

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Факультет психологии



Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Консультативная психология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|-----------------|---------|----------|
| Преподаватель-разработчик | Рягузова Е.В. | Ряг | 30.04.21 |
| Председатель НМК | Балакирева Е.И. | Бал | 30.04.21 |
| Заведующий кафедрой | Рягузова Е.В. | Ряг | 30.04.21 |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преддипломная практика» являются:

- ✓ закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения курсов базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов;
- ✓ формирование универсальных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с умением самостоятельно выделять, анализировать и исследовать актуальные проблемы психологии творчества.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Тип: Преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к производственной практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации, которая включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с научным руководителем магистранта.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов, а также структурные подразделения университета: (Региональный центр практической психологии; Учебно-научная лаборатория юридической психологии; Учебно-научная лаборатория когнитивной психологии; Региональный центр поддержки одаренных детей; Кафедра общей и социальной психологии; Кафедра психологии личности; Кафедра консультативной психологии, Кафедра педагогики). Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Дисциплина «Преддипломная практика» Б2.В.01 (П) относится к блоку 2 Практика обязательной части ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Профиль «Консультативная психология»). Дисциплина обеспечивает формирование готовности магистрантов к будущей профессиональной деятельности и выполнению научно-исследовательской работы.

Прохождению преддипломной практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Научные школы и теории в современной психологии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП «Консультативная психология» и необходимым при прохождении преддипломной практики:

Студент-магистрант должен знать:

- стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;
- методологию психологии, стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов;
- стандарты и методы выполнения качественного исследования;

- компьютерные технологии и программы, предназначенные для практической работы психолога, а также проведения исследования и обработки полученных научных результатов, в том числе при помощи методов математической статистики;
- этические нормы и стандарты практической работы и исследовательской деятельности психолога;
- стандарты валидизации и апробации разработанного методологического инструментария и полученных результатов.
- теоретические закономерности, и методы консультативной, экспертно-диагностической, коррекционно-развивающей работы психолога.

4. Результаты обучения по практике

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> | <p>Знать вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологии творчества и психологической практики;</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> | <p>Знать возможности теоретико-методологического арсенала современной Психологии творчества, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов</p> <p>Уметь определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение</p> <p>Владеть навыками публичной презентации кросс-культурного проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | <p>практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой</p> |
| ПК-1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое исследование в области Психологии творчества, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления различий и сходств у разных культурных групп. населения, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии Психологии творчества | <p>ПК-1. 1.1. Знает методологические принципы Психологии творчества и методы психологического исследования с целью выявления культурных различий и сходств у разных культурных групп, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК-1. 1.2. Умеет осуществлять научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления культурных различий и сходств в разных культурных группах, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК-1. 1.3. Владеет навыками планирования и проведения кросс-культурного исследования, анализа и обобщения его результатов с целью выявления психологических проблем разных культурных групп, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> | <p>Знать: методологию и методы кросс-культурного исследования</p> <p>Уметь: планировать и проводить кросс-культурные исследования, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>Владеть: навыками диагностической деятельности</p> |
| ПК-2. Способен к разработке психолого-профилактических программ и мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, профилактике преступлений и правонарушений в обществе; формированию культуры безопасного поведения | <p>ИПК-2.1. Применяет знания о закономерностях создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет осуществлять выбор программ и мероприятий по предупреждению девиантного</p> | <p>Знает</p> <p>-закономерности создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности.</p> <p>Умеет</p> <p>- применять знания о</p> |

| | | |
|---|---|---|
| граждан и персонала правоохранительных органов. | <p>поведения личности.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет навыками проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в форме просветительских лекций и программ по предупреждению девиантного поведения личности.</p> | <p>закономерностях создания психопрофилактических и просветительских программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения личности.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Проведения психопрофилактических и просветительских мероприятий в форме просветительских лекций и программ по предупреждению девиантного поведения личности.</p> |
| ПК-3 Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, связанным с межкультурной адаптацией, межкультурным взаимодействием и межкультурной коммуникацией, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания. | <p>ПК-3 1.1. Знает технологии психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, способы психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания.</p> <p>ПК-3 1.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к инокультурным условиям проживания.</p> <p>ПК-3. 1.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального и группового консультирования, психологического просвещения клиентов с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи клиентам в социализации и адаптации к условиям проживания.</p> | |
| ПК-4 Способен осуществлять разработку и реализовывать психопрофилактические и психокоррекционные программы, направленные на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, обусловленных культурным контекстом, а также их психологическое сопровождение | <p>ПК-4 1.1. Знает методологию осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супервизии.</p> <p>ПК-4 1.2. Умеет осуществлять научно-обоснованный выбор способов и приемов</p> | <p>Знать: методологию осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленной на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем мигрантов и переселенцев</p> <p>Уметь: осуществлять научно-обоснованный выбор способов и приемов психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супervизии.</p> <p>ПК-4 1.3. Владеет навыками осуществления психопрофилактической и психокоррекционной работы, направленных на оказание психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов, психологического сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супervизии.</p> | <p>сопровождения их профессиональной деятельности, технологий набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом организации, супervизии.</p> <p>Владеть: навыками анализа специфических особенностей межэтнических и межкультурных отношений, навыками разработки рекомендаций по психологическому сопровождению и оказанию психологической помощи в решении жизненных проблем клиентов.</p> |
|--|--|---|

