



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Профессор, доктор пед.наук
 И.Э. Рахимбаева
"13"  2023 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**


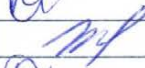

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Музыка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Козинская О.Ю.		13.06.2023
Председатель НМК	Королева И.А.		13.06.2023
Заведующий кафедрой	Козинская О.Ю.		13.06.2023
Специалист Учебного управления			

1. Цели Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Целями Преддипломной практики являются:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, систематизации, обработке материала в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- овладение профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

2. Тип Преддипломной (научно-исследовательской) практики и способ ее проведения

Тип практики – преддипломная; стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика бакалавра проводится на кафедрах Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

3. Место Преддипломной (научно-исследовательской) практики в структуре ООП 44.03.01 «Педагогическое образование» по направлению подготовки «Музыка».

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В).

Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин: Основы научно-исследовательской работы, Методология и методика научных исследований, Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе, Просветительская деятельность в области музыкального искусства. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4. Результаты обучения по Преддипломной (научно-исследовательской) практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания	Б.ПК-4.1 Ориентируется в основных библиографических источниках и поисковых системах; принципах построения научной работы, методах сбора и анализа полученного материала в области музыкального образования Б.ПК-4.2 Осуществляет ан-	Знать цели, задачи, структуру основных программ по музыке и истории искусств, освоенные в период лекционно-практического курса; современные методики и технологии организации музыкально-образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образо-

	<p>нотирование, реферирование, библиографический поиск и корректное оформление научных работ в области музыкального образования в соответствии с действующими стандартами</p> <p>Б.ПК-4.3 Демонстрирует интерес к научно-исследовательской работе, участвуя в научных дискуссиях, выступая с сообщениями и докладами. Публично представляет материалы собственных исследований в области музыкального образования</p>	<p>вательного процесса по различным музыкально-образовательным программам.</p> <p>Уметь анализировать творческое наследие композиторов, состав музыкального инструментария в контексте развития музыкальной культуры; характеризовать развитие музыки как социально, культурно и национально детерминированный процесс; самостоятельно разрабатывать новые формы и методы изложения материала; применять современные методики и технологии организации музыкально-образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: системными знаниями об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в целом и музыкального искусства на различных исторических этапах; владеть навыком самостоятельного освоения миром духовных ценностей; методикой подбора.</p>
<p>ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере</p>	<p>Б.ПК-6.1 Демонстрирует интерес к проектной деятельности, участвуя в реализации проектов различного типа и уровня по предмету «Музыка» в образовательной сфере</p> <p>Б.ПК-6.2 Формулирует цель, задачи, способы (методы) достижения цели проекта по предмету «Музыка», составляет план работы над созданием проекта</p> <p>Б.ПК-6.3 Применяет навыки разработки и реализации индивидуальных и командных проектов по предмету «Музыка» в образовательных учреждениях разного уровня (ДОУ, СОШ, СПО, ДО)</p>	<p>Знать основные этапы и методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь реализовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть навыком диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в моделируемых ситуациях.</p>

5. Структура и содержание Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость Преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет **12** зачетных единиц **432** часа.

Во время **практической подготовки (432 ч.)** студентов в процессе прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики профессиональные действия и задачи, выполняемые студентами, направлены на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка».

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 этап Подготовительный	Составление плана-графика практики. Уточнение плана выпускной квалификационной работы. Уточнение сроков работы.	20 часов (практическая подготовка; под руководством научного руководителя)	Устный опрос
2 этап. Основной	Подготовка разделов дипломного сочинения. Сбор и обработка источниковой базы исследования, анализ и систематизация информации по теме исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов. Обработка материалов исследования. Оформление дневника практики и отчёта по практике.	282 часа (практическая подготовка; под руководством научного руководителя)	Письменные отчеты
3 этап. Заключительный	Оформление текста диплома в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача руководителю необходимой документации. Результаты преддипломной практики докладываются на заключительной конференции. Публичная защита.	126 часов (практическая подготовка; под руководством научного руководителя)	Отчет по практике Дневник преддипломной практики Доклад на заключительную конференцию/статья в сборник научных трудов
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой
Итого	432 часа	428 часов	4 часа

Содержание преддипломной (научно-исследовательской) практики

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем и отражается в индивидуальном задании на практику. За время практики студент должен выбрать тему выпускной работы с учетом актуальных исследований, решаемых выпускающей кафедрой. Тема согласовывается с руководством выпускающей кафедры.

Студент составляет план-график работы и выполняет полученное задание самостоятельно или под контролем руководителя практики. Полученные задания находят отражение в дневнике преддипломной практики.

1. Подготовительный этап.

Составление плана-графика практики. Уточнение плана выпускной квалификационной работы. Уточнение сроков работы.

2. Основной этап

Подготовка разделов дипломного сочинения. Сбор и обработка источниковой базы исследования, анализ и систематизация информации по теме исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов. Обработка материалов исследования. Оформление дневника практики и отчёта по практике.

