

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
16 09 2019 г.



Рабочая программа преддипломной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

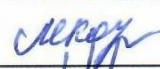


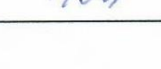
Направления подготовки бакалавриата
09.03.03 - «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Колесниченко Мирра Викторовна		16.09.2019
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		16.09.2019
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		16.09.2019
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		16.09.2019

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является формирование у бакалавров способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, к самостоятельной профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основная цель преддипломной практики: сбор эмпирического материала в рамках решения задач выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- расширение научного кругозора и социологического мышления;
- получение навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике.

2. Тип преддипломной практики и способ ее проведения

Тип преддипломной практики – преддипломная. Преддипломная практика проводится в форме научно-исследовательской работы студентов, в рамках которой они проводят исследование по теме выпускной квалификационной работы.

Способ проведения «Преддипломной» практики стационарная.

Преддипломная практика проходит на кафедре социальной информатики, на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», профиль подготовки – Прикладная информатика в социологии относится к блоку «Б2. Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Индекс (по учебному плану) – Б2.В. 02 (Пд)

Преддипломная практика проводится в 9 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения преддипломной практики, формируются в процессе изучения дисциплин в течение 8 семестров бакалавриата. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке бакалавров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Прохождение данного вида практики необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин как «Управление информационными ресурсами», «Проектирование информационных систем», «Информационные

системы и технологии)», а также непосредственной подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: алгоритмы анализа задачи, выделяя ее базовые декомпозиционные составляющие; определения и оценки практических последствий от возможных решений задачи.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
<p>ПК-1. Способен к созданию и разработки ИС для применения в прикладных исследованиях, в том числе социологических</p>	<p>ИПК 1.1. Грамотно использует современные технологии создания и разработки ИС для применения в прикладных исследованиях.</p> <p>ИПК 1.2. Демонстрирует умение создания моделей ИС в соответствии с требованиями заказчика (инициативно).</p> <p>ИПК 1.3. Интегрирует</p>	<p>Знать: принципы объектно-ориентированного подхода к анализу и реализации прикладных решений; основы и особенности проектирования и разработки пользовательского интерфейса прикладного программного обеспечения.</p> <p>Уметь: применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; разрабатывать</p>

	<p>проектируемые (разработанные) модели ИС с существующими ИС в организации.</p>	<p>программный код на выбранном языке программирования, применять языки и технологии программирования для создания интерфейсов прикладного программного обеспечения; выполнять организацию элементов пользовательского интерфейса. Владеть: навыками разработки программного обеспечения с использованием принципов объектно-ориентированного подхода; навыками проектирования и разработки пользовательского интерфейса прикладного программного обеспечения.</p>
<p>ПК-2. Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>	<p>ИПК 2.1. Находит решение прикладных задач, применяя системный подход и математические методы.</p> <p>ИПК 2.2. Вырабатывает формулировки решения прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Имеет практический опыт в области формализации решения прикладных задач.</p>	<p>Знать: - Математические методы моделирования социальных явлений и процессов - особенности интерпретации полученных в ходе анализа данных Уметь: - создавать модели анализа социальных явлений и процессов Владеть: Владеть подходами моделирования социальных явлений и процессов</p>
<p>ПК-3. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК 3.1. Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 3.2. Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа</p>	<p>Знать: алгоритм использования методов решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой Уметь: Грамотно использовать навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов</p>

	<p>полученного материала, способы аргументации.</p> <p>ИПК 3.3. Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения и использования принципов построения научной работы, современных методов сбора и анализа полученного материала, способами аргументации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять проектирование систем различного масштаба и сложности.</p>	<p>ИПК 4.1. Применяет алгоритмы проектирования информационных систем с учетом различных требований.</p> <p>ИПК 4.2. Демонстрирует знания современных технологий проектирования программного продукта.</p> <p>ИПК 4.3. Обладает навыками проектирования различных ИС.</p>	<p>Знать: назначение, организацию, принципы функционирования, последовательность и этапы разработки информационных приложений, в том числе распределенных приложений</p> <p>Уметь: использовать программные решения в области разработки информационных ресурсов</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий</p>
<p>ПК-5. Способен использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации.</p>	<p>ИПК 5.1. Использует современные информационные пакеты для обработки и анализа социологических данных.</p> <p>ИПК 5.2. Обладает современными приемами использования ИС для обработки и анализа информации.</p> <p>ИПК 5.3. Применяет принципы, методы и средства анализа для обработки информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методики обработки и анализа социологической информации - Алгоритмы работы в программе SPSS <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять алгоритмы анализа социологической информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов.
<p>ПК-6. Способен применять</p>	<p>ИПК 6.1. Анализирует</p>	<p>Знать:</p>

