

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан/факультета психологии  
Л.Н. Аксеновская  
"25" 05 2020 г.

**Рабочая программа практики**

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки**  
37.03.01 Психология

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Саратов,  
2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Смирнова А.Ю.	99	25.05.20
Председатель НМК	Балакирева Е.И.	862	25.05.20
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.	Л	25.05.20
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели преддипломной практики.**

Целями преддипломной практики являются:

- разработка-теоретико-методологических оснований выпускной квалификационной работы бакалавра;
- разработка программы эмпирического исследования и подбор методического инструментария.

## **2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения**

Преддипломная практика относится к числу стационарных и проводится в структурных подразделениях (кафедрах и лабораториях) факультета психологии.

Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» и относится к вариативной части программы. Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам: «Общая психология», «Социальная психология», «История и методология психологии» и дисциплин учебных практик: «Производственная практика».

В результате освоения предшествующих дисциплин и практик студенты для успешного прохождения преддипломной практики должны:

- знать методологические основы и методы проведения психологических исследований, современные теоретические и эмпирические разработки в выбранном для написания ВКР направлении;
- уметь обоснованно осуществлять отбор методик для выполнения исследования;
- владеть современными методами и методиками сбора, анализа и обработки полученных теоретических и эмпирических данных.

Преддипломная практика необходима для подготовки студентов к сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.**

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические и методологические подходы к изучению психологических явлений и процессов;
- основные типы и модели проведения эмпирических исследований;
- требования к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

**Уметь:**

- составлять план психологического исследования, формулировать его гипотезу, ставить цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, подбирать методические инструменты;
- подготавливать отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований;

**Владеть навыками:**

- теоретического анализа и описания научно-практической информации.

## **5. Структура преддипломной практики.**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в течение 2 недель

№ /п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущег о контрол я
		Семестр	Ауд.	Прак	С/р	
	Этап 1. Ознакомление студентов с условиями прохождения практики, составление индивидуального плана прохождения	9	2	34		Собеседование, , групповое обсужде

	преддипломной практики.				ние планов, разработок.
	Этап 2. Составление списка теоретических источников по проблеме исследования; изучение новейших статей по проблеме исследования, опубликованных в реферируемых изданиях; изучение отобранных источников и их рефериование. Знакомство с ранее выполненными на факультете ВКР по теме исследования.	9	2	34	Отчет в виде списка литературы по теме исследования.
	Этап 3. Анализ применяемых методов и методик в исследованиях изучаемой проблемы. Составление списка отобранных методик и обоснование целесообразности и адекватности выбранного инструментария. Составление плана исследования (проблема, цель, гипотеза, задачи, предмет, объект, методы исследования). Разработка оглавления ВКР.	9	2	34	Отчет по отобранным методикам исследования с обоснованием адекватности и целесообразности. Программа исследования. Оглавление ВКР.
	Промежуточная аттестация	9			Зачет с оценкой
Итого			6	102	

### Содержание преддипломной практики

**Формы проведения преддипломной практики:** научно – исследовательская.

**Место и время проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится на кафедрах и в лабораториях факультета психологии. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

С факультетом психологии сотрудничает ряд крупных предприятий, фирм, институтов, организаций, предоставляющих базы практик, принимающих выпускников на работу. Среди них: Российский концерн «Дубки»; Саратовское отделение «Сбербанка России»; УФСИН России по Саратовской области; ОАО «Научно-производственное предприятие «Контакт»; ООО «Персонал-Консалтинг Плюс».

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По итогам преддипломной практики составляется отчет и проводится зачет с оценкой.

#### **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.**

Прохождение преддипломной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

#### **Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующих содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить

требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных формах.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

В ходе проведения практики студенты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Составить список литературы по теме исследования (фундаментальные труды, публикации в профессиональных рецензируемых журналах за последние 3-5 лет).

Задание 2. Отобрать методики исследования и обосновать их выбор.

Задание 3. Составить оглавление ВКР.

### **План индивидуального отчета по практике:**

Преддипломная практика студента-бакалавра должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который бакалавр согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации или университете. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3). Образцы бланков, необходимых для планирования и оформления практики приведены в приложениях к рабочей программе.

		занятия			тестировани е	учебной деятельност и	аттестаци я	
9	0	0	0	40	0	40	20	100

### **Программа оценивания научно – исследовательской деятельности.**

Виды текущего контроля и критерии оценивания научно – исследовательской деятельности бакалавров.

**Самостоятельная работа** – оценивается полнота выполнения заданий качества анализа и обработки теоретических источников. Диапазон оценивания от 0 до 60 баллов.

**Промежуточная аттестация** – проходит в виде дифференцированного зачета. Оценивается объем знаний по теме ВКР, понимание основных элементов программы исследования. Диапазон оценивания от 0 до 40 баллов, зачет при диапазоне от 55 до 80 баллов.

Таким образом, максимальная возможная сумма баллов за все виды деятельности бакалавра за 8 семестр по преддипломной практике составляет - 100 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.**

а) основная литература:

1. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению.- СПб, 1995.-136 с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования.- М.: Академический проект; Трикста, 2006.- 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии.- М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2005.- 288с.
2. Методология и методы психолого- педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е. В. Преображенская. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. - 88 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала –

[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Гуманитарная электронная библиотека –

<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>

Электронная библиотека учебников.

Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

Интернет библиотека электронных книг Elibrus –

<http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 37.03.01 «Психология».

Автор:

Кандидат психологических наук, доцент

А.Ю.Смирнова

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 27.05.2020 года, протокол № 11.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе  
высшего образования**

**37.03.01 Психология (бакалавриат)**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Курс

Группа

Учреждение \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
ФП СГУ \_\_\_\_\_

## ОБЩИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>1 неделя</i>			
<i>2 неделя</i>			
<i>3 неделя</i>			
<i>4 неделя</i>			

«Согласовано»

Руководитель практики от организации  
(\_\_\_\_\_)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета

(\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
**студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе**  
**высшего образования**

**37.03.01 Психология (бакалавриат)**

Курс

Группа

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Саратов – 2016

## **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

*(полное наименование учреждения)*

Основной вид деятельности учреждения

---

---

---

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

1

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

5

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

6

НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ  
студента-бакалавра, обучающегося по образовательной программе  
высшего образования**

**37.03.01 Психология (бакалавриат)**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

курс  
группа

проходившего практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(полное наименование учреждения)*

---

*оценка*                    *дата*                    *подпись*                    *фамилия*

Руководитель практики от кафедры психологии личности  
ФП СГУ \_\_\_\_\_

Саратов – 2016

## **ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

отделения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_,

проходившего психологическую практику в \_\_\_\_\_

---

(наименование и адрес учреждения)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В период психологической практики была проведена следующая работа:

Подпись практиканта (Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

<i><b>Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:</b></i>	<i><b>Психолог</b></i>	<i><b>Руководитель практики</b></i>
<b>1. Научно-исследовательская работа</b> ( <i>тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).</i>		
<b>2. Психологическая диагностика</b> ( <i>организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике</i> ).		
<b>3. Психологическое воздействие</b> ( <i>организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике</i> ).		

# **ОТЗЫВ**

## **о работе студента        курса        группы**

(фамилия, имя, отчество)

проходившего преддипломную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование и адрес учреждения)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В период преддипломной практики практиканта провел следующую работу:

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись психолога \_\_\_\_\_

Директор учреждения \_\_\_\_\_  
М.П.

Общая оценка по психологической практике \_\_\_\_\_

## **Руководитель психологической практикой от ФП СГУ**

---

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.