

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



## Программа учебной практики

Наименование практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: предметная практика**

Направление подготовки

**44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль

**Биология**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов

2017

# Содержание

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	3
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
5.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....	4
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ.....	4
5.3. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	5
5.4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
5.5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ .....	5
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>6</b>
6.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	6
6.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	6
6.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	6
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ .....	6
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>6</b>
7.1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	6
7.1.1. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	6
7.1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ .....	7
7.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ .....	7
7.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	8
7.2.1. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ.....	8
7.2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ) .....	9
7.2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ .....	9
<b>8. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>10</b>
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ....</b>	<b>11</b>
ЛИТЕРАТУРА .....	11
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	11
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>

## 1. Цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач педагогической деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике и зоологии.

## 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Формы проведения практики.** Учебная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Биология» входит в Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части программы. Практика проводится во 2 семестре.

Готовность студента к прохождению практики включает освоение дисциплин, связанных с проблематикой практики. Для успешного прохождения практики студент должен:

– знать содержание и структуру ГОС и ФГОС общего образования, цели и содержание учебных программ по преподаваемому предмету; иметь представление о специфике системно-деятельностного подхода в образовании, о современных технологиях образовательной деятельности, о способах достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования;

– владеть системой знаний в предметной области (в соответствии с профилем подготовки).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики

В процессе прохождения учебной практики развиваются и совершенствуются следующие компетенции:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие показатели сформированности перечисленных компетенций:

**Студент должен знать**

(ПК-1) – I – 3 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Биология».

(ПК-12) – I – 3 2 – Студент имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по биологии (научные издания, электронные ресурсы, справочные

издания, нормативные документы).

## **5. Содержание и структура практики**

### **5.1. Объем практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5.2. Содержание деятельности студента на практике**

Учебная практика включает в себя ряд этапов:

#### **1. Введение.**

Техника безопасности во время экскурсий.

Понятие о растительном покрове. Общая характеристика топологических и экологических условий района практики. Размещение главнейших угодий в зависимости от топологических значение природных угодий в народном хозяйстве. Влияние антропогенных факторов на растительность в районе практики. Понятие о растительном сообществе. Основные структурные элементы фитоценоза. Методикой описания фитоценозов. Методы сбора растений. Составление геоботанических описаний. Составление гербария.

Ознакомление с литературой (определители учебные пособия и др.), методиками наблюдения, сбора, фиксации, препаровки беспозвоночных животных, оборудованием и материалами, необходимыми для ведения наблюдений и сборов. Общая характеристика ландшафта, гидрологии, растительности, других экологических условий района практики. Знакомство с понятиями биоценоз, сообщество, популяция, вид.

#### **2. Изучение растительности и животного мира пойменного леса**

Ярусное строение лесного сообщества. Состав и строение древесных ярусов. Флора и растительность степи. Составление геоботанических описаний. Сбор материала для гербария.

Роль животных в возобновлении деревьев. Деревья и кустарники как местообитания животных (крона, ствол, ветви, прикорневые обитатели). Важнейшие биологические особенности и отличия видов, живущих в хвойных, лиственных лесах. Обитатели лесной травянистой растительности. Знакомство с беспозвоночными - вредителя лесных древесных форм растительности.

#### **3. Изучение растительности и животного мира соснового леса**

Изучение видового состава соснового леса. Типы сосновых лесов. Сравнение видового состава пойменного и соснового леса, морфологических и фенологических особенностей растений двух фитоценозов. Составление геоботанических описаний.

#### **4. Изучение растительности и животного мира степи**

Флора и растительность степи. Составление геоботанических описаний. Сбор материала для гербария. Понятие о почве, подразделении почвенных слоев. Изучение строения почвенных обитателей (кольчатые черви, клещи, многоножки, закрыто- и открыточелюстные насекомые) в связи с условиями их обитания. Закономерности вертикального распределения в зависимости от структуры, влажности почвы. Выявление полезных и вредных видов почвенной фауны.

#### **5. Изучение растительности и животного мира луга**

Флора и растительность степи. Составление геоботанических описаний. Сбор материала для гербария. Жизненные формы животных - обитателей луга (летающие, ползающие, бегающие, напочвенные и роющие). Особенности луговых растительных сообществ. Изучение роли насекомых в опылении растений, состава опылителей на разных видах растений.

