

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории и
международных отношений
доктор экономических наук, профессор

Т.В. Черевичко

" "

2021 г.

Программа производственной практики

«Преддипломная практика»

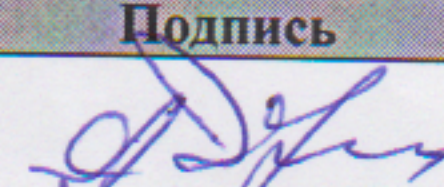
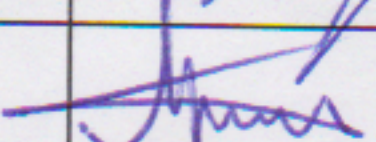
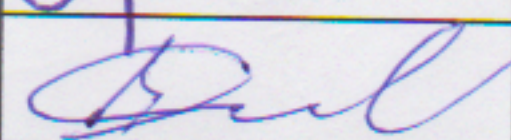
Направление подготовки магистратуры
46.04.01 - История

Профиль подготовки магистратуры
«Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Герман Аркадий Адольфович		
Председатель НМК	Баранов Алексей Владимирович		
Заведующий кафедрой	Данилов Виктор Николаевич		
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной преддипломной практики

Производственная преддипломная практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Основными принципами проведения практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Целью практики является формирование компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами, обучающимися в магистратуре, опыта систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применения этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладения профессионально-практическими умениями; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; презентации навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Тип (форма) производственной преддипломной практики и способ ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика. В ходе проведения производственной преддипломной практики по программе профиля магистратуры «Исторический феномен России: государств, общество, регионы» студенты завершают научно-исследовательскую работу по избранной теме научно-исторического исследования в рамках профиля магистратуры. В ходе практики студенты обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отрабатывают процедуру подготовки к защите, проходят предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант выпускной квалификационной работы. По способу проведения практика является стационарной.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика студентов магистратуры Б2.О.4(П) входит в состав обязательной части Блока 2 Основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – История, профиль подготовки

магистратуры «Исторический феномен России: государство, общество, регионы». Время проведения практики – 4 семестр.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения всех учебных дисциплин ООП и, в частности дисциплин «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», проведения научно-аналитической практики, предусмотренной ООП. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать: - сущность и содержание системного подхода к решению проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план</p>	<p>Знать: - способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - видеть результат деятельности и планировать последовательность</p>

	<p>контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>шагов для его достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. - находить и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляют его внедрение). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами - публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной историографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание основных направлений современной историографии, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. - анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и истории, приемами использования знаний в области отечественной истории в педагогической деятельности.
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многомерность исторических процессов и явлений, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных

	<p>междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>	<p>отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>
<p>ОПК-4.Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможность их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- применения знаний теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3.Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе</p>	<p>Знать:</p> <p>- отечественную и региональную истории и междисциплинарные подходы, структуру источниковедческого исследования, принципы и комплекс различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно,</p>

<p>эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p>	<p>научных коллективов. ПК-3.2.Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке. ПК-3.3.Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке</p>	<p>так и в составе научных коллективов. Уметь: - самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке Владеть навыками: - планирования и решения, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательских задач с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке</p>
<p>ПК-4.Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного и научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах. ПК-4.2.Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера. ПК-4.3. Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p>	<p>Знать: - принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах. Уметь: - создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера. Владеть навыками: - свободного применения комплекса приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p>

5. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Практика проводится в течение шести недель на 1-й сессии 3-го курса обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточного контроля
		Практические занятия	Индивидуальные собеседования	Самостоятельная работа студентов	
1.	Организационно-подготовительный этап 1) Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской (преддипломной) практики. 2) Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем) 3) Разработка программы исследования. 4) Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры.	2 2 2 2		14 14	Оценка на практическом занятии
	Итого за организационно-подготовительный Этап 1 з.е. (36 ч.)	8	-	28	
2	Исследовательский этап 1) Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы. 2) Сбор и анализ исторических источников по проблеме исследования. 3) Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация результатов. 4) Выступление по теме исследования на практическом семинаре 5) Подготовка научной статьи 6) Подготовка доклада по профилю своего исследования и выступление с ним на студенческой научной конференции.	4 4 4 4 4 4	4 4 4 4	40 40 40 40 22 22	Оценка на практическом занятии, индивидуальном собеседовании и оценка научных статей и докладов
	Итого за исследовательский этап – 7з.е. (252 ч.)	24	24	204	
3	Заключительный этап 1) Оформление отчета по научно-исследовательской практике с отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. 2) Сдача зачета по практике	2 2		24 8	Оценка на практическом занятии Зачет
	Итого за заключительный этап – 1 з.е. (36 ч.)	4		32	Зачет
	Итого за практику – 9 з.е. (324 ч.)	36	24	264	

