

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет



"20" 12 2021 г.

**Программа учебной практики
Правоприменительная практика**

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бердникова Е.В.		20.12.2021
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		20.12.2021
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		20.12.2021
Специалист Учебного управления	Кольцова О.В.		

1. Цель учебной практики. Целями правоприменительной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юридической деятельности, ознакомление со структурой, нормативной основной и документооборотом органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных органов и организаций, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью.

Задачами правоприменительной практики являются: дальнейшее изучение структуры, нормативной базы деятельности и документооборота правоохранительных, правоприменительных и судебных органов, а также иных предприятий и организаций, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью.

Правоприменительная практика позволяет студенту конкретизировать и углубить профессиональные знания, приобрести практические навыки и компетенций в сфере профессиональной деятельности, является необходимой проверкой полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам в профессиональной деятельности.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип учебной практики: правоприменительная практика. Правоприменительная практика проводится стационарно.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Правоприменительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана ООП.

Правоприменительная практика находится в тесной взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на основе знаний, полученных в результате освоения следующих дисциплин обязательной части ООП: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Гражданское право, а также прохождения ознакомительной практики.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при освоении практики, являются теоретические знаний по истории и теории государства и права, о задачах, структуре и основных направлениях деятельности правоохранительных органов, знания основ государственного и общественного устройства, основных институтов гражданского права и других отраслей права.

Учебная практика позволяет студенту конкретизировать и углубить профессиональные знания, становится необходимой проверкой полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам в профессиональной деятельности.

Учебная практика является также необходимой при дальнейшем изучении отраслевых юридических дисциплин, а полученные навыки профессиональной деятельности становятся необходимыми для дальнейшего прохождения производственной практики.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1_Б.УК-11 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. 2.1_Б.УК-11	- знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в профессиональной деятельности - уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - владеть навыками

	<p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>3.1_Б.УК-11</p> <p>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	<p>Б.ПК-1.1Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;</p> <p>Б.ПК-1.2Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;</p> <p>Б.ПК-1.3Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать проблемы и пробелы нормативно-правового регулирования существующих общественных отношений; - уметь определять стадии нормотворческой процедуры; - владеть навыками аргументации нормативных решений, прогнозирования последствий их принятия
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Б.ПК-3.1Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>Б.ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Б.ПК-3.3Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p>Б.ПК-3.4Понимает сущность контрольно-надзорной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы правоприменительной деятельности в конкретных сферах юридической деятельности; - уметь анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; - владеть навыками правоприменения правовых норм и принятия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности

	<p>деятельности, систему соответствующих органов, различаet виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>Б.ПК-3.5Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>	
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p>Б.ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</p> <p>Б.ПК-4.2Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание, систему, специфику и виды правоохранительной деятельности; - уметь применять профессиональные навыки в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. - владеть навыками использования знаний по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	<p>Б.ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Б.ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>Б.ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; - уметь юридически правильно квалифицировать правонарушения; - владеть навыками осуществления процессуальных действий при выявлении, раскрытии, расследовании и квалификации преступлений и иных правонарушений.
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение	<p>Б.ПК-6.1Выявляет меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению

<p>преступлений и иных правонарушений</p>	<p>способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Б.ПК-6.2 Использует совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Б.ПК-6.3 Оказывает воспитательное воздействие на лиц в целях недопущения совершения преступлений или антиобщественного поведения.</p>	<p>преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; - владеть навыками воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения преступлений или антиобщественного поведения.
<p>ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Б.ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>Б.ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>Б.ПК-7.3 Даёт устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>Б.ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>Б.ПК-7.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; - уметь давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; - владеть навыками осуществления юридической экспертизы, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.
<p>ПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению</p>	<p>Б.ПК-8.1 Понимает базовые принципы и правила проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон</p> <p>Б.ПК-8.2 Демонстрирует способность к организации примирительных процедур</p> <p>Б.ПК-8.3. Способен четко и аргументировано отстаивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые принципы и правила проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон; - уметь организовывать примирительные процедуры; - владеть навыками анализа и преодоления конфликта, способностью выбора стратегии

примириительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	свою позицию Б.ПК-8.4 Анализирует суть конфликта и демонстрирует способность выбора стратегии осуществления альтернативных (примириительных) процедур Б.ПК-8.5 Обеспечивает конфиденциальность полученной в ходе деловых переговоров информации	осуществления альтернативных (примириительных) процедур
---	---	---

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	36	собеседование
2	Сбор анализ и обработка полученной информации	36	собеседование
3	Подготовка к отчету по практике	36	Защита отчета
	Промежуточная аттестация		Зачет
	Итого	108	

Содержание практики

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап, включает следующие элементы: проведение инструктивного совещания с приглашением руководителей практики от университета и от работодателей; ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации; доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, инструктаж по технике безопасности; охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации.

