

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
_____ Аксеновская Л.Н.

" 27 " 05 2022г.

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология




Профиль подготовки магистратуры
«Позитивное психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Фролова С.В.		24.05.22
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		26.05.22
Заведующий кафедрой	Белых Т.В.		25.05.22
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преддипломная практика» являются:

- ✓ закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения курсов базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов;
- ✓ формирование универсальных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с умением самостоятельно выделять, анализировать и исследовать актуальные проблемы позитивного психологического консультирования.

2. Тип (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения

Тип: Преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к преддипломной производственной практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации, которая включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с научным руководителем магистранта.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов, а также структурные подразделения университета: (Региональный центр практической психологии; Учебно-научная лаборатория юридической психологии; Учебно-научная лаборатория когнитивной психологии; Региональный центр поддержки одаренных детей; Кафедра общей и социальной психологии; Кафедра психологии личности; Кафедра консультативной психологии, Кафедра педагогики). Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Дисциплина «Преддипломная практика в профильных организациях» Б2.В.01 (П) относится к блоку 2 Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Профиль «Позитивное психологическое консультирование»). Дисциплина обеспечивает формирование готовности магистрантов к будущей профессиональной деятельности и выполнению научно-исследовательской работы.

Прохождению преддипломной практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Научные школы и теории в современной психологии», «Психологическое консультирование и психологическая профилактика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП «Позитивное психологическое консультирование» и необходимым при прохождении преддипломной практики:

Студент-магистрант должен знать:

- стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;

- методологию психологии, стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов;
- стандарты и методы выполнения качественного исследования;
- компьютерные технологии и программы, предназначенные для практической работы психолога, а также проведения исследования и обработки полученных научных результатов, в том числе при помощи методов математической статистики;
- этические нормы и стандарты практической работы и исследовательской деятельности психолога;
- стандарты валидизации и апробации разработанного методологического инструментария и полученных результатов;
- теоретические закономерности, и методы консультативной, экспертно-диагностической, коррекционно-развивающей работы психолога.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы теории и практики позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует</p>	<p>Знать возможности теоретико-методологического арсенала современной консультативной психологии, теории и практики позитивного психологического консультирования, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов.</p> <p>Уметь определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение.</p> <p>Владеть навыками публичной презентации научно-исследовательского проекта в области позитивного психологического</p>

	<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>консультирования в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой.</p>
<p>ПК–1 Способен создавать и реализовывать программы научных исследований факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, адаптивного и успешного функционирования личности и группы, опирающиеся на теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p>	<p>ПК–1. 1.1. Успешно применяет навыки анализа, обобщения, систематизации достижений в области консультативной психологии, знание психологических теорий и системы методологических принципов позитивного психологического консультирования для постановки и решения актуальных научных задач изучения факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы.</p> <p>ПК–1. 1.2. Выдвигает научно обоснованные гипотезы, операционализирует изучаемые и измеряемые переменные, планирует эмпирическое исследование в проблемном поле позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК–1. 1.3. Эффективно использует релевантный психодиагностический инструментарий и методы сбора эмпирических данных, выбранные адекватно поставленным исследовательским задачам в области позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК–1. 1.4. Осуществляет качественный и количественный анализ первичных данных, интерпретирует и обобщает результаты, полученные в ходе исследования факторов оптимизации успешного функционирования личности и группы в условиях совладания с трудными жизненными ситуациями, на основе теории и</p>	<p>Знать: теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь: создавать и реализовывать программы научных исследований факторов оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, адаптивного и успешного функционирования личности и группы, опирающиеся на теорию и методологию позитивного психологического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения, систематизации достижений в области консультативной психологии, теории и практики позитивного психологического консультирования, операционализации изучаемых и измеряемых переменных, планирования и проведения эмпирического исследования в проблемном поле позитивного психологического консультирования.</p>

