

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
С.Г. Ивченков
"30" мая 2019 г.





Рабочая программа дисциплины
«Политическая социология»

Направление подготовки
39.03.01 – «Социология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Аракчеева Марина Борисовна		30.05.2019
Председатель НМС	Никифоров Ярослав Александрович		30.05.2019
Заведующий кафедрой	Покатов Дмитрий Валериевич		30.05.2019
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю. С.		30.05.2019

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основная цель преддипломной практики: сбор эмпирического материала в рамках решения задач выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики студентов являются:

- 1) приобретение опыта в организации и проведении социологического исследования в целом;
- 2) разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей;
- 3) организация и проведение сбора социологической информации;
- 4) обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;
- 5) анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов;
- 6) подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип преддипломной практики – преддипломная. Преддипломная практика проводится в форме научно-исследовательской работы студентов, в рамках которой они проводят исследование по теме выпускной квалификационной работы.

Способ проведения – стационарный.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата.

Преддипломная практика занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, служит основой самостоятельного изучения ими различных социальных проблем, их компьютерного социологического анализа на базе теоретических знаний, полученных студентами при изучении общих и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом; является обязательной и входит в блок «Практики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01 (Пд) учебного плана по направлению 39.03.01– «Социология» (бакалавриат). Практика тесно связана с дисциплинами: «Общая социология», «История социологии», «Политическая социология» и др., является логическим продолжением курсов «Методология и методы социологических исследований», «Теория измерения в социологии», «Количественные и качественные методы в социологических исследованиях».

«Входными» знаниями и умениями обучающегося являются: знание основ фундаментальной теоретической социологии, математики, умение использовать их при анализе социальных явлений, знание теоретического базиса отраслей социологического знания, основных методов сбора, обработки и измерения информации в социологических исследованиях.

«Выходными» знаниями и умениями студентов являются: формирование умения определять социальную проблему; выработка умений

и навыков разработки программы эмпирического исследования; формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных; формирование умений и навыков формулирования выводов и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем.

4. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Уметь: оценивать</p>

	<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p>
<p>ПК-1 Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решению, при научном руководстве специалиста более высокой научной квалификации с помощью современных исследовательских методов.</p>	<p>ИПК 1.1. Осуществляет самостоятельный поиск источниковой базы будущего исследования, стратегий, технологий, необходимых ресурсов</p> <p>ИПК 1.2. Владеет первичными навыками проведения исследования, анализа и обработки данных,</p> <p>ИПК 1.3. Разрабатывает при помощи специалиста более высокой научной квалификации программы проведения социологических исследований</p> <p>ПК 1.4. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации.</p>	<p>Знать: современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии</p> <p>Уметь: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p> <p>Владеть: навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; приемами прикладного статистического анализа социологической информации</p>
<p>ПК-2 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и</p>	<p>ПК 2.1. - описывает проблемную ситуацию;</p> <p>ПК 2.2 – определяет цели и</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию; критерии оценки качества проведенного</p>

<p>методики ее преподавания.</p>	<p>задачи, возможные средства для проведения научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины</p> <p>ПК 2.3 – при помощи специалиста более высокой квалификации реализует стратегии научно-исследовательскую работы в области профильной дисциплины</p>	<p>социологического исследования в рамках количественного и/или качественного подходов; способы вербального и невербального воздействия на аудиторию с учетом ее социально-демографических, конфессионально-этнических, культурных и др. особенностей</p> <p>Уметь: соотносить сделанные выводы и подкрепляющие их теоретические и эмпирические материалы с точки зрения степени их доказательности (надежности, валидности, достаточности и т.д.); самостоятельно подготавливать, составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию; публично представлять, объяснять, защищать представляемые итоги социологического исследования; вести корректную дискуссию в процессе представления материала</p> <p>Владеть: навыками формулирования теоретических и эмпирических результатов социологического исследования, представления их широкой аудитории с учетом уровня ее подготовки; профессиональной терминологией при презентации материала</p>
<p>ПК-3 Способен к участию в организации научных исследований и мероприятий; апробации их</p>	<p>ИПК 3.1. - Обладает необходимым объемом знаний для участия в проведении исследований</p>	<p>Знать: обладать необходимым объемом знаний для участия в проведении исследований.</p>