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

| № п / п | Разделы (этапы) практики | Семestr | Практическая работа по месту практики (в часах) | Формы текущего контроля |
|---------|---|---------|---|--|
| 1 | Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике. | 4 | 10 | Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок. |
| 2 | Этап 2. Ознакомление магистрантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения | 4 | 24 | Составление перечня документов, с которыми ознакомился практиканта |
| 3 | Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта | 4 | 22 | Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта. |

| | | | | |
|---------------|--|---|------------------|--|
| 4 | Этап 4. Научно-исследовательская деятельность практиканта: 3.1. Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов. 3.2. Разработка плана эмпирического исследования 3.3. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанными программами | 4 | 120 | Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. |
| 5 | Этап 5. Анализ и обобщение полученных эмпирических результатов, в том числе с применением методов математической статистики. | 4 | 54 | Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе. |
| 6 | Этап 6. Анализ и оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике. | 4 | 60 | Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций |
| 7 | Этап 7. Подготовка по результатам прохождения практики эмпирической статьи для участия в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых в СГУ. | 4 | 34 | Согласование текста статьи с научным руководителем |
| 8 | Промежуточная аттестация | 4 | | зачет |
| Итого: | | | 324 часов | |

Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика студента-магистранта проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего магистра-психолога к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- ✓ постановке проблем исследования в области Консультативной психологии;
- ✓ обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- ✓ определение задач исследования,
- ✓ разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области консультативной психологии;
- ✓ операционализация основных изучаемых переменных;
- ✓ подбор методов и методик,
- ✓ планирование и организация проведения эмпирических исследований в области консультативной психологии;
- ✓ анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- ✓ построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- ✓ подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- ✓ планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- ✓ организация научных симпозиумов, конференций по консультативной психологии и участие в их работе.

Формы проведения преддипломной практики:

Преддипломная практика магистранта проходит в форме выполнения научно-исследовательской работы в области Консультативной психологии, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Преддипломная практика студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3).

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен подготовить статью, обобщающую эмпирические результаты, полученные в исследовании, и принять участие в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов СГУ.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 6 недель 4-го семестра (2-й год обучения) студентов квалификации магистр по направлению «Психология» в период с _____ по _____. Продолжительность 5 недель.

Местом прохождения данного вида практики являются: организации, с которыми у Саратовского государственного университета есть договоры на прохождение практики, а также иные организации, выразившие согласие на предоставление эмпирической базы для проведения научно-исследовательской практики студента-магистранта и заключившей соответствующий договор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в 4 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые в ходе преддипломной практики.

Прохождение преддипломной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующих содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных них формах.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время преддипломной практики

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки магистрантов к практической деятельности в рамках Консультативной психологии с учетом учебных и научных планов СГУ, факультетов, кафедр, а также учебных и научных интересов магистрантов, тематики их научно-исследовательских и докторских диссертационных работ, предполагаемого места их будущей работы.

Для выполнения программы преддипломной практики отводится 6 недель в 4 семестре.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистрантов, а также руководителем магистерской программы.

Формулировка темы преддипломной практики студента-магистранта осуществляется на основании выбранного тематического направления научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации.

Тема преддипломной практики студента-магистранта должна быть выбрана самим студентом-магистрантом в соответствии с тематической направленностью магистерской диссертации и согласована, во-первых, с научным руководителем, во-вторых, с руководителем магистерской программы.

Вопросы и задания

В ходе проведения практики магистранты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в рамках Психологии творчества.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по практике.

Задание 4. Подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.1).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 20 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

4 семестр

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя проведение эмпирического исследования, предполагающего постановку цели и задач исследования, определение методологии исследования, подбор методов исследования, обработку (включая современные математические методы) и обсуждение результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы (от 0 до 10 баллов);
- самостоятельность в определении методологических оснований, методов и методик (от 0 до 10 баллов)
- креативность и новизна исследования (от 0 до 10 баллов)
- практическая ценность (от 0 до 10 баллов).

Другие виды учебной деятельности

Написание научной статьи по результатам прохождения преддипломной практики.

Форма отчетности:

- 1) статья, обобщающая результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы;

2) рецензия научного руководителя на статью.

Статья оформляется студентом-магистрантом согласно требованиям издания, для публикации в котором она подготавливается.