<p>алгоритмы и технологии анализа статистической информации в моделировании и прогнозировании социальных процессов.</p>	<p>статистическую информацию в моделировании социальных процессов с помощью алгоритмов.</p> <p>ИПК 6.2. Применяет алгоритмы анализа социологических данных в создании различных видов прогнозов.</p> <p>ИПК 6.3. Использует технологии в моделировании и прогнозировании социальных процессов</p>	<p>- особенности интерпретации полученных в ходе анализа данных</p> <p>Уметь: - уметь интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеть: алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов</p>
<p>ПК-7. Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;</p>	<p>ИПК 7.1. Демонстрирует знания современных приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов, их сопровождение и настройку.</p> <p>ИПК 7.2. Осуществляет настройку и адаптацию информационных систем для ввода в эксплуатацию</p> <p>ИПК 7.3. Обладает навыками внедрения информационных систем для реализации различных задач.</p>	<p>Знать: классификацию интерфейсов, этапы создания прикладных ИС, формирования требований к ИС.</p> <p>Уметь: применять принципы объектно-ориентированного подхода ко всем этапам разработки программного обеспечения; проводить анализ деятельности пользователя; выполнять прототипирование пользовательского интерфейса.</p> <p>Владеть: выбора методов и алгоритмов решения задачи, разработки программного обеспечения; навыками документирования этапов постановки задачи.</p>
<p>ПК-8. Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</p>	<p>ИПК 8.1. Успешно вводит в эксплуатацию и осуществляет сопровождение информационных и сервисов.</p> <p>ИПК 8.2. Демонстрирует знания современных приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ИПК 8.3. Эффективно использует практический опыт ввода в эксплуатацию</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к оценке интерфейсов применяемых программных средств, методы тестирования пользовательского интерфейса.</p> <p>Уметь: оценивать интерфейсы на основе совокупности критериев, отражающих цели и задачи функционирования информационных систем.</p> <p>Владеть: методами и</p>

	ИС и сервисов.	приемами оценки интерфейсов.
ПК-9. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС по заданным сценариям;	<p>ИПК 9.1. Демонстрирует знания современных технологий тестирования компонентов программного обеспечения ИС по заданным сценариям.</p> <p>ИПК 9.2. Применяет определенные навыки для создания программных продуктов.</p> <p>ИПК 9.3. Успешно проводит тестирование прототипов программно-технических компонентов</p>	<p>Знать: базовые функции тестирования, основные методы тестирования функциональных и нефункциональных характеристик ИС</p> <p>Уметь: проводить функциональное тестирование компонентов программного обеспечения ИС</p> <p>Владеть: методами проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС</p>
ПК-10. Способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.	<p>ИПК 10.1. Демонстрирует знания современных приемов работы с инструментальными средствами.</p> <p>ИПК 10.2. Осуществляет инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС.</p> <p>ИПК 10.3. Грамотно владеет приемами инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения ИС.</p>	<p>Знать: назначение и возможности интегрированных визуальных сред программирования по работе с объектами.</p> <p>Уметь: осуществлять инсталляцию интегрированных визуальных сред программирования и выполнять настройку ее параметров.</p> <p>Владеть: навыками проектирования объектно-ориентированных приложений в интегрированной визуальной среде программирования</p>
ПК-11. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>ИПК 11.1. Демонстрирует знания современных приемов ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>ИПК 11.2. Грамотно использует инструментальные средства в практической деятельности.</p> <p>ИПК 11.3. Имеет опыт ведения баз данных и</p>	<p>Знать – назначение отчётов.</p> <p>Уметь – создавать отчёты в реляционных БД под управлением СУБД LibreOffice Base.</p> <p>Владеть навыками вывода данных в реляционных БД под управлением СУБД LibreOffice Base.</p>

	поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	
--	---	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов. 3 2/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно- подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте Знакомство с правами и обязанностями студента на практике Знакомство студентов с целями, задачами, этапами, видами работ, с перечнем отчетной документации	10	Организационное собрание с руководителем практики от университета и руководителем практики и организации
2	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	2	Утверждение индивидуального плана прохождения преддипломной практики
3	Базовый этап Анализ социологических материалов , специальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность.	30	Проверка ведения дневника преддипломной практики. Контроль производственной дисциплины практикантов.
4	Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с основным направлением, Совершенствование навыками работы с пакетом прикладных программ SPSS и обработки полученной информации в нем, применение различных видов анализа полученных данных; приобретение навыков исследовательской деятельности на примере бакалаврской работы.	100	Консультации с руководителем в процессе прохождения практики

5	Получение практического опыта обработки социологической информации с помощью пакетов прикладных программ.	40	Консультации с руководителем в процессе прохождения практики
6	Отчетный этап Формулировка выводов и рекомендаций, подготовка отчета о прохождении практики	20	Отзыв руководителя о деятельности практиканта
7	Презентация результатов исследования	14	Аналитический отчет на защите результатов практики.
	ИТОГО	216	Зачет с оценкой

Формы проведения учебной практики

Преддипломная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп. Практика проводится в форме наблюдений и анализа трудовых процессов в сфере профессиональной деятельности.