<p>результатов и оформлению научно-технической документации, применяемой в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>ИПК 3.2. - Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований. ИПК 3.4. Участвует в разработке программы проведения социологических исследований ПК 3.5. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации и последующей апробации результатов исследований.</p>	<p>Уметь: систематизировать и анализировать информацию с целью составления учебно-методической и научной документации и последующей апробации результатов исследований. Владеть: навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.</p>
---	---	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов – 4 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем работы (в час)	Формы текущего контроля
1	Вводный этап	Знакомство с задачами, содержанием предстоящей практики, местом проведения практики, особенностями исследовательской работы.	20	Составление плана преддипломной практики.
2		Определение проблемы, темы исследования, систематизация фактического и литературного материала, разработка программы,	30	Перекрестное обсуждение проблемы социологического исследования, уточнение цели и задач.

		инструментария исследования.		
3	Оперативный этап	Детальный анализ предметной области исследования и изучаемого проблемного поля в теоретической главе выпускной квалификационной работы	30	Контроль за качеством собранной информации.
4		Подготовка и проведение полевых работ по сбору данных методом анкетирования, интервьюирования, наблюдения, контент – анализа.	30	Обсуждение и проверка баз данных на ошибки.
5		Компьютерная обработка, модификация данных, их интерпретация.	20	Перекрестное обсуждение показателей по результатам исследования
6		Интерпретация, объяснение, проверка гипотез, обобщение данных.	30	Перекрестное обсуждение результатов исследования.
7	Отчетный этап	Написание автореферата бакалаврской работы, подготовка презентации, доклада.	36	Автореферат бакалаврской работы
8		Подготовка отчетных документов по прохождению преддипломной практики.	20	Защита отчета по преддипломной практике, дифференцированный зачет
		Итого	216	Зачет с оценкой

Содержание преддипломной практики.

Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. Тема социологического исследования, которое выполняет студент-бакалавр, определяется задачами, стоящими в его выпускной квалификационной работе. Методическую помощь студенту-бакалавру в разработке программы

исследования и инструментария оказывает научный руководитель выпускной работы.

При проведении исследования студенты-бакалавры выполняют следующие виды работ: краткое описание проблемного поля исследования (на основе теоретической главы), выделение основных проблем; определение предмета и объекта исследования; постановка целей и задач исследования; определение и эмпирическая интерпретация понятий; системный анализ объекта исследования; формулирование гипотез исследования; выбор и обоснование адекватных методов сбора социологической информации.

Организация и проведение социологического исследования в объеме согласованном с руководителем практики.

Проведение обработки эмпирических данных на компьютере с использованием программы SPSS. Выполнение анализа полученной информации.

По окончании **преддипломной практики** студент представляет на кафедру итоговый отчет по результатам проведенного исследования.

Итоговый отчет по результатам исследования должен быть набран на компьютере и включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание).
3. Введение (дается краткое представление исследования: его тема, указание места и времени проведения).
4. Основная часть (автореферат бакалаврской работы).
5. Заключение (выводы и практические рекомендации).
6. список использованных источников.
7. Приложения (таблицы, графики, диаграммы и т.д.).

В комплект основных и вспомогательных документов исследования могут входить следующие:

1. Программа социологического исследования.
2. Инструментарий (анкеты, вопросники и т. д.).
3. Кодировочные бланки, списки адресов респондентов, инструкции для анкетеров, интервьюеров и т. д.

Формы проведения преддипломной практики.

Формы проведения преддипломной практики: полевая (анкетирование, интервьюирование); лабораторная (разработка программы и инструментария социологического исследования, кодирование, компьютерная обработка и анализ данных, формирование базы данных, подготовка и написание отчета); архивная (работа со статистическими документами, вторичный анализ опубликованных исследований, работа с базами данных).

Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика организуется на кафедре истории, теории и прикладной социологии социологического факультета, Центре региональных

социологических исследований социологического факультета СГУ.

