

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ

директор Института филологии
и журналистики

Борисова Л.С.

2021 г.

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры

45.04.01 Филология

Профиль подготовки

Русская словесность и журналистика

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бибина И.В. Волоконская Т.А.		29 03. 2021
Председатель НМК	Прозоров В.В.		29 03. 2021
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		29 03. 2021

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- подготовка выпускной квалификационной работы магистра на основе приобретенных в магистратуре углубленных знаний в области филологического образования;
- демонстрация в выпускной квалификационной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усовершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение и профессиональное использование новых методов исследования; освоение новых сфер профессиональной деятельности.

2. Тип преддипломной практики и способ её проведения

Тип практики: преддипломная практика. Способ проведения – стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика (Б2.В.01 (Пд)) относится к блоку 2 «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит в 4 семестре обучения и формирует навыки собственной научно-исследовательской деятельности в области русской словесности и журналистики. Научно-исследовательская практика связана с дисциплинами «Спецсеминар», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская работа».

4. Результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Знать: приёмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Уметь: разбивать задачу на этапы и составляющие, находить разные подходы к решению задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, навыками оценки практических последствий возможных решений задачи,

	взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знать: приёмы и способы планирования деятельности.</p> <p>Уметь: формировать график самостоятельной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и ресурсов.</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует</p>	<p>Знать: способы организации научно-исследовательского процесса.</p> <p>Уметь: организовывать личный профессиональный и творческий процесс самостоятельно; выстраивать стратегию карьерного роста.</p> <p>Владеть: навыками</p>

	<p>профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4 _М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>самоорганизации в процессе осуществления профессиональной деятельности и учёбы.</p>
<p>ПК-4 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1 _М.ПК-4 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1 _М.ПК-4 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1 _М.ПК-4 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1 _М.ПК-4 Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1 _М.ПК-4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знать специфику научного исследования в области филологического знания и педагогического образования.</p> <p>Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного исследования в области школьного филологического образования.</p>
<p>ПК-5 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1 _М.ПК-5 Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1 _М.ПК-5 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1 _М.ПК-5 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1 _М.ПК-5 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знать: характер связей литературы и журналистики в русской культуре и цивилизации 19-20 веков.</p> <p>Уметь: распределять время и ресурсы для достижения цели.</p> <p>Владеть: навыками публичного представления проекта, навыками работы с поступившими вопросами и замечаниями.</p>
<p>ПК-6 владеет навыками подготовки и</p>	<p>1.1 _М.ПК-6 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области</p>	<p>Знать: основные механизмы создания научно-</p>

редактирования научных публикаций	<p>филологии.</p> <p>2.1_М.ПК-6 Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>3.1_М.ПК-6 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>4.1_М.ПК-6 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>5.1_М.ПК-6 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>6.1_М.ПК-6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p>7.1_М.ПК-6 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>исследовательского текста.</p> <p>Уметь: редактировать научную работу в зависимости от её задач и материала.</p> <p>Владеть: навыками подготовки научного текста к публикации.</p>
-----------------------------------	--	---

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов всего.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Общ. трудоемк	Практ. Подгот	
1	1–2 неделя. Завершение работы над написанием выпускной квалификационной работы. Техническое оформление выпускной работы.	108	108	Оформление библиографических сносок и списка источников ВКР

3	3–4 неделя. Отбор, анализ и систематизация материала для приложений ВКР презентации собственного исследования с использованием аудио-, видео- и иных (инфографика, анимация и проч.) материалов	108	108	Материалы для приложений и презентации ВКР
4	5–6 неделя. Отработка навыков публичной защиты выпускной квалификационной работы.	108	108	Опыт публичной защиты развернутого плана ВКР и заключения (автореферат)
5	Промежуточная аттестация			Зачет
	Итого	324	324	

Формы проведения преддипломной практики

Перед началом прохождения практики со студентами проводится вводное занятие, на котором до сведения студентов доводятся основные цели и задачи практики, определяется график индивидуальных консультаций студента с преподавателем, повторяются основные методы и приемы работы с научной литературой.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в течение 5,5/6 недель в 4 семестре (2 курс) в форме самостоятельной работы и консультаций с преподавателем. Базой для прохождения данного вида практики является структурное подразделение Института филологии и журналистики СГУ – кафедра общего литературоведения и журналистики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет. Формой отчета студента об успешном прохождении преддипломной практики является полностью завершённый и оформленный текст выпускной квалификационной работы, а также его автореферат и презентация для предстоящей защиты ВКР.

6. Образовательные технологии, применяемые при проведении преддипломной практики

Собеседование, консультации с преподавателем, самостоятельная работа с научной, учебно-методической литературой.

В рамках **практической подготовки**, осуществляющейся на базе кафедр института (кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также ЗНБ СГУ и компьютерного класса, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и классификации научных источников, составлению библиографических описаний и реферированию научных текстов.