2. Сбор анализ и обработка полученной информации

Данный этап, включает изучение условий функционирования организации; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; анализ профессиональной деятельности работника организации и т.д.

Практика в полиции

Практика в органах внутренних дел начинается с изучения структуры ОВД, а также Закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г., г., УПК РФ и иных правовых актов, регламентирующих их деятельность.

В ходе практики студенты знакомятся:

- с делопроизводством в секретariate органа внутренних дел;
- с порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих служебных документов;
- с правилами учета и хранения документов;
- с порядком контроля за исполнением документов;

- с планированием работы, учета и отчетностью;
- со сложившимися в ОВД основными формами взаимодействия следователя с оперативными службами;
- с порядком взаимодействия между отделами полиции и прокуратурой.

Студент участвует в подготовке следственных действий, а также присутствует при их выполнении, составляет проект плана расследования поступивших дел, составляет по ним протоколы и иные документы.

Практика в суде

Практика в суде проводится с целью изучения организационной структуры, опыта работы суда при осуществлении правосудия. Практика в суде начинается с ознакомления с работой канцелярии, где студенты изучают:

- содержание инструкции по делопроизводству;
- распределение обязанностей между работниками канцелярии;
- организацию приема граждан;
- приемом и отправкой почты;
- прием и учет кассационных жалоб и протестов;
- порядок извещения и вызова в суд лиц, участвующих в рассмотрении дел;

Студенты изучают организацию работы:

- секретаря судебного заседания и его обязанности;
- судьи и помощника судьи при проведении приема граждан, подготовкой, назначением дел к судебному разбирательству, а также уясняют правовые основы взаимодействия с прокуратурой, органами полиции и т.д.

Во время практики студент присутствует на приеме граждан судьей, участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, в судебном заседании, в подготовке проектов процессуальных документов.

Практика в прокуратуре

Практика в прокуратуре начинается с изучения Закона РФ «О прокуратуре» от 17 января 1991 г., соответствующих приказов Генерального прокурора Российской Федерации, а также нормативными актами по вопросам следственной работы.

В ходе практики студенты изучают:

- структуру прокуратуры, штаты и организацией ее всех направлений надзорной деятельности;
- планирование работы и отчетностью;
- копии основных прокурорских актов;
- порядок приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов;
- правило учета, контроля над исполнением и хранения документов;
- ведение и оформлением надзорных производств;
- форму и методы общего надзора прокуратуры по осуществлению задач и полномочий прокурора;
- деятельность прокурора по надзору за исполнением законов, регламентирующих дознание и предварительное следствие;
- деятельность прокурора по предъявлению исков и заявлений в защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства и участия в суде первой инстанции;
- деятельность прокурора по надзору за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения.

Студент по заданию прокурора участвует в проверке исполнения законов, в составлении по материалам проверок актов прокурорского реагирования на нарушения законности, присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении различных дел,

готовит проекты протестов, принимает участие в обобщении следственно-прокурорской практики.

Практика в территориальных органах следственного комитета РФ

Практика в территориальных органах следственного комитета начинается с изучения Закона РФ «О следственном комитете РФ» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

За время прохождения учебной практики студенты изучают:

- основные задачи следственного комитета
- правовую основу деятельности Следственного комитета
- систему следственного комитета, а также его полномочия

Студенты обобщают практику применения законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства.

Практика в адвокатуре

Студенты проходят практику в любых формах адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

За время прохождения практики студенты изучают:

- действующее законодательство об адвокатуре,
- цели и задачи адвокатуры,
- правовой статус адвокатского формирования,
- кодекс этики адвоката, изучают функциональные задачи адвокатуры,
- знакомятся с порядком формирования «адвокатского досье»,
- занимаются составлением проектов документов по поручению руководителя практики, присутствуют в судебных заседаниях,
- анализируют правильность выработки правовой позиции по делу, порядок их взаимоотношений с правоохранительными органами.

Студенты совместно с адвокатами посещают судебные процессы, присутствуют на разбирательствах дел, участвуют в приеме и юридическом консультировании, составляют юридические документы.

Практика в нотариальной конторе

Практика в нотариальной конторе начинается с изучения «Основ законодательства РФ о нотариате» от 11 февраля 1993 года. В процессе практики студенты знакомятся с организацией работы нотариуса и нотариальным делопроизводством, его полномочиями, основными правилами осуществления нотариальных действий, обязаны усвоить этические нормы профессиональной деятельности нотариуса и т.д.

Студенты-практиканты присутствуют при оказании нотариальных услуг: на приеме граждан, при совершении нотариальных действий, выполняет поручения нотариуса, составляет проекты нотариальных документов.