Способ проведения «Преддипломной» практики стационарная.

Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит на кафедре социальной информатики, на базе Лаборатории социологических исследований и информатики, Центра региональных социологических исследований социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами.

Продолжительность преддипломной практики - 3 2/3 недели в 9 семестре.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По итогам преддипломной практики студенты сдают зачет с оценкой. Зачет может проходить в форме итоговой научно-практической конференции по результатам проведенных студентами исследований. Он принимается комиссией, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится в 9 семестре в форме дифференцированного зачета по результатам подготовки и защиты отчета по практике.

6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров:

выполнение заданий, работу с первоисточниками и научной литературой; участие в студенческих конференциях; практики анализа результатов исследования, подготовка и демонстрация презентаций по результатам исследований.

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы преддипломной практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Возможна организация удаленного доступа при прохождении преддипломной практики с применением информационно-коммуникационных технологий.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по практике.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

Подготовительный этап.

1. В чем заключается цель и основные задачи преддипломной практики?
2. В чем состоят основные требования к прохождению преддипломной практики?
3. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики.

Базовый этап.

1. Раскройте основные положения профессионального кодекса социолога.

2. Может ли социолог допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины.

3. Обязан ли социолог во взаимоотношениях с респондентами соблюдать гарантии конфиденциальности, неразглашения сообщенных респондентами сведений?

4. В чем состоит закон социологической деятельности?

5. Раскройте понятие и основные концептуальные подходы в исследовании общественного мнения?

6. В чем научная и практическая значимость социологического исследования?

7. Охарактеризуйте понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования.

8. Назовите виды социологических исследований.

9. Назовите способы формирования выборочной совокупности.

10. раскройте сущность социальной технологии

Отчетный этап

1. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.

2. Как подготовить и написать отчет по преддипломной практике?

3. Какие разделы включает в себя отчет по практике?

4. В чем особенности написания и презентации отчета результатов преддипломной практики.

5. Раскройте особенности составления аналитического отчета по собранному материалу.

Задания для самостоятельной работы студентов в рамках преддипломной практики.

- сбор и анализ материалов по теме исследования
- подготовка презентационного материала
- написание отчета

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9			15	40		15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия - 0-15 баллов оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа - 0-40 баллов – оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – 0-15, оценивается ведение дневника практики

Промежуточная аттестация - 0-30 баллов – предоставление отчета о преддипломной практике.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 19 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 15 до 18 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 9 до 14 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 8 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Преддипломная практика»

а) литература:

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : Учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02557-6 : 909.00 р. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. [Меркулова А.Ш.](#) Формирование баз данных [Текст]: учебно-методический комплекс / А. Ш. Меркулова, Меркулова А.Ш. - Кемерово: КемГУКИ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

3. [Щелоков С.А.](#). Разработка и создание базы данных предметной области [Текст]: метод. указания / С. А. Щелоков. - Оренбург: ОГУ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

4. [Кириллов В.](#) Введение в реляционные базы данных [Электронный ресурс] / В. Кириллов, Г. Громов. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. Книга находится в базовой версии ЭБС «IBOOK.ru»

5. [Ненашев М.И.](#) Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / Ненашев М. И. - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. Книга находится в базовой версии ЭБС «IPRBOOKS»

6. [Руденко Л.Д.](#) Современные методы социологических исследований: учебное пособие [Текст]: Учебное пособие / Л. Д. Руденко, Л. Д. Руденко, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ. Книга находится в базовой версии ЭБС «РУКОНТ»

7. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / О.Н. Мазина [и др.]. - Оренбург: ОГУ, Б. г.. - 112 с. ЭБС «Руконт».

8. Мещеряков, П.С. Прикладная информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мещеряков П. С. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-4332-0060-9: Б.ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9. Колкова, Н. И. Прикладная информатика. Технологии курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей «Прикладная информатика (в информационной сфере)», «Прикладная информатика (в социальной сфере)», «Прикладная информатика (в социально-культурной сфере)» / Колкова Н. И. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2007. – 434 с. - ISBN 5-8154-0120-X: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
4. <http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
6. <http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:
ассистент



М.В. Колесниченко

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 16 сентября 2019 года, протокол № 2.