

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории и
международных отношений
доктор экономических наук, профессор
Т.В. Черевичко
" " _____ 2021 г.



Программа производственной практики

«Преддипломная практика»

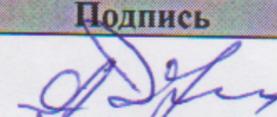
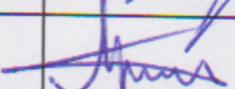
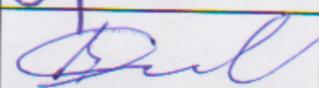
Направление подготовки магистратуры
46.04.01 - История

Профиль подготовки магистратуры
«Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|------------------------------|---|------|
| Преподаватель-разработчик | Герман Аркадий Адольфович |  | |
| Председатель НМК | Баранов Алексей Владимирович |  | |
| Заведующий кафедрой | Данилов Виктор Николаевич |  | |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели производственной преддипломной практики

Производственная преддипломная практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Основными принципами проведения практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Целью практики является формирование компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами, обучающимися в магистратуре, опыта систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применения этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладения профессионально-практическими умениями; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; презентации навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Тип (форма) производственной преддипломной практики и способ ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика. В ходе проведения производственной преддипломной практики по программе профиля магистратуры «Исторический феномен России: государств, общество, регионы» студенты завершают научно-исследовательскую работу по избранной теме научно-исторического исследования в рамках профиля магистратуры. В ходе практики студенты обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отрабатывают процедуру подготовки к защите, проходят предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант выпускной квалификационной работы. По способу проведения практика является стационарной.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика студентов магистратуры Б2.О.4(П) входит в состав обязательной части Блока 2 Основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – История, профиль подготовки

магистратуры «Исторический феномен России: государство, общество, регионы». Время проведения практики – 4 семестр.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения всех учебных дисциплин ООП и, в частности дисциплин «Научно-исследовательская работа 1», «Научно-исследовательская работа 2», проведения научно-аналитической практики, предусмотренной ООП. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

4. Результаты обучения по практике

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> | <p>Знать: - сущность и содержание системного подхода к решению проблемных ситуаций Уметь: - осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения. Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план</p> | <p>Знать: - способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - видеть результат деятельности и планировать последовательность</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>контроля за его выполнением. 1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. 1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. 1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | <p>шагов для его достижения. - формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. - находить и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляют его внедрение). Владеть навыками: - организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами - публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p> | <p>Знать: - основные направления современной историографии. Уметь: - демонстрировать знание основных направлений современной историографии, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. - анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. Владеть: - методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и истории, приемами использования знаний в области отечественной истории в педагогической деятельности.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках</p> | <p>Знать: - многомерность исторических процессов и явлений, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных и культурных измерений. Уметь: - понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях</p> | <p>отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p> |
| <p>ОПК-4.Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможность их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- применения знаний теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать:</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-3.Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе</p> | <p>Знать:</p> <p>- отечественную и региональную истории и междисциплинарные подходы, структуру источниковедческого исследования, принципы и комплекс различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p> | <p>научных коллективов. ПК-3.2.Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке. ПК-3.3.Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке</p> | <p>так и в составе научных коллективов. Уметь: - самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке Владеть навыками: - планирования и решения, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательских задач с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке</p> |
| <p>ПК-4.Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного и научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p> | <p>ПК-4.1. Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах. ПК-4.2.Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера. ПК-4.3. Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p> | <p>Знать: - принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах. Уметь: - создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера. Владеть навыками: - свободного применения комплекса приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p> |

5. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Практика проводится в течение шести недель на 1-й сессии 3-го курса обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и их содержание | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля Форма промежуточного контроля |
|-------|---|--|------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | Практические занятия | Индивидуальные собеседования | Самостоятельная работа студентов | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап 1) Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской (преддипломной) практики. 2) Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем) 3) Разработка программы исследования. 4) Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры. | 2 2 2 2 | | 14 14 | Оценка на практическом занятии |
| | Итого за организационно-подготовительный Этап 1 з.е. (36 ч.) | 8 | - | 28 | |
| 2 | Исследовательский этап 1) Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы. 2) Сбор и анализ исторических источников по проблеме исследования. 3) Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация результатов. 4) Выступление по теме исследования на практическом семинаре 5) Подготовка научной статьи 6) Подготовка доклада по профилю своего исследования и выступление с ним на студенческой научной конференции. | 4 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 40 40 40 40 22 22 | Оценка на практическом занятии, индивидуальном собеседовании и оценка научных статей и докладов |
| | Итого за исследовательский этап – 7з.е. (252 ч.) | 24 | 24 | 204 | |
| 3 | Заключительный этап 1) Оформление отчета по научно-исследовательской практике с отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. 2) Сдача зачета по практике | 2 2 | | 24 8 | Оценка на практическом занятии Зачет |
| | Итого за заключительный этап – 1 з.е. (36 ч.) | 4 | | 32 | Зачет |
| | Итого за практику – 9 з.е. (324 ч.) | 36 | 24 | 264 | |