Тип преддипломной практики: преддипломная.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Продолжительность преддипломной практики - 3 2/3 недели в 8 семестре.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По итогам **преддипломной практики** студенты сдают зачет с оценкой. Зачет может проходить в форме итоговой научно-практической конференции по результатам проведенных студентами исследований. Он принимается комиссией, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится в 8 семестре в форме дифференцированного зачета по результатам подготовки и защиты отчета по практике.

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров: выполнение заданий, работу с первоисточниками и научной литературой; участие в студенческих конференциях; практики анализа результатов социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS; подготовка и демонстрация презентаций по результатам студенческих социологических исследований.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования. Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по практике.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках преддипломной практики студентов являются:

- анализ результатов проведенного социологического исследования на базе лицензированной компьютерной программы SPSS
- анализ литературы по выбранной проблематике
- выполнение практических заданий по аналитическому расчету коэффициентов взаимосвязи признаков изучаемого объекта
- практика компьютерного анализа, проведение аналитических расчетов на базе лицензированной компьютерной программы SPSS
- объяснение результатов анализа, написание отчетов
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
- просмотр учебных фильмов
- участие в студенческих научных факультетских конференциях, Интернет – конференциях.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- компьютерный класс, оснащенный лицензированной компьютерной программой SPSS

Варианты использования указанных объектов:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при выступлении в дискуссии на семинаре, в качестве дополнительных аргументов при объяснении результатов социологического исследования.

Рекомендации для самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой

При чтении учебной и научной литературы преимущественно действует следующий принцип: *прочитай - пойми – запомни – перескажи* или примени в учебной или научной работе.

Приступая к чтению литературы, студент должен отдавать отчёт в том, для чего он это делает. Начиная чтение литературного источника, необходимо посмотреть оглавление, продумать последовательность и соотношение тем, прикинуть примерный объем текста на одну подготовку. Далее следует определить в этом общем контексте место данной конкретной темы, представить и обдумать ее общую содержательную структуру (по параграфам), связь между ближайшими структурными единицами. Затем следует определить себе кусок текста, относительно законченный на один прием чтения.

Вначале это может быть один абзац, постепенно объем увеличивается. Прочитав отрывок, студент, обдумывая его, должен поставить себе ряд вопросов и ответить на них:

- *О чем в целом здесь говорится?*
- *Что об этом говорится?*
- *Какие опорные словосочетания здесь следует выделить?*

Если отрывок достаточно большой, то его надо разделить на составляющие, должны быть осмыслены связи между ними, а затем уже каждую составляющую более подробно проанализировать. *Анализ должен завершиться синтезом* – повторным, более глубоким уяснением содержания целого. Очень важно, чтобы работа над текстом была окрашена отношением личной заинтересованности. Особого рассмотрения заслуживает вопрос об *аналитическом чтении первоисточников*. *Первоисточник* может требовать не столько наличия базовых знаний, сколько неторопливого чтения самого текста с остановками и паузами, которые дают возможность осмыслить прочитанное.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	0	40	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

От 0 до 40 баллов.

Самостоятельная работа – занимает важное место в учебном процессе и является одним из главных методов глубокого и всестороннего изучения программного материала по дисциплине. Она способствует формированию научного мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельное мышление, организованность, самоконтроль, дисциплинированность. Самостоятельная работа – это активная работа студентов, направленная на овладение программного материала, приобретение практических навыков самообразования.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по этапам практики:

1. Объем выборки: опытные и опытно-расчетные методы его определения.
2. Использование расчетных методов для определения объема выборочной совокупности.
3. Способы оценки репрезентативности данных в квотных выборках. «Сверхквотная» выборка.
4. Методы реализации последовательной стратегии определения объема выборки.
5. Коррекция массива по социально-демографическим характеристикам.
6. Коррекция пропущенных данных.
7. Проблема репрезентативности социологической информации. Методологические трудности и основания экстраполяции результатов выборочного исследования.
8. Специфика и основные принципы одномерного и многомерного анализа социологических данных.
9. Методы одномерного описательного анализа.
10. Возможности применения различных методов анализа данных в социологии.
11. Основные процедуры проведения описательного анализа.
12. Природа и сущность корреляционного анализа.