Форма проведения производственной преддипломной практики

- стационарная, организуется на базе Института истории и международных отношений и научной библиотеки Саратовского государственного университета с использованием ресурсов государственных архивов, музеев, библиотек Саратовской области.

Место и время проведения производственной преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры отечественной истории и историографии Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Общее руководство практикой осуществляет один из наиболее опытных ученых кафедры. Непосредственное руководство магистрантом и организацию его работы в ходе практики осуществляет его научный руководитель.

Научно-исследовательская (преддипломная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в период 1-й сессии 3-го курса семестре

Форм промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в форме собеседования с магистрантом на основе представленных им индивидуального плана проведения практики и отчета, с разбором выполнения всех этапов и задач практики.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной преддипломной практике

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов учитывает установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя обучающимся широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

При прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение. При прохождении научно-исследовательской практики студентами используются также методики по сбору, анализу и систематизации научного материала; методики написания научных статей, докладов, выпускных научно-квалификационных работ.

Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной преддипломной практике.

7.1. Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана производственной преддипломной практики; анализ и систематизация исторических

источников и научной литературы по теме исследования; подготовка доклада и выступления на научной конференции; подготовка и написание статьи по проблеме диссертационного исследования; подготовка к собеседованию с научным руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о преддипломной практике.

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении преддипломной практики является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных этапов практики.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа преддипломной практики и определяется индивидуальным планом.

Самостоятельная работа аспирантов предназначена для более глубокого усвоения дисциплины, для эффективного прохождения преддипломной практики. Самостоятельная работа аспирантов связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) исторических источников и литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов при прохождении ими преддипломной практики научный руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план преддипломной практики и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана преддипломной практики;
- оценивает результаты преддипломной практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Магистрант в ходе производственной преддипломной практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики;
- по завершении преддипломной практики сдает научному руководителю и на кафедру отчетную документацию.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

В ячейках столбцов 2-8 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации (зачета) предусмотрен столбец 9.

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Индивидуальные собеседования	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	18	24	10	0	8	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Практические занятия

Максимально – 1 балл за каждое занятие (за посещение, активность, выступление) Всего максимально – (за 18 занятий) – 18 баллов.

Индивидуальные собеседования

Максимально – 2 балла за каждое занятие. Всего максимально – (за 12 занятий) – 24 баллов.

Самостоятельная работа

Максимально 10 баллов за качественную самостоятельную работу.

Другие виды учебной деятельности – подготовка научной статьи и доклада на студенческую конференцию Максимально 8 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

При получении на зачете оценки:

- зачтено – 30 - 40 баллов.

- не зачтено – менее 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за период научно-исследовательской (преддипломной) практики составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской (преддипломной) практике

0-49 баллов	«не зачтено»
50-100 баллов	«зачтено»

Преподаватель должен вести постоянный учет заработанных студентами баллов и проставлять их в таблицу данной учебной дисциплины на сайте СГУ по окончанию практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской (преддипломной) практики

А) Литература:

История России: учебник /А.С. Орлов [и др.] М.: Изд-во МГУ, 2015, 2018, 2019. – 527 с.

История России, 1917-2007 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2008, 2010.- 831 с.

Отечественная история XX – начала XXI вв.: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА, 2011. (ЭБС «ИНФРА-М»).

Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск, 2011 (ЭБС «РУКОНТ»).