Отзыв научного руководителя на статью оформляется согласно требованиям издания, для публикации в котором подготавливается статья.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования, представленного в статье (от 0 до 10 баллов);
- методологическая обоснованность и новизна исследования (от 0 до 15 баллов);
- теоретическая и практическая значимость проведенного исследования (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация

По результатам преддипломной практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник прохождения практики;
- 2) развернутый отчет магистранта о практике;
- 3) отзыв руководителя с места практики;
- 4) текст статьи;
- 5) отзыв научного руководителя на статью.

Дневник прохождения практики является обязательным отчетным документом.

Структура оформления дневника: титульный лист, содержащий сведения о магистранте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и

должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Дневник предоставляется в печатной форме. Объем дневника не должен превышать 3 страниц.

Письменный отчет магистранта о преддипломной практике составляет 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал) и содержит развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики, разработанные им предложения и рекомендации. В отчете практиканту должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии с ГОСТом. К отчету должен прилагаться отзыв о работе студента-магистранта во время практики от организации, включающий оценку практической полезности выполненной магистрантом работы и сделанных предложений и рекомендаций, заверенный подписью и печатью руководителя организации.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход магистранта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Диапазон баллов: от 0 до 20 баллов

Критерии оценки:

- полнота выполнения программы практики (от 0 до 5 баллов);
- своевременность предоставления отчета (от 0 до 5 баллов);
- наличие статьи (от 0 до 5 баллов);
- положительный отзыв научного руководителя (от 0 до 5 баллов).

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Производственная практика в профильных организациях» в оценку (зачет):

| | |
|-------------------|---|
| 50 баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше 49 баллов | «не зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература:

Пачина, Н.Н. Основы научной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Пачина .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018 .— 57 с. — ISBN 978-5-88247-871-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677947> ЭБС РУКОНТ

Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / В.Л. Цветков, А.В. Соловьева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 120 с. — ISBN 978-5-238-02547-6 .— ЭБС IPRbooks

Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 37.03.01 – Психология. Профиль «Психологическое консультирование». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 97 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622852> ЭБС РУКОНТ

Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мусийчук .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019 .— 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7 .ЭБС Лань

Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642433> ЭБС РУКОНТ

Лукьянов, А.С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / А.С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 142 с. : ил. — Библиогр. в конце глав .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/687985> ЭБС РУКОНТ

Математические методы в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. С. Лукьянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 112 с. — ЭБС IPRbooks

Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 – Психология.

Магистерские программы: «Психология в бизнесе», «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Психологическое консультирование». Квалификация выпускника – магистр / Т. А. Майборода .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 102 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603311> ЭБС РУКОНТ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru)

<http://www.psytest.ru>

Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>)

The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc>

2. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК (<http://eds.pu.ru>)

3. Windows 7 Professional

4. Microsoft Office 2010

5. Общий практикум по психологии: студент

6. Общий практикум по психологии: практика

7. Общий практикум по психологии: TestMaker

8. Общий практикум по психологии: TestAsk

9. Общий практикум по психологии: TestUse

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.04.01 «Психология».

Автор (ы): доктор психологических наук Е.В. Рягузова

Программа одобрена на заседании кафедры психологии личности от 26.04.2021 года, протокол № 5.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

ОБЩИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| | <i>Дата</i> | <i>Тематика</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-----------------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1 неделя</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>2 неделя</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>3 неделя</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>4 неделя</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

«Согласовано»

Руководитель

практики

от

организации

(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета

(_____)

«___» _____ 20___ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Курс

Группа

Фамилия

И.О.

Саратов – 2021

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____
Телефон _____
Директор _____
Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 НЕДЕЛЯ **МЕРОПРИЯТИЯ**

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

З НЕДЕЛЯ **МЕРОПРИЯТИЯ**

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4 НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5 НЕДЕЛЯ

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6 НЕДЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ

| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЯ |
|------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

**ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Психология творчества»

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

Саратов – 2021

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета психологии 2 курса группы,
проходившего преддипломную в

(наименование и адрес учреждения)
с _____ по _____ 20____ г.

В период преддипломной практики была проведена следующая работа:

Подпись практиканта _____(Ф.И.О._____)

Дата _____

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| <i>Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:</i> | <i>Психолог</i> | <i>Руководитель практики</i> |
|--|------------------------|---|
| 1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования). | | |
| 2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике). | | |
| 3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике). | | |

ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики
студента 2 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), профиль
подготовки
«Психология творчества»

1. Указывается

- место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- цель практика;
- выполняемые студентом обязанности;
- информация о согласовании индивидуального задания, содержании и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.

2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.

3. Описание и оценка результатов прохождения практики:

- перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
- оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

**ФИО и подпись руководителя практики от организации с
указанием должности и места работы**

**ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке
организации или подтверждается печатью организации**