Форма проведения производственной преддипломной практики

- стационарная, организуется на базе Института истории и международных отношений и научной библиотеки Саратовского государственного университета с использованием ресурсов государственных архивов, музеев, библиотек Саратовской области.

Место и время проведения производственной преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры отечественной истории и историографии Института истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Общее руководство практикой осуществляет один из наиболее опытных ученых кафедры. Непосредственное руководство магистрантом и организацию его работы в ходе практики осуществляет его научный руководитель.

Научно-исследовательская (преддипломная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в период 1-й сессии 3-го курса семестре

Форм промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в форме собеседования с магистрантом на основе представленных им индивидуального плана проведения практики и отчета, с разбором выполнения всех этапов и задач практики.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной преддипломной практике

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов учитывает установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя обучающимся широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

При прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение. При прохождении научно-исследовательской практики студентами используются также методики по сбору, анализу и систематизации научного материала; методики написания научных статей, докладов, выпускных научно-квалификационных работ.

Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной преддипломной практике.

7.1. Виды самостоятельной работы:

подготовка к составлению индивидуального плана производственной преддипломной практики; анализ и систематизация исторических

источников и научной литературы по теме исследования; подготовка доклада и выступления на научной конференции; подготовка и написание статьи по проблеме диссертационного исследования; подготовка к собеседованию с научным руководителем по итогам выполнения каждого этапа практики; подготовка отчета о преддипломной практике.

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы.

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении преддипломной практики является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных этапов практики.

Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа преддипломной практики и определяется индивидуальным планом.

Самостоятельная работа аспирантов предназначена для более глубокого усвоения дисциплины, для эффективного прохождения преддипломной практики. Самостоятельная работа аспирантов связана с изучением (подбором, анализом и интерпретацией) исторических источников и литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов при прохождении ими преддипломной практики научный руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план преддипломной практики и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана преддипломной практики;
- оценивает результаты преддипломной практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Магистрант в ходе производственной преддипломной практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики;
- по завершении преддипломной практики сдает научному руководителю и на кафедру отчетную документацию.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

В ячейках столбцов 2-8 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации (зачета) предусмотрен столбец 9.

Таблица 1

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Индивидуальные собеседования | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 4 | 0 | 0 | 18 | 24 | 10 | 0 | 8 | 40 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Практические занятия

Максимально – 1 балл за каждое занятие (за посещение, активность, выступление) Всего максимально – (за 18 занятий) – 18 баллов.

Индивидуальные собеседования

Максимально – 2 балла за каждое занятие. Всего максимально – (за 12 занятий) – 24 баллов.

Самостоятельная работа

Максимально 10 баллов за качественную самостоятельную работу.

Другие виды учебной деятельности – подготовка научной статьи и доклада на студенческую конференцию Максимально 8 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет)

При получении на зачете оценки:

- зачтено – 30 - 40 баллов.

- не зачтено – менее 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за период научно-исследовательской (преддипломной) практики составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по научно-исследовательской (преддипломной) практике

| | |
|---------------|--------------|
| 0-49 баллов | «не зачтено» |
| 50-100 баллов | «зачтено» |

Преподаватель должен вести постоянный учет заработанных студентами баллов и проставлять их в таблицу данной учебной дисциплины на сайте СГУ по окончанию практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской (преддипломной) практики

А) Литература:

История России: учебник /А.С. Орлов [и др.] М.: Изд-во МГУ, 2015, 2018, 2019. – 527 с.

История России, 1917-2007 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2008, 2010.- 831 с.