#### **6. Изучение растительности и животного мира водоемов**

Флора водоемов. Специфические черты мест обитания животных в водоеме. Жизненные формы животных - обитателей водоема. Понятия планктона, бентоса, перифитона, плейстона. Характерные представители, их морфологические черты, особенности движения, поведения. Экологические связи гидробионтов между собой (на конкретных примерах), с погруженной, плавающей растительностью водоема.

#### **7. Оформление коллекций растений, отчетов. Защита отчетов**

Обработка полевых, фондовых, статистических материалов, проведение различного рода анализов собранного материала. Анализ полученных результатов, составление на его основе таблиц, построение графиков, подборка иллюстрационного материала. Оформление иллюстраций, приложений, рецензирование текста, его распечатка. Оформление и защита отчета по практике.

### 5.3. Структура практики

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические работы	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие, инструктаж студентов по технике безопасности.	2				2	
2	Изучение растительности и животного мира пойменного леса	2				12	Оформление коллекций и гербариев.
3	Изучение растительности и животного мира соснового леса	2				12	Оформление коллекций и гербариев.
4	Изучение растительности и животного мира степи	2				12	Оформление коллекций и гербариев.
5	Изучение растительности и животного мира луга	2				12	Оформление коллекций и гербариев.
6	Изучение растительности и животного мира водоемов	2				12	Оформление коллекций и гербариев.
7	Оформлений коллекций растений, отчетов.	2				28	Защита отчетов.
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачёт с оценкой</b>

### 5.4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре биологии и экологии БИ СГУ. Проводится в период, выделенный в календарном учебном графике 2 семестра.

### 5.5. Промежуточная аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестации по итогам практики проводится во 2 семестре. Основным итогом учебной практики является отчёт по практике.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в сроки, установленные приказом по институту, но не позднее, чем через неделю после окончания практики.

Руководитель оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

Руководитель практики осуществляет учет успеваемости студента в БАРС.

Факультетский руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет оценку за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## **6. Образовательные технологии, применяемые на практике**

### **6.1. Основные образовательные технологии, применяемые на практике**

На учебной практике используются следующие образовательные технологии:

- сбор и фиксация эмпирического материала на основе методик, соответствующих задачам исследования;
- эксперимент;
- статистические исследования.

### **6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации практики адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые на практике» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

### **6.3. Информационные технологии, применяемые на практике**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т.п.)
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### **6.4. Программное обеспечение, применяемое в ходе практики**

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Организация самостоятельной работы студентов**

#### **7.1.1. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Руководство учебной практикой осуществляет научный руководитель, закрепленный за студентом. Обязанности руководителя устанавливаются на основании приказа Минобрнауки № 1383 (п. 12).

Руководитель выполняет следующие функции:

- а) составляет план проведения практики;
- б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;

г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;

д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При отсутствии научного руководителя обязанности по руководству учебной практикой возлагаются на преподавателя, которому поручается выполнение учебной нагрузки отсутствующего (приказом по институту, издаваемым на основании служебной записки заведующего кафедрой).

### **7.1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Обязанности по организации учебной практики возлагаются на факультетского руководителя, который

а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики;

б) организует проведение установочных занятий по практике;

в) организует итоговую конференцию;

г) контролирует работу руководителей практики и оказывает им методическую и организационную помощь;

д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и руководителем и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации;

е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;

ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности.

Итоговая конференция проводится не позднее, чем через неделю после окончания практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике с оценочными листами руководителя / методистов.

### **7.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

1. Подготовка коллекций растений и индивидуальных отчетов по выбранной теме.

Методические рекомендации: сбор растительного материала осуществляется на каждой экскурсии. Морфологическое описание и определение растений осуществляется во время камеральной обработки с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

Коллекция растений(гербарий) должна содержать 30-60 видов растений по выбранной студентом теме. Гербарий оформляется на плотных листах формата А3. Высушенные растения пришиваются на листы А3. Каждый лист снабжается оформленной гербарной этикеткой.

Отчет по выбранной теме должен включать в себя титульный лист, содержание, теоретический раздел (описание данной темы по литературным источникам), практический раздел (морфологическое описание растений, собранных в коллекции студента), геоботанические описания (сделанные во время экскурсий), список использованной литературы.

2. Подготовка индивидуальных отчетов по выбранной теме.

