МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет иностранных языков и лингводидактики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
Е.Г. Илина
«14» 2016 г.

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Иностранные языки в контексте современной культуры

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
заочная

Саратов,
2016
1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, углубление теоретической подготовки обучающихся и совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика направлена на совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов. Основная цель преддипломной практики — применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации.

В ходе практики предполагается решение следующих задач:
- совершенствование навыков самостоятельной работы с теоретическими источниками, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- совершенствование знаний и компетентности обучающихся в сфере научного исследования;
- овладение современной методологией научного исследования;
- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;
- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы магистранта.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

Преддипломная практика организуется на выпускающих кафедрах факультета иностранных языков и лингводидактики и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся с
теоретическим и эмпирическим материалом для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Общее руководство практикой осуществляет декан факультета ИЯиЛ и заведующие кафедрами СГУ. Прохождение преддипломной практики осуществляется под руководством научного руководителя. Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается совместно с его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Сроки прохождения практики – 3 курс (5 семестр), в течение 4 недель.

К основным направлениям деятельности практикантов относятся:

- совершенствование методов работы с теоретическим материалом,
- реферирование и аннотирование научных работ по актуальным темам исследования,
- систематизация и анализ эмпирического материала,
- написание научных статей по темам научного исследования,
- участие в научных конференциях и семинарах.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Преддипломная практика магистров, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык», относится к разделу производственных практик ООП магистратуры (Б 2.П). В соответствии с учебным планом магистратуры, данная практика проводится в пятом семестре (третий год обучения) и направлена на успешную реализацию научно-исследовательской работы магистров. Проведение практики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в результате изучения таких дисциплин общенаучного и профессионального циклов, как «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Методология и методы научного исследования 1», Методология и методы научного исследования 2», «Актуальные проблемы лингводидактики», «Инновационные процессы в
образовании», а также в результате научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

Прохождение преддипломной практики является необходимым требованием для успешного осуществления выпускного квалификационного исследования в виде магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся по профилю «Иностранные языки в контексте современной культуры» должны приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- способность демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (СК 5).

Студент-магистрант должен

Знать:
- основные принципы и подходы к осуществлению научного исследования, методики работы с научными текстами и faktологическим материалом;
- основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач

Уметь:
- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и аннотировать научные публикации;
- самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:
- способностью абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать изучаемый материал;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Разделы (этапы) практики</th>
<th>Цели</th>
<th>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</th>
<th>Формы текущего контроля</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Нед.</td>
<td>Н.р.</td>
<td>Практ.</td>
</tr>
<tr>
<td>Этапы 1-6</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Планирование научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Аннотирование магистерской диссертации.</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Написание статьи по теме магистерской диссертации.</td>
<td>2-3</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.</td>
<td>3-4</td>
<td>-</td>
<td>3-4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.</td>
<td>3-4</td>
<td>-</td>
<td>3-4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Подготовка и защита отчета по практике.</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Форма промежуточной аттестации</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Итого (часов):</td>
<td></td>
<td>216</td>
<td>216</td>
<td>216</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Содержание и формы преддипломной практики**

**Этап 1.** Составление развернутого плана научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.

**Этап 2.** Аннотирование магистерской диссертации, соответствующей направлению научно-исследовательской деятельности магистранта.

**Этап 3.** Подготовка материала, обработка результатов исследования и написание статьи по теме магистерской диссертации.
Этап 4. Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.

Этап 5. Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.

Этап 6. Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, защита отчета по практике на итоговой конференции.

6. Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в ходе преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- современные информационные технологии и Интернет как средство поиска и обработки данных;
- использование метода проектов в решении научных задач;
- метод сбора, анализа и синтеза исследуемого материала;
- реализация творческого подхода к изучаемой научной проблеме;
- презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования с помощью мультимедийных средств;
- научный круглый стол как формат, позволяющий оценить результаты и качество научно-исследовательской деятельности практикантов.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адаптивное обучение представляет собой технологическую педагогическую систему форм и методов, способствующую эффективному индивидуальному обучению студентов с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Эта система оценивает изначальную подготовку обучающихся и отслеживает результаты.
прохождения обучения. Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых.

Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

В адаптивной технологии самостоятельная работа студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья протекает одновременно с индивидуальной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью (далее ОВЗ) во время преддипломной практики активно используются различные формы организации on-line и off-line консультаций:

- вебинары,
- обсуждение вопросов научного исследования в рамках чатов, форумов,

Обеспечение студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного консультирования (научные источники, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Преддипломная практика направлена на применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Данная практика предполагает самостоятельную работу магистрантов с теоретическим и эмпирическим материалом, что подразумевает работу с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; анализ и систематизацию результатов исследования, консультации с научным руководителем и научными сотрудниками кафедры. К основным формам самостоятельной работы относится обобщение и систематизация эмпирического материала, аннотирование магистерской диссертации, подготовка и написание научной статьи, формулировка выводов научной исследования, отработка навыков устного публичного выступления.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения актуальных проблем исследования в ходе консультаций с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы, умение обобщать и систематизировать результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Аттестация по преддипломной практике проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчёtnости магистранта и предполагает зачет с дифференцированной оценкой. Для получения положительной оценки магистранту необходимо выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики
или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по данному типу практики.

Формы отчётности по преддипломной практике:
1. Индивидуальный план работы (задание);
2. Аннотация магистерской диссертации;
3. Научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
4. Практическая глава диссертационного исследования;
5. Выступление на научной конференции.
6. Отчёт о преддипломной практике

Зачёт по практике проводится в форме аналитического отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на отчетной конференции, и предполагает дифференцированную оценку. Формат конференции — научный круглый стол с обсуждением результатов практики. Содержание отчета должно отражать результаты научного исследования в рамках магистерской диссертации. Для зачёта магистрант предоставляет следующий пакет отчетной документации: аналитический отчет, учетная карточка, научную публикацию, аннотацию магистерской диссертации, практическую главу диссертационного исследования.

Требования к написанию научной статьи:

Научная публикация является одним из основных результатов исследовательской деятельности магистранта. Научная статья — это законченный и логически цельный научный текст, освещающий какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой диссертации. Статья обязательно включает аннотацию, ключевые слова, вводную часть, основную часть, заключительную часть, список литературы и ссылки на источники литературы. Научная статья оформляется в соответствии с требованиями к авторским текстовым оригиналам, предъявляемыми печатным или
электронным изданием. Статья предоставляется на кафедру в «бумажном» и в электронном виде.

Авторская аннотация к статье представляет собой краткую характеристику работы и содержит перечень основных вопросов. В аннотации необходимо представить основные идеи работы в краткой форме. Аннотация должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины и устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...».

Во вводной части статьи должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования, формулировки гипотезы исследования, раскрывать суть самого исследования, отражать его результаты, практические рекомендации, систематизацию полученных результатов исследования и их объяснение.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, определять их практическую значимость, обозначать основные направления для дальнейшего исследования.

Список литературы должен содержать все источники, использованные в статье.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.
Требования к составлению аннотации научной работы

Аннотация - краткая характеристика научной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация дает возможность установить основное содержание научной работы и используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной работы, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации

к научной статье:

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Проследивается...
- В статье затрагивается тема...
- Даётся сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу......
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...
- В статье рассматривается ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
- В статье раскрываются процессы...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...
- В статье проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В статье излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

По результатам преддипломной практики, представленным в форме отчетной документации, практикантом получает дифференцированный зачет. Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями в формате балльно-рейтингоюой системы контроля:

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
Программа оценивания учебной деятельности магистранта
5 семестр

Самостоятельная работа

<table>
<thead>
<tr>
<th>№п</th>
<th>Наименование</th>
<th>Баллы</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Выполнение индивидуального задания</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Аннотация магистерской диссертации.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Практическая глава диссертационного исследования.</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Промежуточная аттестация

<table>
<thead>
<tr>
<th>№п</th>
<th>Наименование</th>
<th>Баллы</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Научная статья</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Отчет по практике</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Выступление на итоговой научной конференции</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Другие виды учебной деятельности
Не предусмотрены

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по Преддипломной практике составляет 100 баллов.
Пересчет баллов в итоговую оценку:

0 - 50 баллов – не зачтено,
51 – 100 баллов – зачтено
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) рекомендуемая литература:

8. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки: [Сборник]/Под ред.: А. Г. Аллахвердяна и др.-М.: Логос, 2005. 304с.


3) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Периодические издания ИД "Наука образования": http://www.scied.ru/ru/
2. Электронная библиотека / Научные статьи / НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА: http://cyberleninka.ru/
3. Научно-издательский центр «Социосфера» http://sociosphera.com/
5. ПостНаука: интернет-проект о современной фундаментальной науке / http://postnauka.ru/
6. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» http://www.gumer
7. Электронная библиотечная система «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики включает библиотечный фонд СГУ, научную библиотеку кафедры, демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», Иностранные языки в контексте современной культуры

Автор:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ______________ Е.В. Полянина

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от «__10__» __октября__ 2014 года, протокол № 2.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 06.10.2016 года, протокол № 9.
Зав. кафедрой немецкого языка и методики его преподавания
кандидат филологических наук

Е.В. Полянина

Декан факультета иностранных языков и лингводидактики
кандидат филологических наук,
профессор кафедры английского языка
и методики его преподавания

П.З. Назарова
Приложение 1. Задание на практику

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет иностранных языков и лингводидактики

«Утверждаю»:
Зав. кафедрой немецкого языка
и методики его преподавания
«_»__________________20__г.

ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику

магистранта

Фамилия, имя, отчество
направление 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Иностранные языки в контексте современной
культуры»
на период с________по________20__г.

РЕЗАЛЫ ПРАКТИКИ

1. Получение задания преддипломной практики

2. Аннотация магистерской диссертации

3. Написание статьи по теме магистерской диссертации

4. Завершение работы над практической главой диссертационного
исследования

5. Выступление на научной конференции

6. Подготовка и защита отчета по практике
Перечень заданий с понедельным распределением

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Дата</th>
<th>Индивидуальное задание</th>
<th>Подпись руководителя, комментарий</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Магистрант

/ _______________________/ _______________________
«________» ______________________ 20__ г.

Научный руководитель

/ _______________________/ _______________________
«________» ______________________ 20__ г.

Заведующий кафедрой

/ _______________________/ _______________________
«________» ______________________ 20__ г.

Факультетский руководитель

/ _______________________/ _______________________
«________» ______________________ 20__ г.
Приложение 2. Учетная карточка

Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по преддипломной практике
магистранта СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Ф.И.О.

Сроки прохождения практики
с «___» по «______» 201_ г.

Руководитель практики

---

1. Виды деятельности (дневниковая запись)
Посетил консультации у научного руководителя

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Дата</th>
<th>Тема</th>
<th>Подпись руководителя</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Выполнил задания (общее количество)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Дата</th>
<th>Задание</th>
<th>Оценка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. Развернутая характеристика деятельности в период прохождения практики (объем 1-2 стр.) – прилагается

3. Оценки и заключения по итогам прохождения практики
Заключение научного руководителя:

Оценка научного руководителя

Дата

Зав. кафедрой
Подпись расшифровка

Дата

Заключение руководителя магистерской программы:

Оценка руководителя
магистерской программы

Дата

Подпись расшифровка

Подпись руководителя
подразделения
М.П.
Подпись расшифровка
Приложение
к рабочей программе
дисциплины «Преддипломная практика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудиторный фонд факультета иностранных языков и лингвистики: учебный корпус №16, аудитория № 519
2. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующих рабочим учебным программам дисциплин:
   • Проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.
   • Ноутбук Aser Extensa 5620G – 1 шт.
   Windows 7 home basic MB1787675 03.06.2011
   Microsoft Office 2010 для дома и учебы МВ1780190 22.04.2011
   Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1500-2499
   Node 1 year Educational Renewal License
   № лицензии 0300160530091835187178
   срок использования с 2016-05-30 до 2017-06-08
   Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

Дата обновления: 27.02.2017 г.

Автор:
Кандидат филологических наук, доцент
кафедры немецкого языка
и методики его преподавания

Е.В. Полянина

Декан факультета иностранных языков и лингвистики
кандидат филологических наук,
профессор кафедры английского языка
и методики его преподавания

Р.З. Назарова