Блюхер Ф.Н. Философские проблемы исторической науки. – М., 2004. (ЭБС «ИНФРА-М»).

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб.пособие. – 3-е изд. М., 2010.

Б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

История России. XX век. 1894-1939. М.: Астрель: АСТ, 2010. URL://<https://na5ballov.pro/lib/novaya/1116-zubova-ab-istoriya-rossii-xx-vek-1894-1939.html>

История России. Мультимедиа-учебник http://www.history.ru/short_r.htm (в свободном доступе).

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hielectres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

Веб-ресурсы по истории России XX века. URL://http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

<http://afgan.ru/> Афганская война 1979—1989 гг.

<http://beloe-delo.chat.ru/> Белое дело

<http://www.revolucia.ru/biblio.htm> библиотека классиков марксизма-ленинизма

<http://www.patriotica.ru/> библиотека думающего о России

<http://gpw.tellur.ru/> Великая Отечественная

<http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> военная история

<http://militera.lib.ru/> военная литература
<http://newasp.omskreg.ru/war/art/index.html> Вооружённые Силы СССР
1939--1945 гг.

<http://www.rulers.narod.ru/links.htm> всемирная история в лицах
<http://www.weltkrieg.ru/> Вторая мировая война
<http://www.genstab.ru/> Генштаб (военно-исторический сайт)
<http://dynastie.narod.ru/> Дом Романовых
<http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm> из архивов русской
революции

http://www.history.ru/short_r.htm История России: XX век.
Мультимедиа-учебник (доступ бесплатный)

<http://www.cossackdom.com/> казачество
<http://9may.ru/> наша Победа
<http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html> путч: хроника тревожных дней
<http://www.rkka.ru/> Рабоче-Крестьянская Красная Армия
<http://www.memo.ru/history/NKVD/GULAG/> ГУЛАГ
<http://www.oldgazette.ru/> старые газеты
<http://petrograd.biz/worldwars/warmaps.html> Мировые войны – карты
военных действий.

<http://petrograd.biz/worldwars/warphoto.html> Мировые войны на
фотографиях.

<http://lenbat.narod.ru/> Битва за Ленинград.
<http://www.serpukhov.su/dima/war/> Битва за Москву.
http://energo.vstu.vinnica.ua/photo_of_war/ Великая Отечественная
война. Фотографии.

<http://schools.omskreg.ru/schools/s139/WAR/index.html> Вооружение
СССР 1939-1945 гг.

Базы данных:

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к
образовательным ресурсам».

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской
государственной библиотеки (РГБ)

<http://midday.narod.ru/library.html> Цифровая историческая библиотека
(«eLibrary.ru»),

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского
государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая
библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным
наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Материалы электронной
библиотеки исторического факультета МГУ.

<http://www.ipl.org/> The Internet Public Library
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/> Directory of Open Access Journal

<http://www.doaj.org/> «Online Books Page».

www.auditorium.ru Электронная библиотека.

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы по истории: «Апорт» (www.aport.ru), «List.ru» (list.mail.ru), «Weblist» (www.weblist.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net), «Улитка» (www.ulitka.ru), «OpenDirectoryProject» (<http://dmoz.org>), «LocalYahoos!», Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Биографии (<http://www.biografija.ru>), Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>), путеводитель по историческим журналам (TheHistoryJournalsGuide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>).

В) Лицензионное программное обеспечение

Windows (60192252) Starter 7

Windows (607 922 5 3) Professional 7 Russian Upgrade Office (607 92253) ProfessionalPlus 2010 Russian OLP

Windows (62761406) 8 (SL) LegalizationGetGenuine

Windows (627 61406) 8.1 Professional;

Windows (627 61406) 8. 1 Professional;

Office (627 61406) 2013 ProfessionalPlus;

Office (64257428) 2013 ProfessionalPlus;

Windows (64257422) 8.1;

Windows (64257428) 8.1 Professional;

Kaspersky, Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition.1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 0B00160530091836187178

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Производственная преддипломная практика»:

ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет; презентации по темам и другой дидактический материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.04.01 – История и профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Автор: доктор исторических наук, профессор,
А. А. Герман

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 6 апреля 2021 г. года, протокол № _8.