Правила оформления отчета по учебной практике по ботанике:

1. Работа выполняется на листах формата А4. Шрифт – 14 пт, интервал – полуторный. Поля: 3 см слева, 1 см справа, 1,5 см – снизу и сверху. В случае написания от руки почерк должен быть разборчивым.

2. Титульный лист не нумеруется, номера страниц ставятся внизу по центру страницы;

3. Содержание должно соответствовать наименованию разделов в работе с указанием соответствующих страниц.

4. При цитировании литературы и составлении списка использованной литературы должны соблюдаться правила, установленные ГОСТ 7.12- Рекомендуемую литературу следует дополнять самостоятельно в соответствии с темой.

Правила сбора, сушки, хранения растений, оформления гербария и гербарных этикеток подробно рассматриваются на вводимом лекционном занятии.

### 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Каждый день полевой практики состоит из двух этапов работы студентов:

- наблюдения, исследования, сбор материала, видение полевого дневника во время экскурсий;
- обработка собранного материала в лаборатории, определение собранных экземпляров животных по определителям, зарисовка и морфологическое описание определенных видов, изучение латинских названий; накальвание и расправление экземпляров собранных животных, прижизненные наблюдения; выполнение индивидуального задания.

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей, что имеет очень важное значение в подготовке будущего учителя-биолога. Основное внимание в этой форме уделено работе студента над избранной темой. Тематика самостоятельных работ разрабатывается заранее с учетом природных условий района полевой практики. По содержанию результаты работы над темой должны служить не только иллюстрацией к тому или иному вопросу теоретического курса зоологии, но и быть применимы будущими учителями в школе - в классной и внеклассной работе.

К разделу самостоятельных работ относится вторая половина дня, свободная от экскурсий. Это время используется на оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, приготовление коллекций, а также дополнительный сбор, полевые наблюдения, эксперименты и обработка материала по самостоятельной теме. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться звеньями по три человека, что позволяет проводить длительные дневные и суточные наблюдения.

## 7.2. Фонд оценочных средств

### для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 7.2.1. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде дескрипций для каждого показателя сформированности компетенций.

**Компетенция ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Уровень освоения компетенции (ПК-1) – I:** *Владеет системой теоретических и практических знаний, необходимых для реализации образовательных программ по предмету.*

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ПК-1) – I – 3 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Биология».	Не способен воспроизвести основное содержание изученных дисциплин.	Воспроизводит полученные знания с существенными фактически ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**Компетенция ПК-12:** способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Уровень освоения компетенции (ПК-12) – I:** *Владеет базовыми знаниями и умениями, необходимыми для осуществления исследовательской деятельности.*

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ПК-12) – I – 3 2	Не может	Затрудняется в	Знаком с необ-	Дает верную	Дает подробную



Студент имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по биологии (научные издания, электронные ресурсы, справочные издания, нормативные документы).	воспроизвести названия основных источников информации.	названии основных источников информации. При изучении курса используется лишь обязательным учебником.	ходимым минимумом источников (учебники, справочные издания, нормативно-правовые документы).	характеристику основных источников информации, правильно воспроизводит основные положения наиболее важных документов.	характеристику основных источников информации, без затруднений уточняет реквизиты документов, подробно излагает основное содержание наиболее важных документов.
--	--	---	---	---	---

### 7.2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ)

№.№	Содержание задания	Планируемые результаты обучения
1.	Составить программу деятельности на период практики.	(ПК-12) – I – 3 2
2.	Составить обзор изученной литературы, систематизировав и обобщив информацию.	(ПК-1) – I – 3 2 (ПК-12) – I – 3 2
3.	Проведение исследовательской работы и составление по её итогам отчёта	(ПК-1) – I – 3 2 (ПК-12) – I – 3 2

### 7.2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. 7.2.1 настоящей программы. В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) полученные баллы распределяются по трем группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

#### Самостоятельная работа

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов (от 1 до 5)
<b>Самостоятельная работа</b>	
(ПК-1) – I – 3 2 – Студент знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметной области «Биология».	
(ПК-12) – I – 3 2 Студент имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по биологии (научные издания, электронные ресурсы, справочные издания, нормативные документы).	

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **самостоятельную работу** – 30.