Отечественная история XX – начала XXI вв.: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ ИНФРА, 2011. (ЭБС «ИНФРА-М»).

Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск, 2011 (ЭБС «РУКОНТ»).

Блюхер Ф.Н. Философские проблемы исторической науки. – М., 2004. (ЭБС «ИНФРА-М»).

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб.пособие. – 3-е изд. М., 2010.

Б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

История России. XX век. 1894-1939. М.: Астрель: АСТ, 2010. URL://<https://na5ballov.pro/lib/novaya/1116-zubova-ab-istoriya-rossii-xx-vek-1894-1939.html>

История России. Мультимедиа-учебник http://www.history.ru/short_r.htm (в свободном доступе).

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hielectres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

Веб-ресурсы по истории России XX века. URL://http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

<http://afgan.ru/> Афганская война 1979—1989 гг.

<http://beloe-delo.chat.ru/> Белое дело

<http://www.revolucia.ru/biblio.htm> библиотека классиков марксизма-ленинизма

<http://www.patriotica.ru/> библиотека думающего о России

<http://gpw.tellur.ru/> Великая Отечественная

<http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> военная история

<http://militera.lib.ru/> военная литература
<http://newasp.omskreg.ru/war/art/index.html> Вооружённые Силы СССР
1939--1945 гг.

<http://www.rulers.narod.ru/links.htm> всемирная история в лицах
<http://www.weltkrieg.ru/> Вторая мировая война
<http://www.genstab.ru/> Генштаб (военно-исторический сайт)
<http://dynastie.narod.ru/> Дом Романовых
<http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm> из архивов русской
революции

http://www.history.ru/short_r.htm История России: XX век.
Мультимедиа-учебник (доступ бесплатный)

<http://www.cossackdom.com/> казачество
<http://9may.ru/> наша Победа
<http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html> путч: хроника тревожных дней
<http://www.rkka.ru/> Рабоче-Крестьянская Красная Армия
<http://www.memo.ru/history/NKVD/GULAG/> ГУЛАГ
<http://www.oldgazette.ru/> старые газеты
<http://petrograd.biz/worldwars/warmaps.html> Мировые войны – карты
военных действий.

<http://petrograd.biz/worldwars/warphoto.html> Мировые войны на
фотографиях.

<http://lenbat.narod.ru/> Битва за Ленинград.
<http://www.serpukhov.su/dima/war/> Битва за Москву.
http://energo.vstu.vinnica.ua/photo_of_war/ Великая Отечественная
война. Фотографии.

<http://schools.omskreg.ru/schools/s139/WAR/index.html> Вооружение
СССР 1939-1945 гг.

Базы данных:

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к
образовательным ресурсам».

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской
государственной библиотеки (РГБ)

<http://midday.narod.ru/library.html> Цифровая историческая библиотека
(«eLibrary.ru»),

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского
государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая
библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным
наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Материалы электронной
библиотеки исторического факультета МГУ.

<http://www.ipl.org/The Internet Public Library>

<http://onlinebooks.library.upenn.edu/Directory of Open Access Journal>

<http://www.doaj.org/> «Online Books Page».

www.auditorium.ru Электронная библиотека.

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы по истории: «Апорт» (www.aport.ru), «List.ru» (list.mail.ru), «Weblist» (www.weblist.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net), «Улитка» (www.ulitka.ru), «OpenDirectoryProject» (<http://dmoz.org>), «LocalYahoos!», Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Биографии (<http://www.biografija.ru>), Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>), путеводитель по историческим журналам (TheHistoryJournalsGuide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>).

В) Лицензионное программное обеспечение

Windows (60192252) Starter 7

Windows (607 922 5 3) Professional 7 Russian Upgrade Office (607 92253) ProfessionalPlus 2010 Russian OLP

Windows (62761406) 8 (SL) LegalizationGetGenuine

Windows (627 61406) 8.1 Professional;

Windows (627 61406) 8. 1 Professional;

Office (627 61406) 2013 ProfessionalPlus;

Office (64257428) 2013 ProfessionalPlus;

Windows (64257422) 8.1;

Windows (64257428) 8.1 Professional;

Kaspersky, Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition.1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 0B00160530091836187178

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Производственная преддипломная практика»:

ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет; презентации по темам и другой дидактический материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.04.01 – История и профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Автор: доктор исторических наук, профессор,
А. А. Герман

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 6 апреля 2021 г. года, протокол № _8.