Практика в юридической службе организации

При прохождении практики в юридических службах организаций независимо от формы собственности студент знакомится с правовым статусом и системой их работы. За время прохождения практики студент должен:

- изучить учредительные документы организации, лицензии на право осуществления отдельных видов деятельности (если они требуются);
- изучить и проанализировать локальные нормативные акты организации;
- изучить структуру организации, ее тип, степень централизации управления, наличие филиалов, представительств, дочерних фирм;

- изучить и проанализировать должностные инструкции работников, в том числе работников юридического отдела и отдела кадров.
- изучить основные направления деятельности фирмы;
- изучить порядок согласования различных гражданско-правовых договоров, а также приказов, распоряжений и других внутренних документов организации;
- изучить порядок и формы взаимодействия юридического отдела с другими отделами организации (с бухгалтерией, отделом кадров, планово-финансовыми отделами и др.).
- ознакомиться с порядком хранения документов, в том числе и учредительных, с порядком ведения книг прием граждан (если они есть), книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции, претензий и договоров.

За время прохождения практики, студент принимает участие в составлении проектов и правовой экспертизе договоров и ведении претензионной работы.

В ходе практики студент оказывает помощь в работе юриксаульта, участвует в подготовке правовых документов, участвует в работе с обращениями граждан, в том числе в их приеме.

Практика в органах публичной власти, государственных и муниципальных органах и организациях

Прохождение практики в законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления должно начинаться с изучения основных нормативно-правовых актов: Конституции РФ, ФЗ от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ», ФЗ от 06 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 02 марта 2007 г. № 25 ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации» и др..

Особое внимание следует уделить регламенту органа, в котором студент проходит практику, типовым инструкциям, положениям, устанавливающим общие принципы внутренней организации данного органа. Студент должен знать не только структуру и штатное расписание органа государственной власти или органа местного самоуправления, но и особенности правового обеспечения его функционирования, основные направления правотворческой, правоприменительной и иной деятельности, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений.

Студент – практиканта должен хорошо ориентироваться в системе государственной гражданской и муниципальной службы, знать принципы, на которых они основываются, классификацию государственных и муниципальных должностей.

3. Подготовка к отчету по практике

Заключительный этап прохождения практики включает оформление обучающимися дневника по практике, отчета о прохождении практики, включающего анализ проделанной работы и подведение её итогов; подготовка материалов отчета и выступление с ним в качестве доклада; публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей практики от университета, оценивающих результативность практики.

Формы проведения учебной практики

Правоприменительная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии с Программой по практике.

Место и время проведения правоприменительной практики

Учебная практика проводится в следующих организациях:

- Аппарат Уполномоченного по правам человека в Саратовской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Саратовской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области;
- Коллегия адвокатов Саратовской области «Саратовская Специализированная Коллегия Адвокатов»;
- ГУ МВД РФ по Саратовской области;
- Отделение Пенсионного фонда РФ по Саратовской области;
- Управление судебного департамента в Саратовской области;
- Управление федеральной службы судебных приставов по Саратовской области;
- ГТРК «Саратов»;
- Саратовская областная Дума;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области;
- Саратовский региональный общественный фонд поддержки гражданских инициатив «Общество и право»;
- ГУ «Аппарат Общественной палаты Саратовской области»;
- ООО ЦПТ «Юрком»;
- Двенадцатый арбитражный апелляционный суд;
- Арбитражный суд Саратовской области;
- Государственная инспекция труда в Саратовской области;
- иных органах и организациях, деятельность которых спряжена с осуществлением юридических функций.

Также по согласованию с руководством юридического факультета правоприменительная практика может проводиться непосредственно на юридическом факультете, в его структурных подразделениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в Юридической клинике. Студенту может быть засчитана в качестве практики трудовая деятельность, осуществляемая им по профилю подготовки, при предоставлении подтверждающего документа.

Правоприменительная практика проводится в 6 семестре 3 курса в течение 2 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения практики студент предоставляет групповому руководителю практики от СГУ (не позднее десяти календарных дней после окончания практики) на основании дневника и других материалов отчет по практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. В отчете должны быть отражены:

- сведения о работе и ее сроках;
- содержание и характер работы;
- степень выполнения программы;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- недостатки в организации и деятельности базы прохождения практики и предложения по их устранению.

Объем отчета должен составлять 2 -3 страниц (шрифт - Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал) и быть подписан студентом.

К отчету прилагаются титульный лист (Приложение А), дневник (Приложение Б), отзыв о результатах прохождения практики (Приложение В), подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

По итогам учебной практики выставляется *зачет*. Промежуточная аттестация по практике проводится в 7 семестре.

Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, отзыва о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учащиеся закрепляют знания, полученные при изучении теоретических курсов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы: разбор конкретных юридических ситуаций, прогнозирование возможных результатов разрешения конфликтов и моделирование линий защиты интересов клиента в судебном процессе, исходя из анализа конкретной ситуации.