3. Заключительный этап.

Оформление текста диплома в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача руководителю необходимой документации. Результаты преддипломной практики докладываются на заключительной конференции. Публичная защита.

Формы проведения Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Программу преддипломной практики по теме бакалаврской программы студент проходит под руководством научного руководителя.

Место и время проведения Преддипломной (научно-исследовательской) практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах Института искусств в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка в 8-м семестре IV года обучения.

Общая продолжительность практики – 8 недель (432 часа).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Преддипломная практика предполагает подготовку материалов к Выпускной бакалаврской работе по предварительно выбранной теме. Отчетными документами по преддипломной практике являются:

- доклад на итоговую конференцию по теме исследования (статья, проект);
- список использованной литературы по выбранной проблематике;
- отчет по практике;
- дневник преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится на основании оформленного отчета по итогам практики, материалов доклада на конференцию с презентацией. Отчет и дневник представляются руководителю практики и служат основанием для дифференцированной оценки (*зачет с оценкой*).

6. Образовательные технологии, используемые на Преддипломной (научно-исследовательской) практике

На преддипломной практике активно используются исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением заданий. Для эффективного проведения преддипломной практики активно используются индивидуальные консультации с руководителем практики, сбор научной литературы по тематике задания по преддипломной практике; обсуждение материалов преддипломной практики, демонстрация презентаций по результатам научных исследований.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. При прохождении практики увеличивается время выполнения заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяются способы подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности, изменение в сторону увеличения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
- предъявление инструкций, как в устной, так и в письменной форме;
- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов, является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений студента с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

7. Учебно-методическое обеспечение практической подготовки студентов на преддипломной (научно-исследовательской) практике

В ходе прохождения преддипломной практики за бакалаврами закрепляются научные руководители из числа ведущих преподавателей кафедр.

Руководитель практики от кафедры составляет план-график преддипломной практики, организует и контролирует ее. В начале преддипломной практики должна быть окончательно сформулирована и утвержденная тема выпускной квалификационной работы с учетом ее актуальности, практической значимости и обеспеченности источниками и научной литературой.

Для максимально эффективного решения цели и задач практики бакалавр должен:

– составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный план-график работы по сбору и оформлению фактического материала для выпускной квалификационной работы;

– собрать источниковую базу исследования, составить ее аналитический обзор;

– структурировать собранный материал по разделам плана;

– в соответствии с принятым графиком поэтапно осуществлять подготовку разделов выпускной квалификационной работы и предоставлять отчет научному руководителю;

– вносить исправления в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформить окончательный вариант работы.

Структура отчета

1. Титульный лист. (Фамилия, имя, отчество бакалавра и научного руководителя, вид практики и сроки ее прохождения).

2. Содержание

3. Пояснительная записка

В пояснительной записке указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных

знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

4. Введение. Обосновывается актуальность выбранной темы, анализируются источники и литература, а также фактические материалы, полученные в процессе прохождения практики. Формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

5. Основная текстовая часть. Включает несколько глав. В главе I – теоретической, представляет собой изложение теоретико-методологических основ исследования. Глава II – практическая – включает описание методов и приемов, используемых студентами при проведении исследования.

Изложение материала должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и ссылками (указанием) на них.

6. В заключении описываются итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

7. Список источников и используемой литературы, изученной в процессе практики и использованной для написания отчета, а также предполагаемой для использования при написании выпускной квалификационной работы.

Объем отчета о прохождении преддипломной практики может составлять от 10 до 50 страниц. Отчет о преддипломной практике утверждается научным руководителем.

Требования к оформлению «Дневника практики»

Дневник преддипломной практики должен быть заверен подписью научного руководителя. Дневник заполняется согласно программе научного исследования. Согласно плану, утвержденному руководителем практики, заполняется календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

По окончании практики в недельный срок студент представляет отчет о прохождении практики в сроки, установленные учебными планами и выпускающей кафедрой, и принимает участие в работе итоговой конференции, проводимой институтом.

Вопросы для проведения аттестации (зачет с оценкой)

1. Теоретические и эмпирические методы исследования.
2. Литература по проблеме исследования: принципы и методы формирования источниковой базы.
3. Актуальность и гипотеза исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Методики проведения эмпирического исследования.
6. Принципы составления анкеты.

7. Требования к составлению библиографического списка.
8. Методы математической статистики в исследовании.
9. Выводы по главам и выводы по всему исследованию.
10. Методы и принципы систематизации и критического анализа научной литературы по разрабатываемой теме.
11. Требования к структуре научного исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов от 0 до 40 баллов

1. Ведение дневника преддипломной практики.

Общее максимальное число баллов – **10 баллов**.

8-10 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования.

Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

4-7 баллов – дневник заполнен с незначительными ошибками.

0-3 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками.

2. Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом (подготовка статьи, проекта).

Общее максимальное число баллов – **30 баллов**.

