

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



Программа преддипломной практики

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	И.В. Бибина Т.А. Волоконская		01.11.2021
Председатель НМК	В.В. Прозоров		01.11.2021
Заведующий кафедрой	В.В. Прозоров		01.11.2021

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра на основе приобретенных знаний в области научного исследования различных аспектов функционирования СМИ и других видов массовой коммуникации;
- демонстрация в выпускной квалификационной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- усовершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение и профессиональное использование новых методов исследования;
- освоение новых сфер профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Тип – преддипломная практика, способ – стационарный

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика (Б2.В.04 (Пд)) проходит в 9 семестре 5 курса, входит в блок ООП «Практики» (Б2) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Методически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы журналистской деятельности», «Психология журналистики», «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «История отечественной журналистики», «История российского ТВ и радио».

Кроме того, преддипломной практике предшествуют научная работа в рамках дисциплины «Спецсеминар», прохождение «Профессионально-ознакомительной практики», «Профессионально-творческой практики», «Журналистской практики» и «Научно-исследовательской практики».

4. Результаты обучения по практике.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично,	Знать: приёмы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Уметь: разбивать задачу на этапы и составляющие, находить разные подходы к решению задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования

	<p>аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>собственных суждений и оценок, навыками оценки практических последствий возможных решений задачи,</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: методы планирования своей работы, источники информации о правовых нормах, регулирующих будущую профессиональную деятельность студента.</p> <p>Уметь: распределять время и ресурсы для достижения цели.</p> <p>Владеть: навыками публичного представления проекта, навыками работы с поступившими вопросами и замечаниями.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: приёмы и способы планирования деятельности, способы организации рабочего процесса в трудовых и творческих коллективах СМИ.</p> <p>Уметь: формировать график самостоятельной деятельности; организовывать личный профессиональный и творческий процесс самостоятельно; выстраивать стратегию карьерного роста.</p> <p>Владеть: навыками</p>

	<p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	самоорганизации в процессе осуществления профессиональной деятельности и учёбы; навыками критической оценки эффективности использования времени и ресурсов.
--	--	---

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов всего.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Общ. труд. оём	Практ. подгот.	
1	Завершение работы над написанием выпускной квалификационной работы. Техническое оформление выпускной работы.	20	20	Библиографические сноски к ВКР
2	Подведение итогов исследования. Отработка навыков публичной защиты выпускной квалификационной работы.	34	34	Публичная защита развернутого плана ВКР (автореферат)
3	Отбор, анализ и систематизация материала для презентации собственного исследования с	34	34	Материалы для презентации

	использованием аудио-, видео- и иных (инфографика, анимация и проч.) материалов			
4	Подготовка отчета по практике	20	20	Проверка отчёта по практике Выступление на коллоквиуме с сообщением-отчётом о практике
5	Промежуточная аттестация			Зачет
	Итого	108	108	

Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов и консультаций с преподавателем. Перед началом прохождения практики со студентами проводится вводное занятие, на котором до сведения студентов доводятся основные цели и задачи практики, определяется график индивидуальных консультаций студента с преподавателем, повторяются основные методы и приемы работы с научной литературой. По итогам прохождения практики проводится заключительное занятие-коллоквиум с презентацией выполненных в ходе практики работ.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в течение двух недель в 9 семестре (5 курс) в форме самостоятельной работы и консультаций с преподавателем. Базой для прохождения данного вида практики являются структурные подразделения Института филологии и журналистики СГУ – кафедра общего литературоведения и журналистики, учебный телецентр ИФиЖ СГУ.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Формой отчёта студента об успешном прохождении преддипломной практики является полностью завершённый и оформленный текст выпускной квалификационной работы, а также его автореферат и презентация для предстоящей защиты ВКР.

6. Образовательные технологии, используемые на практике

Собеседование, консультации с преподавателем, самостоятельная работа с научной, учебно-методической литературой.

В рамках **практической подготовки**, осуществляющейся на базе кафедр института (кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также компьютерного класса, студенты приобретают профессиональные навыки по отбору и классификации научных источников, составлению библиографических описаний и реферированию научных текстов.

Адаптивные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидов. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала; предусмотрена возможность передачи письменных работ и отчётов преподавателю с помощью электронной почты.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Перед началом прохождения практики руководитель проводит вводное занятие, на котором подробно излагает цели и задачи практики, права и обязанности студента.

Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений СГУ:

– кафедры общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики (кафедра имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– учебного телецентра ИФиЖ СГУ (телецентр имеет необходимое компьютерное и программное оснащение);

– Зональной научной библиотеки СГУ, которая располагает значительным по объему фондом самой современной научной и учебно-методической литературы.

Самостоятельная работа студента ведётся в соответствии с индивидуально определённым планом практики и постоянно корректируется в ходе консультаций с преподавателем на основе проделанной работы. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются научной, справочной, учебной литературой, работают в ЗНБ СГУ, а также на базе структурных подразделений ИФиЖ.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)

- 1) Библиографическое оформление сносков к ВКР (от 0 до 20 баллов):
0 баллов – студент не проделал работу по оформлению библиографических сносков.
1-5 баллов – библиографические сноски составлены с ошибками, подобраны не все типы изданий.
6-10 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены ошибки при составлении библиографических описаний.
11-15 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, допущены незначительные ошибки при составлении библиографических описаний.
16-20 баллов – библиографические сноски предлагают источники разных типов, оформлены в соответствии с правилами библиографического описания, действующими в университете.

- 2) Доклад: публичная защита развёрнутого структурного плана ВКР (от 0 до 20 баллов):
0 баллов – доклад не представлен.
1-7 баллов – доклад представлен, но ответы на вопросы не даны, или даны неверные ответы.
8-14 баллов – доклад представлен, на вопросы даны неполные или не совсем точные ответы.
15-20 баллов – доклад представлен, на вопросы даны достаточно полные и точные ответы.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды деятельности (от 0 до 30 баллов)

Составление презентации – от 0 до 30 баллов

0 баллов – материалы к презентации не отражают содержания ВКР;

1–10 баллов – в оформлении материалов содержатся недочеты;

11–20 баллов – материалы соответствуют композиционно-содержательным требованиям, но не демонстрируют оригинального подхода к защите научной работы;

21–30 баллов – предполагаемая презентация соответствует композиционно-содержательным требованиям, демонстрирует оригинальный подход к защите научной работы.

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов) проводится в форме представления отчёта по практике, созданного на базе выполняемых в течение практики заданий:

0 баллов («не зачтено») – отчёт не представлен.

1-10 баллов («не зачтено») – объём представленных разделов недостаточен, их содержание не соответствует представляемой к защите ВКР.

11-20 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание не полностью отражает представляемую к защите ВКР.

21-30 баллов («зачтено») – объём представленных разделов достаточен, их содержание полностью отражает представляемую к защите ВКР, структура отчёта не требует доработки.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по преддипломной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по «Преддипломной практике» в зачет:

65-100 баллов	«зачтено»
0-64 балла	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) Литература:

Образовательное направление "Журналистика" в Саратовском государственном университете: методическое пособие для студентов 1-4-го курсов, обучающихся по направлению бакалавриата "Журналистика" / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; под ред. В. В. Прозорова, Е. Г. Елиной, И. В. Бибиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов, 2013.

Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики: учеб. пособие / В. В. Прозоров. – М., 2005.

б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni»

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (для просмотра видеоматериалов на лекционных занятиях и во время представления отчетов).

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр института (кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы), а также компьютерного класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Авторы: И.В. Бибина, Т.А. Волоконская

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 26.06.2019.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 2 от 01.11.2021.