#### Другие виды учебной деятельности

<b>Другие виды учебной деятельности</b>	
<b>Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов).</b> Посещение конференции – 1 балл. Составление плана работы на практике – 1 балл.	
<b>Соблюдение графика работы на учебной практике (от 0 до 4 баллов):</b> График соблюдался – 3-4 баллов; График частично соблюдался – 1-2 балла; График не соблюдался – 0 баллов.	
<b>Степень готовности исследования (от 0 до 5 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 5 В целом готова, но требует содержательной доработки – 4 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 3 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1-2 Часть не готова – 0	
<b>Оформление списка литературы (от 0 до 4 баллов).</b> Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ – 4 балла. Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями – 1-3 балла. В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления – 0 баллов.	
<b>Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 15 баллов).</b> Отчет достаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу, четко рисует дальнейшие перспективы – 10-15 баллов. Отчет схематичный, краткий – 5-9 баллов. Отчет не дает представления о проделанной работе и перспективах или не соответствует	

реально проделанной работе – 0-4 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **другие виды работы** – 30.

### **Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)**

Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 до 40 баллов).

**36–40 баллов** – защита отчета на «отлично»;

**26–35 баллов** – защита на «хорошо»;

**15-25 баллов** – защита на «удовлетворительно»;

**0–14 баллов** – неудовлетворительная защита.

По результатам прохождения учебной практики руководитель практики составляет оценочный лист по прилагаемой форме (приложение 3) и выставляет оценку на титульном листе отчета по практике.

Факультетский руководитель практики отражает результаты практики в БАРС.

## **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

Се- мест р	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота	Автоматизи- рованное тестирование	Другие ви- ды учебной деятельно- сти	Промежу- точная ат- тестация	Итого
2	0	0	0	30	0	30	40	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр**

#### **Лекции.**

Не предусмотрены.

#### **Лабораторные занятия.**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия.**

Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** в соответствии с планом работы на практике (на основе критериев оценки – см. п. 7.2.3) – от 0 до 30 баллов.

**Другие виды учебной деятельности** (на основе критериев оценки – см. п. 7.2.3) – от 0 до 30 баллов.

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой – от 0 до 40 баллов

**35–40 баллов** – защита отчета на «отлично»;

**26–34 баллов** – защита на «хорошо»;

**16-25 баллов** – защита на «удовлетворительно»;

**0–15 баллов** – неудовлетворительная защита.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по предметной практике составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике в оценку зачет с оценкой**

61 балл и больше	«зачтено»
60 баллов и меньше	«не зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Литература

#### Основная

1. Ботаника с основами фитоценологии [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для студентов / Ю. И. Буланый. - Саратов : [б. и.], 2014 - .Ч. 1: Анатомия и морфология растений. - Саратов : [б. и.], 2014.88с.
2. Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с.
3. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.
4. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
5. Современное рельефообразование в Саратовском Поволжье [Электронный ресурс] : метод. пособие / Г. И. Лотоцкий ; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского", Геогр. фак. - Саратов : [б. и.], 2013. - 27 с.

#### Дополнительная

1. Еленевский А. Г. Ботаника. Систематика высших, или наземных растений: учебник для студентов вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 4-е изд., испр. - М.: Изд.уентр «Академия», 2006. - 464с.
2. Блинов Л. Н. Экологические основы природопользования [Текст] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева, 2010. - 134 с.
3. Экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько, 2010. - 528 с.
4. Никонова М. А. Практикум по землеведению и краеведению [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. А. Никонова, П. А. Данилов, 2001. - 144 с.

#### Интернет-ресурсы

- Академик** [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии на Академике [коллекция электронных словарей]. – URL: <http://dic.academic.ru>
- Антиплагиат** [Электронный ресурс]: интернет-сервис. – URL: <http://www.antiplagiat.ru/>
- Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Киберленинка** [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru>
- Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее оборудование:


- учебные кабинеты, оборудованные необходимой мебелью;
- демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки БИ СГУ;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата (утвержден приказом Минобрнауки № 1426 от 4.12.2015; зарегистрирован Минюстом РФ 11.01.2016 г., рег. номер 40536).

Программа одобрена кафедрой биологии и экологии (протокол №1 от «30» августа 2017 года).

Автор:

канд.биол. наук

 Володченко А.Н.

Зав. кафедрой биологии и экологии

канд. биол. наук

 Овчаренко А.А.

Декан факультета ЕНиПО

канд. с.-х. наук, доцент

 Занина М. А.