	методологии позитивного психологического консультирования; готовит научные отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.	
ПК-2 Способен разрабатывать на основе теории и методологии позитивного психологического консультирования научно обоснованный методический инструментарий, служащий оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, и осуществлять проверку его эффективности.	<p>ПК-2 1.1. Осуществляет постановку целей и задач разработки позитивно-психологического методического инструментария для оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, успешного функционирования и совладания с трудностями в соответствии с особенностями жизненной ситуации индивидуальных и групповых субъектов.</p> <p>ПК-2 1.2. Самостоятельно конструирует методический инструментарий, служащий решению актуальных проблем оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, с опорой на знание основных теоретико-методологических моделей консультативной психологии, теоретических положений, методологических принципов, базовых и специальных методов позитивного психологического консультирования.</p> <p>ПК-2 1.3. Осуществляет технологию апробации созданных методик и психотехнических средств позитивного психологического консультирования, готовит научные отчеты и публикации по результатам выполненных исследований эффективности полученных разработок.</p>	<p>Знать: теорию и методологию позитивного психологического консультирования, алгоритмы разработки научно обоснованного методического инструментария, служащего оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы.</p> <p>Уметь: разрабатывать научно обоснованный методический инструментарий, служащий оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, и осуществлять проверку его эффективности.</p> <p>Владеть: навыками разработки научно обоснованного методического инструментария, служащего оптимизации личностных ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы, навыками проверки его эффективности.</p>
ПК-3 Способен планировать и оказывать профессиональную психологическую помощь личности, семье, группе, организации с применением технологий позитивного психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями	<p>ПК-3 1.1. Реализует научно-обоснованные технологии индивидуального позитивно-психологического консультирования в соответствии с потребностями, ценностями, целями клиента и с учетом особенностей его жизненной ситуации.</p> <p>ПК-3 1.2. Планирует, структурирует и осуществляет процесс позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов,</p>	<p>Знать: научно-обоснованные технологии индивидуального и группового позитивно-психологического консультирования.</p> <p>Уметь: планировать, структурировать и осуществлять процесс позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов, запросами индивидуальных и групповых</p>

<p>клиента.</p>	<p>запросом клиента, этическими и методологическими принципами работы, осуществляет научно-обоснованный выбор технологий, методов, приемов и психотехник, отвечающих индивидуальным особенностям и условиям жизненной ситуации клиента.</p> <p>ПК-3 1.3. Применяет научно-обоснованные технологии группового позитивно-психологического консультирования для активизации механизмов социальной фасилитации, адаптивной и продуктивной групповой и внутриличностной динамики, служащих созданию психологически благоприятных условий решения актуальных жизненных задач индивидуальных и групповых субъектов, соответствующих их потребностям, ценностям и целям.</p>	<p>клиентов, особенностями и условиями их жизненной ситуации, этическими и методологическими принципами работы, выбирать адекватные поставленным консультативным задачам технологии, методы, приемы и психотехники позитивного психологического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками планирования, структурирования и реализации процесса позитивного психологического консультирования в соответствии с логикой его этапов, запросами индивидуальных и групповых клиентов, особенностями и условиями их жизненной ситуации, этическими и методологическими принципами работы, навыками использования методов, приемов и психотехник позитивного психологического консультирования.</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы с применением технологий позитивного психологического консультирования, направленные на актуализацию психологических ресурсов и предотвращение рисков социально-психологической дезадаптации, с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и целей клиента.</p>	<p>ПК-4 1.1. Применяет методологические принципы и методы позитивного психологического консультирования для планирования и разработки психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.2. Демонстрирует интегративные умения осуществления научно-обоснованного выбора методов оказания психологической помощи и конструирования психотехник позитивного психологического консультирования с учетом потребностей, целей, ценностей клиентов и особенностей их жизненной ситуации для разработки комплексных психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ.</p> <p>ПК-4 1.3. Реализует психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки и реализации психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ. с применением технологий позитивного психологического консультирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать психопрофилактические, развивающие и психокоррекционные программы с применением технологий позитивного психологического консультирования, направленные на актуализацию психологических ресурсов и предотвращение рисков социально-психологической дезадаптации, с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и</p>

	<p>программы, разработанные с опорой на методологию позитивного психологического консультирования, направленные на решение трудных жизненных ситуаций индивидуальных и групповых субъектов, совершенствование механизмов саморегуляции и оптимизации деятельности в сложных обстоятельствах, предупреждение значительных эмоциональных, поведенческих, личностных расстройств и неблагоприятных последствий социально-психологических конфликтов.</p>	<p>целей клиента. Владеть: навыками разработки психопрофилактических, развивающих и психокоррекционных программ, опирающихся на методологические принципы и методы позитивного психологического консультирования, служащие актуализации психологических ресурсов и предотвращению рисков социально-психологической дезадаптации, и с учетом особенностей жизненной ситуации, потребностей и целей клиента.</p>
--	---	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324

часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа по месту практики (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.	10	Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Ознакомление магистрантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения	24	Составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант
3	Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта	22	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.
4	Этап 4. Научно-исследовательская деятельность практиканта: 3.1. Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов. 3.2. Разработка плана эмпирического исследования 3.3. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанными программами	120	Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы.
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных эмпирических результатов, в том числе с применением методов математической статистики.	54	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Анализ и оформление	60	Анализ отчета по практике, групповое

	результатов собственной научно-исследовательской деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике.		обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций
7	Этап 7. Подготовка по результатам прохождения практики эмпирической статьи для участия в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых в СГУ.	34	Согласование текста статьи с научным руководителем
8	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого:	324 часов	

Содержание преддипломной практики

Производственная практика в профильных организациях студента-магистранта проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего магистра-психолога к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- ✓ постановке проблем исследования в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- ✓ определение задач исследования,
- ✓ разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ операционализация основных изучаемых переменных;
- ✓ подбор методов и методик,
- ✓ планирование и организация проведения эмпирических исследований в области теории и практики позитивного психологического консультирования;
- ✓ анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- ✓ построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- ✓ подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- ✓ планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- ✓ организация научных симпозиумов, конференций по консультативной психологии и участие в их работе.

Формы проведения преддипломной практики:

Производственная практика в профильных организациях магистранта проходит в форме выполнения научно-исследовательской работы в области консультативной психологии и проблем развития технологий позитивного психологического консультирования, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Производственная практика в профильных организациях студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3).

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен подготовить статью, обобщающую эмпирические результаты, полученные в исследовании, и принять участие в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов СГУ.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 6 недель 4-го семестра (2-ой год обучения) студентов квалификации магистр по направлению «Психология» в период с 02 февраля по 15 марта. Продолжительность 5 недель.

Местом прохождения данного вида практики являются: организации, с которыми у Саратовского государственного университета есть договора на прохождение практики, а также иные организации, выразившие согласие на предоставление эмпирической базы для проведения научно-исследовательской практики студента-магистранта и заключившей соответствующий договор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в 4 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые в ходе преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики магистранты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующей содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с *ОВЗ по слуху* предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных им формах.

Для студентов с *ОВЗ по зрению* предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с *нарушениями опорно-двигательной функции* предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время преддипломной практики

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки магистрантов к практической деятельности в области консультативной психологии и предметного поля развития теории и практики позитивного психологического консультирования с учетом учебных и научных планов СГУ, факультетов, кафедр, а также учебных и научных интересов магистрантов, тематики их научно-исследовательских и диссертационных магистерских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Для выполнения программы преддипломной практики отводится 6 недель в 4 семестре.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистрантов, а также руководителем магистерской программы.

Формулировка темы преддипломной практики студента-магистранта осуществляется на основании выбранного тематического направления научно-исследовательской работы магистранта и магистерской диссертации.

Тема преддипломной практики студента-магистранта должна быть выбрана самим студентом-магистрантом в соответствии с тематической направленностью магистерской диссертации и согласована, во-первых, с научным руководителем, во-вторых, с руководителем магистерской программы.

Вопросы и задания

В ходе проведения практики магистранты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в области консультативной психологии и теории и практики позитивного психологического консультирования.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по практике.

Задание 4. Подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.1).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя проведение эмпирического исследования, предполагающего постановку цели и задач исследования, определение методологии исследования, подбор методов исследования, обработку (включая современные математические методы) и обсуждение результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы (от 0 до 10 баллов);
- самостоятельность в определении методологических оснований, методов и методик (от 0 до 10 баллов)
- креативность и новизна исследования (от 0 до 10 баллов)
- практическая ценность (от 0 до 10 баллов).

Другие виды учебной деятельности

Написание научной статьи по результатам прохождения преддипломной практики.

Форма отчетности:

- 1) статья, обобщающая результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы;
- 2) рецензия научного руководителя на статью.

Статья оформляется студентом-магистрантом согласно требованиям издания, для публикации в котором она подготавливается.

