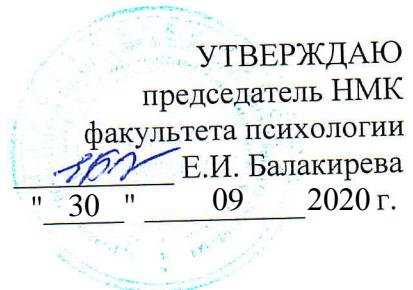


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
социальной психологии  
 Л.Н. Аксеновская  
" 30 " 09 2020 г.



**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Преддипломная практика

**Направление подготовки**  
37.03.01 Психология

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
заочная

Саратов,  
2020

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);	<b>знает:</b> закономерности отбора психодиагностических методик <b>умеет:</b> применять закономерности отбора психодиагностических методик в практической деятельности и научной работе <b>владеет навыками:</b> применения закономерностей отбора психодиагностических методик в практической деятельности и научной работе
способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);	<b>знает:</b> закономерности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности <b>умеет:</b> применять закономерности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности <b>владеет навыками:</b> применения закономерностей постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);	<b>знает:</b> закономерности проведения психологических исследований <b>умеет:</b> применять закономерности проведения психологических исследований <b>владеет навыками:</b> проведения психологических исследований
способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);	<b>знает:</b> закономерности проведения прикладного исследования в определённой области психологии <b>умеет:</b> применять закономерности прикладного исследования в определённой области психологии в собственной исследовательской деятельности <b>владеет навыками:</b> проведения стандартного прикладного исследования в определённой области

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	Не зачтено	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
8 семестр	<p><b>знает со значительными неточностями</b>  <b>не знает</b> методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении;</p> <p><b>не умеет</b> обоснованно осуществлять отбор методик для выполнения исследования;</p> <p><b>не владеет</b> современными методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.</p>	<p><b>знает с небольшими неточностями</b>  <b>изнает</b> методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении;</p> <p><b>умеет со значительными неточностями</b>  <b>обоснованно</b> осуществлять отбор методик для выполнения исследования;</p> <p><b>владеет со значительными неточностями</b>  <b>современными</b> методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.</p>	<p><b>знает с небольшими неточностями</b>  <b>изнает</b> методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении;</p> <p><b>умеет с небольшими неточностями</b>  <b>обоснованно</b> осуществлять отбор методик для выполнения исследования;</p> <p><b>владеет с небольшими неточностями</b>  <b>современными</b> методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.</p>	<p><b>изнает</b> методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении;</p> <p><b>обоснованно осуществлять</b> отбор методик для выполнения исследования;</p> <p><b>владеет</b> современными методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.</p>

## *Оценочные средства*

### **3.1 Задания для текущего контроля**

Преддипломная практика студента-бакалавра проводится в форме выполнения практической и научно-исследовательской работы в реально действующих организациях. Преддипломная практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению студента. Совокупность функций, реализуемых студентами в течение преддипломной практики, соразмерна с теми задачами, которые решают психологи, состоящие в штате соответствующих учреждений/организаций, а именно: - участие в адаптации и стандартизации психодиагностических методик; - психодиагностика психических процессов, свойств, состояний, образований личности и группы в интересах принятия кадровых решений, в целях профориентации, профессионального психологического отбора и психологического сопровождения персонала учреждений/организаций; - осуществление консультативной, психокоррекционной и развивающей работы в интересах повышения психологической компетентности различных категорий людей, оказания им психологической помощи в решении психологических проблем, личностного и профессионального развития; - психологическое обеспечение деятельности организаций в интересах реализации ими маркетинговых стратегий и организационного развития.

Практика бакалавра-психолога проходит в форме выполнения практической и (или) научно-исследовательской работы в области психологии, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Практика студента-бакалавра должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта, который бакалаврант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики практической или научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики и отчете. Образцы бланков, необходимых для планирования и оформления практики приведены в приложениях к рабочей программе. Студент обязан получить образцы бланков до начала прохождения практики и оформить прохождение практики документально в установленные сроки

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент вместе с отчетом должен предоставить характеристику, отражающие результаты, полученные в практике.

**Время прохождения производственной практики** : третий семестр, 2 недели.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единицы – 108 часов.

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме зачета.

По завершении практики студент оформляет отдельную папку, которая содержит: характеристику на студента за подписью руководителя предприятия, заверенную печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый отчет.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Практическ ая работа по месту практики (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Ознакомление	5	Собеседование, групповое

	бакалавров с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.		обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Ознакомление бакалавров с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения	5	Составление перечня документов, с которыми ознакомился практиканта
3	Этап 3. Разработка бакалавром индивидуальной программы и плана-графика практики	5	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика практики бакалавра-психолога.
4	Этап 4. Практическая деятельность практиканта: 3.1. Теоретический анализ литературы по теме практической деятельности. 3.2. Разработка плана практической работы (проекта) 3.3. Проведение запланированного объема мероприятий в соответствии с разработанными программами	52	Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе.
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных результатов практической деятельности, в том числе с применением методов экспертной оценки, математической статистики.	5	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Анализ и оформление результатов собственной практической работы бакалавром: подготовка развернутого индивидуального отчета по практике, отражающего объем выполненных мероприятий, методы, методики практической работы, которыми овладел бакалаврант за время практики.	36	Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы бакалавров во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста отчета с руководителем практики.
8	Промежуточная аттестация		Зачет (с оценкой)
	<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>

Перечень тем преддипломной практики студентов направления 37.03.01 «Психология», проводимой на базе исследовательских институтов, подразделений, осуществляющих научные изыскания в области психологии соответствует темам их ВКР, а также включает общие тематические блоки.

1 Изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта проведения современных исследований в области психологии.

2 Оценка валидности и надежности выбранных методик.

3 Планирование и проведение эмпирических исследований по заданным методикам.

4 Теория и практика психологических измерений, обеспечение достоверности и презентабельности полученных данных.

5 Составление описания проводимых в организации научных исследований.

6 Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

7 Внедрение результатов научных исследований и разработок.

8 Адаптация и стандартизация психодиагностических методик.

9 Подготовка материалов для психодиагностических заключений.

10 Контроль соответствия методик, методической документации, процесса диагностики психодиагностическим стандартам, социокультурным условиям, этическим правилам и другим нормативным документам.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания.**

Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предусмотрена промежуточная аттестация по практике «Преддипломная практика», которая проводится по совокупности выполненных студентами видов работ в соответствии с индивидуальным планом.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии протокол от 30.09.20.

Автор: кандидат психологических наук

А.Ю. Смирнова