13.Правила оформления научно-аналитического отчета по результатам социологического исследования.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Преддипломная практика» составляет 100 баллов.

Зачет с оценкой – один из способов проверки знаний студентов. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо детально разобрать весь материал. Обязательно должны быть отработаны все пропущенные во время лекции моменты, проверены все положения, вызывающие сомнения. Эта работа должна проводиться регулярно в течение семестра.

При оценке знаний следует исходить из следующих рекомендаций:

Зачтено/«Отлично» ставится за точное и прочное знание материала в заданном объеме.

Зачтено/«Хорошо» ставится за прочное знание предмета при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках (не более одной-двух).

Зачтено/«Удовлетворительно» - за знание предмета с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - за незнание предмета, большое количество ошибок в устном ответе либо в письменном виде.

Таблица 2. Пример пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Преддипломная практика» в оценку (зачет с оценкой):

«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	0-49
«удовлетворительно»/ «зачтено»	50-69
«хорошо»/ «зачтено»	70-84

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

а) Литература

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : Учебник / Владимир Иванович Добренъков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=394159>
2. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 533, [3] с.
1. Ахтямов, Азамат Мухтарович. Математика для социологов и экономистов [Текст] : учеб. пособие / А. М. Ахтямов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 464 с.
2. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=NIKA_PROF&P21DBN=NIKA&S21FMT=fullw&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=&S21ALL=%3c.%3eA=%3c.%3e Анализ итогов социологического исследования "Библиотека и библиотекарь XXI века: мнение читателей" [Текст] / Обл. универс. науч. б-ка, Науч.-метод. отд. ; отв. за вып. Л. А. Канушина ; подгот. материала Е. А. Плотниковой. - Саратов : [б. и.], 2008. - 16 с.
3. Пузанова Ж.В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» : учебное пособие / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. Ред. Ж.В. Пузановой. – М.: Изд. Дом «Высш. Образованире и наука», 2007. – 270 с. 3 экз.:
4. Татарова, Гульсина Галеевна. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учеб., 2004. - 203, [5] с.
5. Татарова, Гульсина Галеевна. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст] : Учеб. пособ. для вузов / Гульсина Галеевна Татарова. - М. : Издат. дом "Стратегия", 1998.
6. Наследов, Андрей Дмитриевич. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках [Текст] : [учеб. пособие] / А. Д. Наследов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2005. - 416 с.
7. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=NIKA_PROF&P21DBN=NIKA&S21FMT=fullw&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=10&S21ALL=%3c.%3eA=%3c.%3e Анализ данных в пакете StatGraphics [Текст] : лаб. работы : учеб. пособие / Л. И. Бродская [и

- др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : УрГУ [изд.], 2004. - 131, [1] с
8. Лагутин, Михаил Борисович. Наглядная математическая статистика [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 472 с. :
9. Ю.Н.Толстова Толстова, Юлиана Николаевна. Измерение в социологии [Текст] : курс лекций / Юлиана Николаевна Толстова. - М. : Инфра-М, 1998. - 222 с. - (Высшее образование, ISSN Б. и.).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Компьютерный класс, оснащенный лицензированной компьютерной программой SPSS
2. Электронные версии лекций, медиа-презентации по темам дисциплины (socio.sgu.ru)
3. Интернет-ресурсы

Адреса электронных библиотек:

- 1) <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
- 2) <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
- 3) <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
- 4) <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
- 5) Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
- 6) <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
- 7) <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
- 8) <http://christsocio.info> - Христианская Социология
- 9) Allan Shade Homepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
- 10) <http://www.chelovek.fatal.ru> Портал для студентов Юридического Факультета
- 11) <http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование
- 12) Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
- 13) <http://www.psyho.dtn.ru> Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...

- 14) <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
- 15) <http://www.sociograd.ru/> - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
- 16) <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Компьютерный класс, оргтехника, теле-, видео- и аудиоаппаратура, мультимедиа, доступ к сети интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 39.03.01 – «Социология», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Авторы: кандидат философских наук, доцент Аракчеева М.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии от 30 мая 2019 года, протокол № 10.