Отзыв научного руководителя на статью оформляется согласно требованиям издания, для публикации в котором подготавливается статья.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования, представленного в статье (от 0 до 10 баллов);
- методологическая обоснованность и новизна исследования (от 0 до 15 баллов);
- теоретическая и практическая значимость проведенного исследования (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация

По результатам преддипломной практики магистранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник прохождения практики;
- 2) развернутый отчет магистранта о практике;
- 3) отзыв руководителя с места практики;
- 4) текст статьи;
- 5) отзыв научного руководителя на статью.

Дневник прохождения практики является обязательным отчетным документом. Структура оформления дневника: титульный лист, содержащий сведения о магистранте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Дневник предоставляется в печатной форме. Объем дневника не должен превышать 3 страниц.

Письменный отчет магистранта о преддипломной практике составляет 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал) и содержит развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики, разработанные им предложения и рекомендациями. В отчете

практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии с ГОСТом. К отчету должен прилагаться отзыв о работе студента-магистранта во время практики от организации, включающий оценку практической полезности выполненной магистрантом работы и сделанных предложений и рекомендаций, заверенный подписью и печатью руководителя организации.

Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход магистранта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Диапазон баллов: от 0 до 20 баллов

Критерии оценки:

полнота выполнения программы практики (от 0 до 5 баллов);

своевременность предоставления отчета (от 0 до 5 баллов);

наличие статьи (от 0 до 5 баллов);

положительный отзыв научного руководителя (от 0 до 5 баллов).

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 49 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература:

1. Пачина Н.Н. Основы научной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2018. 57 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/677947> ЭБС РУКОНТ
2. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учеб. пособие в схемах / В.Л. Цветков, А.В. Соловьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 120 с. — ЭБС IPRbooks
3. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: практикум. Направление подготовки 37.03.01 – Психология. Профиль «Психологическое консультирование». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 97 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622852> ЭБС РУКОНТ
4. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 108 с. ЭБС Лань
5. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов. Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642433> ЭБС РУКОНТ
6. Лукьянов А.С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика [Электронный ресурс]: монография. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. 142 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/687985> ЭБС РУКОНТ
7. Математические методы в психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Лукьянов. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. 112 с. — ЭБС IPRbooks

8. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 37.04.01 – Психология. Магистерские программы: «Психология в бизнесе», «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Психологическое консультирование». Квалификация выпускника – магистр. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 102 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603311> ЭБС РУКОНТ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru)
2. [http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)
3. Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE ([http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru))
4. The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc>
5. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК ([http:// eds.pu.ru](http://eds.pu.ru))
6. Windows 7 Professional
7. Microsoft Office 2010
8. Общий практикум по психологии: студент
9. Общий практикум по психологии: практика
10. Общий практикум по психологии: TestMaker
11. Общий практикум по психологии: TestAsk
12. Общий практикум по психологии: TestUse

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.04.01 «Психология», «Позитивное психологическое консультирование».

Автор:

доктор психологических наук

С.В. Фролова

Программа одобрена на заседании кафедры консультативной психологии от 25.05.2022 г., протокол № 10.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования**

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки

«Позитивное психологическое консультирование»

Фамилия И.О. _____

Курс

Группа

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры консультативной психологии

ФП СГУ _____

ОБЩИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
1 <i>нед</i> <i>еля</i>			
2 <i>нед</i> <i>еля</i>			
3 <i>нед</i> <i>еля</i>			
4 <i>нед</i> <i>еля</i>			

«Согласовано»

Руководитель практики от _____ организации
(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета
(_____)

«__» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

Курс

Группа

Фамилия И.О. _____

Саратов – 2022

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____

Телефон _____

Директор _____

Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

4 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

5 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

6 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра консультативной психологии

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
студента-магистранта, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.04.01 Психология (магистратура)

Профиль подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

Саратов – 2022

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:	Психолог	Руководитель практики
1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).		
2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).		
3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).		

ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики
студента 2 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)
обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), профиль
подготовки
«Позитивное психологическое консультирование»

- 1. Указывается**
 - место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
 - цель практика;
 - выполняемые студентом обязанности;
 - информация о согласовании индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.
- 2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.**
- 3. Описание и оценка результатов прохождения практики:**
 - перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
 - оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

**ФИО и подпись руководителя практики от организации с
указанием должности и места работы**

**ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке
организации или подтверждается печатью организации**