

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БИ СГУ
доцент А.В. Шатилова

«18» 05 2021 г.

Рабочая программа практики
Предметная практика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Биология

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		16.04.21
Заведующий кафедрой	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		16.04.21

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Цели учебной практики	3
2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения	3
3. Место учебной практики в структуре ООП.....	3
4. Результаты обучения по практике	4
6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	8
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентовна учебной практике	9
8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
учебнойпрактики.....	12
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	14

1. Цели учебной практики

Цель практики — углубление теоретической подготовки студента и освоение навыков экспериментальной профессиональной деятельности исследовательской работы, необходимых для выполнения требований образовательных стандартов.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип практики. Ознакомительная практика

Способ проведения практики. Стационарная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который относится обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплин «Химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Современный кабинет биологии», «Обеспечение качества организации образовательного процесса по биологии в школе», «Методика обучения биологии», «Охрана жизни и здоровья обучающихся».

Освоение данной дисциплины является необходимым для изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Проектирование компонентов образовательного процесса по биологии», а также для прохождения производственных практик, выполнения курсовых работ.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук.</p> <p>В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему,</p>	<p>В_1.2_Б.ПК-4. Способен на основе выявленных трудностей сформулировать методическую проблему и построить программу научно-методического исследования.</p>

	ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.	
	2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	В_2.1_Б.ПК-4. Способен с помощью исследовательских методов выявлять своеобразие региона проживания обучающихся (факты истории и культуры, особенности природной и социальной среды, перспективы развития и т. п.), оформлять результаты исследования в одном из жанров научной речи.
ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	1.1_Б.ПК-6. Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).	В_1.1_Б.ПК-6. Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный этап	4						
	Установочное занятие. Инструктаж по технике безопасности Основы	4		4				Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
2	Практический этап	4						
	Соблюдение требований к размещению и территории общеобразовательных учреждений	4		1		19		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Соблюдение требований к зданию и основным помещениям учебного заведения	4		1		19		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Соблюдение требований к кабинету биологии, оборудованию и санитарно-гигиеническому режиму	4		1		19		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
	Подготовка к занятиям в кабинете биологии	4		1		19		Опрос, беседа. Отчет о выполнении заданий
3	Подготовка отчета по практике	4		4		20		Защита отчета
	Всего			12		96		
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов						

Формы проведения учебной практики

Дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Предметная практика проводится в БИ СГУ на кафедре биологии и экологии. Практика проводится в течение 2 недель в 4 семестре.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 4 семестре.

Руководитель оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку (зачет с оценкой).

Руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС.

Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку (зачет с оценкой) за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые на практике

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно- телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

7.1 Руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляет научный руководитель, закрепленный за студентом. Обязанности руководителя устанавливаются на основании приказа Минобрнауки № 1383 (п. 12). Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При отсутствии научного руководителя обязанности по руководству учебной практикой возлагаются на преподавателя, которому поручается выполнение учебной нагрузки отсутствующего (приказом по институту, издаваемым на основании служебной записки заведующего кафедрой).

7.2 Организация практики

Обязанности по организации практики возлагаются на факультетского руководителя, который:

- а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организует проведение установочных занятий по практике;
- в) организует итоговую конференцию;
- г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;
- д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;
- е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится в 4 семестре. При назначении даты итоговой конференции учитывается необходимость предоставления студенту времени для совершенствования материалов отчета.

До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике со оценочными листами руководителя.

Примечание. Титульный лист отчета полностью оформляется после защиты (выставляются баллы и оценка, титульный лист подписывается руководителем и зав. кафедрой).

7.3 Методические рекомендации для студентов

1. Сбор материала практики.

Методические рекомендации: сбор фактического материала студентами осуществляется во время занятий по практике, а также самостоятельно. Соответствующие описания, анализ и обобщения выполняются на основании соответствующих источников информации (справочников, гигиенических нормативов, сборниках статистической экологической информации, учебной и научной литературы), в том числе указанных в списке литературы.

Студент должен изучить:

Требования к размещению территории школы по нормативам.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оснащение кабинета.

Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса.

Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

2. Подготовка индивидуальных отчетов по выбранной теме.

Правила оформления отчета по учебной предметной практике:

1. Работа выполняется на листах формата А4. Шрифт – 14 пт, интервал – полуторный. Поля: 3 см слева, 1 см справа, 1,5 см – снизу и сверху. В случае написания от руки почерк должен быть разборчивым.

2. Титульный лист не нумеруется, номера страниц ставятся внизу по центру страницы;

3. Содержание должно соответствовать наименованию разделов в работе с указанием соответствующих страниц.

4. При цитировании литературы и составлении списка использованной литературы должны соблюдаться правила, установленные ГОСТ 7.12- Рекомендуемую литературу следует дополнять самостоятельно в соответствии с темой.

Задание 3. Защита отчета на итоговой конференции.

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

– Самостоятельная работа в соответствии с планом работы на практике – от 0 до 40 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

– Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов.

–

Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой

Защита отчета по практике – от 0 до 30 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 26 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 25 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по практике «Предметная практика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Предметная практика» в оценку (зачет с оценкой):

90 - 100	зачтено (отлично)
70 - 89	зачтено (хорошо)
51 - 69	зачтено (удовлетворительно)
50 и менее	не зачтено (не удовлетворительно)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Кисляков, П.А. Безопасность образовательного учреждения: учебно-методический комплекс/ П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – Шуя : Изд-во ШГПУ, 2011. – 219 с. – URL: <http://rucont.ru/efd/140835>(дата обращения: 1.04.2021).
2. Зарипова, Р.С. Методика обучения биологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования/ Р.С.Зарипова, А.Р.Хасанова, С.Е.Балаян.– Набережные Челны:Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. – 94 с. –ISBN978-5-98452-122-2.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/49922.html>(дата обращения: 1.04.2021).
3. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студентов педвузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова. – Москва : Академия, 2008. – 280 с.
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие/ Р.И.Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. –ISBN 978-5-379-02007-1.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>(дата обращения: 1.04.2021).
5. Верзилин, Н. М. Общая методика преподавания биологии : учебник для студентов биологических факультетов педагогических институтов / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. – Москва : Просвещение, 1972. – 368 с.
6. Охрана труда в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / С. А. Радченко, И. В. Лазарев, В. М. Заёнчик[и др.]. – Тула : Изд-во ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. – 112 с. –ISBN 978-5-87954-749-8.– URL: <https://rucont.ru/efd/206414>(дата обращения: 1.04.2021).

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Средства MicrosoftOffice

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор;
- Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
- Astra Linux Special Edition – операционная система

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Наука для тебя [Электронный ресурс]: образовательный портал. – URL: <https://scienceforyou.ru/>

Электронная библиотека учебно-методической литературы. – URL: <http://www.library.sgu.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://book.ru>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – Занина М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.
Протокол № 10 от 16 апреля 2021 года.