Эти формы сочетаются с практической работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью выбор мест прохождения практик зависит от состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

До выхода на практику студент должен:

- согласовать место прохождения практики с руководителем практики от факультета;
- иметь заключенный с организацией договор на прохождение практики, если студент намерен пройти практику индивидуально, самостоятельно выбрав место прохождения практики;
- на кафедре, ответственной за проведение практики, ознакомиться с программой ее прохождения, целями и задачами, а также и взять образцы отчета о практике и дневника учета работы студента-практиканта;
- посетить организационное собрание по вопросам прохождения практики.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов. Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики, и предоставить отчет о прохождение практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- знание правовых основ деятельности организации – базы практики;
- знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;
- способность анализировать и связывать теоретические положения с юридической практикой.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	0	0	0	40	0	20	0	60
7	0	0	0	0	0	0	40	40
Итого	0	0	0	40	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. (от 0 до 40 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Дополнительные баллы начисляются студентам, совмещающим обучение с трудовой деятельностью на предприятиях (в учреждениях, организациях) и обладающим правом проходить в этих организациях, предприятиях, учреждениях учебные и производственные практики по месту трудовой деятельности, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует требованиям к содержанию практики, а также студентам, предоставившим дополнительные материалы, относящиеся к специфике практической деятельности организации (документы, разработанные при участии студента в процессе прохождения практики в организации) (от 0 до 20 баллов).

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности студента за шестой семестр по учебной практике составляет **60** баллов.

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

20 и более баллов – ответ на «зачтено»
менее 20 баллов – ответ на «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности студента за седьмой семестр по учебной практике составляет **40** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности студента за шестой и седьмой семестры по учебной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике в оценку (зачет):

50 и более баллов	Зачтено
менее 50 баллов	Не зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449670>

Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие / Е.Н. Романова. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 193 с. - ISBN 978-5-369-01786-9. - ISBN 978-5-16-106967-7. - ISBN 978-5-16-014437-5 : ~Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты законодательных (представительных) органов государственной власти РФ.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniy.com»», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ), в том числе компьютерный класс; мультимедийное оборудование; информационные базы данных; оборудованные учебные классы; залы судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Е.В. Бердникова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» декабря 2021 года, протокол № 6.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
конституционного и
муниципального права,
д.ю.н., профессор

Г.Н. Комкова
иниц.,
фамилия

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

фамилия, имя, отчество

Правоприменительная практика
Тип, наименование практики
Конституционного и муниципального права
кафедра

курс _____

семестр _____

продолжительность _____

кол. недель, сроки практики

Руководитель практики от университета

должность, уч. ст., уч. зв.

личная подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия)

Должность: уч. ст., уч. зв.

личная подпись, дата

инициалы, фамилия

ДНЕВНИК УЧЕТА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курс _____

Группа _____

Направление подготовки _____

Место практики _____

Руководитель практики от СГУ _____

Руководитель практики от организации _____

№ п/п	дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя подразделения

Студент

_____ (подпись)

Руководитель
практики от организации

_____ (подпись)

Отзыв
о прохождении учебной (правоприменительной) практики
студентом курса очной формы обучения ФИО,
обучающимся в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент Ф.И.О.
в период с « » 2022 г. по « » 2022 г. проходил учебную практику
в место прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком):

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юридической деятельности, ознакомление со структурой, нормативной основной и документооборотом органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных органов и организаций, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельности по профилю подготовки.

В период прохождения практики студент соблюдал Устав Университета, выполнял все административные и научно-технические указания руководителя практики, обеспечивал высокое качество выполняемых работ; добросовестно выполнял индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдал правила внутреннего распорядка профильной организации, в которой проходит практика; изучил правила эксплуатации оборудования, правила и нормы по охране труда, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия работы на производстве; представил руководителю практики отчет о выполнении всех заданий.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты учебной практики согласованы с руководителем практики от университета.

Характеристика студента (качества, проявленные им в ходе практики)

В ходе практики студент проявил себя как добросовестный, дисциплинированный, аккуратный, пунктуальный работник, обладающий широким объемом теоретических знаний, владеющий достаточным объемом компетенций и умеющий свободно применить полученные теоретические знания на практике.

Описание и оценка результатов прохождения практики:

В результате прохождения практики студент:

- знает законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; содержание и особенности будущей профессии; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых при решении социально-значимых задач; сущности социально-значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности
- умеет разрабатывать проекты юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
- овладел навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов

государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками подготовки юридических документов; навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов.

Уровень сформированности компетенций в соответствии с программой практики и с достигнутыми результатами практики

Студент демонстрирует отличные, глубокие и полные знания, стремление к получению дополнительных знаний по вопросам практики.

Студент способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; свободно использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Студент отлично осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания; способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владеет навыками подготовки юридических документов.

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации и/или подтверждается печатью организации