21-30 баллов – в выступлении отражена актуальность исследования и обоснована в полном соответствии с темой доклада; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; пре-

зентация наглядно демонстрирует результаты исследования. 11-20 баллов – из выступления не ясна структура работы, не полно обоснована актуальность; на основе изученной информации не в полной мере сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

1-10 баллов – в выступлении не отражена актуальность; постановка проблемы и обоснование ее значимости недостаточно аргументированы; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 40 баллов 1.

1. Написание отчета по практике. Общее максимальное число баллов – **20 баллов.**

15-20 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по педагогической практике.

6-14 баллов – отчет по практике заполнен с незначительными ошибками. 1-5 баллов – отчет написан с грубыми ошибками, без учета требований к написанию отчета по педагогической практике.

2. Составление списка использованной литературы Общее максимальное число баллов – **20 баллов.**

15-20 баллов - список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 50 наименований.

9-14 баллов - список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. В списке встречается устаревшая литература.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 20 наименований. Список содержит большой процент устаревших источников.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет от 0 до 20 баллов

Рабочей программой дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре. Студент отвечает на 3 теоретических вопроса по представленным отчетным материалам.

0-8 баллов неудовлетворительно	Не знает основные теоретические положения, не владеет умениями: анализ, синтез, систематизация фактического материала
9-12 баллов удовлетворительно	Делает грубые (существенные) ошибки, частичное соответствие требованиям
13-16 баллов хорошо	Выполняет в соответствии с основными требованиями
17-20 баллов отлично	Выполняет требования на высоком уровне (полное знание, высокоразвитые умения, решение нестандартных задач)

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности студента за 8 семестр по преддипломной (научно-исследовательской) практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной (научно-исследовательской) практике в оценку (дифференцированный зачет):

80-100 баллов	«отлично» / «зачтено»
65-79 баллов	«хорошо» / «зачтено»
50-64 балла	«удовлетворительно» / «зачтено»
49 баллов и меньше	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

Критерии

80-100 баллов	Выполняет требования на высоком уровне (полное знание, высокоразвитые умения, решение нестандартных задач)
65-79 баллов	Выполняет задание в соответствии с основными требованиями
50-64 балла	Делает грубые (существенные) ошибки, частичное соответствие требованиям
49 баллов и меньше	Не знает основные теоретические положения дисциплины, не владеет умениями, соответствующими данному курсу

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Преддипломной (научно-исследовательской) практики

а) литература:

Козинская О.Ю. Производственная практика в Институте искусств [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Козинская. - Саратов: [б. и.], 2019. - 56 с. - Б. ц <https://www.sgu.ru/structure/znbsgu.-2349pdf>

Козинская О.Ю. Учебная практика в Институте искусств [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Козинская. - Саратов: [б. и.], 2019. - 50 с. - Б. ц. <https://www.sgu.ru/structure/znbsgu.-2350pdf>

Кузьмина С.В. Научно-исследовательская подготовка учителя музыки: обязательный тезаурус: Учебное пособие. – пособие / С. В. Кузьмина. - Саратов : [б. и.], 2020. - 53 с. - ~Б. ц. <https://www.sgu.ru/structure/znbsgu - 2615 pdf> (дата размещения: 14.12.2020)

Педагогические технологии – учителю музыки : учебное пособие / автор-составитель О. Ю. Козинская. - Саратов : [б. и.], 2021. - 51 с. - ~Б. ц. <https://www.sgu.ru/structure/znbsgu-2715pdf> (дата размещения: 19.11.2021)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows (60192252) Starter 7

Windows (607 922 5 3) Professional 7 RussianUpgrade

Office (607 92253)ProfessionalPlus 2010 Russian OLP

Windows (62761406) 8 (SL) LegagalizationGetGenuine

Windows (627 61406) 8.1 Professional; Windows (627 61406) 8. 1 Professional;

Office (627 61406) 2013 ProfessionalPlus;

Office (64257428) 2013 ProiessionalPlus;

Windows (64257422) 8.1;

Windows (64257428) 8.1 Professional;

Kaspersky, Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License № лицензии
0B0O16O530091836187178

Интернет-ресурсы:

Нормативные документы:

Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Стандарт общего образования

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=261>

Биографии композиторов, термины, афоризмы. <http://m-classic.com.ru/>
Краткие биографии известных композиторов для детей. <http://solschool4.narod.ru/help/music/>

Музыкальные произведения, оперные либретто и сюжеты, музыкальные инструменты, репродукции картин, литературные произведения, портреты и

биографии, учебные программы и статьи, классическая музыка.
<http://schoolmusic.narod.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной (научно-исследовательской) практики

Компьютерный класс; библиотека, читальный зал; мультимедийное оборудование; комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей; электронные издания.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыка».

Автор

к.п.н., доцент кафедры теории и методики
музыкального образования

О.Ю. Козинская

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методики музыкального образования от 03.06.2019 года, протокол № 6, актуализирована в 2021 году (протокол № 9 от 04.10.2021 г.), в 2023 году (протокол № 6 от 19.06.2023 г.)