Адаптивные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала; предусмотрена возможность передачи письменных работ и отчетов преподавателю с помощью электронной почты.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перед началом прохождения практики руководитель проводит вводное занятие, на котором подробно излагает цели и задачи практики, права и обязанности студента. Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– компьютерного класса;

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

Самостоятельная работа студента ведётся в соответствии с индивидуально определённым планом практики и постоянно корректируется в ходе консультаций с преподавателем на основе проделанной работы. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются научной, справочной, учебной литературой, работают в ЗНБ СГУ, а также на базе структурных подразделений ИФиЖ.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)

1) Библиографическое оформление сносок к ВКР (от 0 до 10 баллов):

0 баллов – студент не проделал работу по оформлению библиографических сносок.

1-2 балла – библиографические сноски составлены с ошибками, подобраны не все типы изданий.

3-4 балла – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены ошибки при составлении библиографических описаний.

5-7 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены незначительные ошибки при составлении библиографических описаний.

8-10 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, оформлены в соответствии с правилами библиографического описания, действующими в университете.

2) Библиографическое оформление списка использованных источников в ВКР (от 0 до 10 баллов):

0 баллов – студент не проделал работу по составлению библиографического списка.

1-2 балла – библиографический список составлен с ошибками, подобраны не все типы изданий.

3-4 балла – библиографический список содержит источники разных типов, допущены ошибки при составлении библиографических описаний.

5-7 баллов – библиографический список содержит источники разных типов, допущены незначительные ошибки при составлении библиографических описаний.

8-10 баллов – библиографический список содержит источники разных типов, выполнен в соответствии с правилами библиографического описания, действующими в университете.

3) Доклад: публичная защита развёрнутого структурного плана ВКР (от 0 до 10 баллов):

0 баллов – доклад не представлен.

1-3 балла – доклад представлен, но ответы на вопросы не даны, или даны неверные ответы.

4-6 баллов – доклад представлен, на вопросы даны неполные или не совсем точные ответы.

7-10 баллов – доклад представлен, на вопросы даны достаточно полные и точные ответы.

4) Доклад: публичная защита итогов научного исследования (заключение ВКР) (от 0 до 10 баллов):

0 баллов – доклад не представлен.

1-3 балла – доклад представлен, но ответы на вопросы не даны, или даны неверные ответы.

4-6 баллов – доклад представлен, на вопросы даны неполные или не совсем точные ответы.

7-10 баллов – доклад представлен, на вопросы даны достаточно полные и точные ответы.

Другие виды деятельности (от 0 до 30 баллов)

1) Подбор и оформление материалов для приложений к ВКР (от 0 до 20 баллов):

0 баллов – студент не проделал работу по подбору материалов для приложений к ВКР.

1-7 баллов – материалы для приложения собраны в минимальном объеме и не обеспечивают прикладную базу исследования.

8-14 баллов – материалы для приложения собраны, однако при их оформлении допущены неточности.

15-20 баллов – материалы для приложения собраны в достаточном объеме, проведена успешная работа по их оформлению.

2) Подбор материалов к презентации для защиты ВКР (от 0 до 10 баллов):

0 баллов – материалы к презентации не отражают содержания ВКР;

1–3 балла – в оформлении материалов содержатся недочеты;

4–6 баллов – материалы соответствуют композиционно-содержательным требованиям, но не демонстрируют оригинального подхода к защите научной работы;

7–10 баллов – предполагаемая презентация соответствует композиционно-содержательным требованиям, демонстрирует оригинальный подход к защите научной работы.

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов) проводится в форме представления отчёта по практике, созданного на базе выполняемых в течение практики заданий:

0 баллов («не зачтено») – отчёт не представлен.

1-10 баллов («не зачтено») – объём представленных разделов недостаточен, их содержание не соответствует представляемой к защите ВКР.

11-20 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание не полностью отражает представляемую к защите ВКР.

21-30 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание полностью отражает представляемую к защите ВКР, структура отчёта не требует доработки.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Преддипломная практика» в зачет:

51 балл и более	«зачтено»
0–50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) литература:

Прозоров, В.В. Введение в литературоведение: учеб. пособие / В.В. Прозоров, Е.Г. Елина. – М.: Флинта: Наука, 2012. – Также доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2646.

Введение в литературоведение: учебник / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М., 2012.

Властные функции СМИ: литературно-журнальные традиции и современная масс-медийная практика: Науч. доклады / Под ред. В.В. Прозорова. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2006.

История русской литературной критики / Под ред. В.В. Прозорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Скафтымов А.П. Поэтика художественного произведения / Сост. В.В. Прозоров, Ю.Н. Борисов. – М.: Высш.школа, 2007. (Классика литературной науки).

Тюпа, В.И. Анализ художественного текста: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / В.И. Тюпа. – М., 2009.



б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система). Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access)

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» – <http://feb-web.ru/>

Электронные библиотечные системы Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского: <http://library.sgu.ru/ebs.html>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр института (кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также ЗНБ СГУ и компьютерного класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русская словесность и журналистика»).

Авторы: И.В. Бибина, Т.А. Волоконская

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 7 от 29.03.2021.