

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа производственной практики (по профилю
специальности) профессионального модуля**

ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала
подразделения

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-геолог
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин
от 28 апреля 2021 года протокол № 8

Председатель




С.В. Калачева

Директор колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А. Савченко

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»
(наименование предприятия/организации)

14 мая 2021 года

Заместитель генерального директора


Подпись

А.С. Татаринов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессионального модуля ПМ03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) СПО по виду деятельности Планирование и организация производственных работ персонала подразделения по специальности 21.02.10

Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

иметь практический опыт:

- проведение производственного инструктажа рабочих;
- выполнение мероприятий по организации действий подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:

всего – 36 часов, недель – 1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности **Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.3	Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Количество часов	Количество недель
1	2	3	4
ПК 3.1 – ПК 3.4	Вид работ 1. Проведение производственного инструктажа рабочих	28	
	Вид работ 2. Выполнение мероприятий по организации действий подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве	8	
	Всего:	36	1

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Вид работ 1 Проведение производственного инструктажа рабочих	Содержание	28
	1 Практическая подготовка (Практические занятия) Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда; постановления, решения, приказы, распоряжения территориальных подразделений федеральных органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности производства.	
	2 Практическая подготовка (Практические занятия) Работа с утвержденными программами, планами и сметами мероприятий по улучшению состояния и охраны труда. Работа с отчетами об освоении средств на мероприятия по охране труда	
	3 Практическая подготовка (Практические занятия) Порядок проведения аттестации труда. Работа с документами по аттестации рабочих мест	
	4 Практическая подготовка (Практические занятия) Работа с протоколами инструментальных измерений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Работа с актами обследования условий труда и переписка по вопросам улучшения условий труда. Проведение анализа актов, протоколов и других документов по расследованию несчастных случаев на производстве. Работа с копиями актов по форме Н-1	
	5 Практическая подготовка (Практические занятия) Работа с утвержденными нормами выдачи средств индивидуальной защиты и специального питания. Порядок проведения переписки по обеспечению, выдаче, хранению и использованию СИЗ	
6 Практическая подготовка (Практические занятия) Работа с программами вводного инструктажа по охране труда. Работа с журналом регистрации вводного инструктажа по охране труда. Работа с протоколами заседаний экзаменационной комиссии по проверке знаний требований охраны труда у работников и специалистов. Порядок подготовки и переподготовки кадров		

Вид работ 2 Выполнение мероприятий по организации действий подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве	Содержание		8
	1	Практическая подготовка (Практические занятия) Проведение анализа нестандартных ситуаций на производстве. Проведение анализа аварийных ситуаций, ликвидации их последствий	
	2	Практическая подготовка (Практические занятия) Исследование вредных факторов опасных для жизни и здоровья людей на предприятии	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- оргтехника;
- комплексы документов;
- информационные ресурсы

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в организации: АО «Ниже-Волжский НИИГГ», ООО ППП «Горняк»

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: теория и практика: *учебное пособие для СПО* / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>
2. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
2. Ашмаров, И. А. Экономика: *учебник для СПО* / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-

- 4497-0280-7. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): *учебник* / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 02.02.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
 4. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks>
 5. Экономика предприятия: теория и практика : *учебное пособие для СПО* / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1— Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
 6. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): *учебное пособие для СПО* / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbook> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
 7. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: по паролю.
 8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: *учебное пособие* / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08292-8.- Текст: электронный.— URL: <https://book.ru> (дата обращения: 15.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
 9. Графкина, М. В. Охрана труда : *учебное пособие* / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) предшествовало преподавание дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

Она проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями) различных организационно-правых форм, производственная база которых соответствует требованиям.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта при наличии:

- полноты и своевременности представления дневника учёта производственной практики;
- положительной производственной характеристики;

- положительного аттестационного листа по производственной практике;
- отчёта о производственной практике (по профилю специальности), в соответствии с заданием на практику и принятым требованиям к оформлению текстовых документов в учебном заведении.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить концентрировано в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Планирование и организация производственных работ персонала подразделения по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организация и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-качество определения производственного задания персоналу подразделения;</p> <p>-точность и организации подготовки производства, проект на геологоразведочные работы, сметная документация;</p> <p>- грамотность проведения производственного инструктажа рабочих;</p> <p>– проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>– активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов геологоразведочных работ;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач геологоразведочных;</p> <p>– работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</p> <p>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по геологоразведке;</p> <p>– оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных);</p> <p>– анализ инноваций в области разработки технологических на геологоразведочных работах;</p> <p>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - грамотность геолого-экономической оценки месторождений на различных стадиях геологоразведочных работ - грамотность проектирования, внедрения и оценки эффективности прогрессивных методов организации труда; - точность расчёта себестоимость геологоразведочных работ; - грамотность расчёта предполагаемой стоимости проектируемых геологоразведочных работ; - грамотность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; - грамотность расчёта прибыли и рентабельности геологоразведочного предприятия; - грамотность расчёта технико-экономических показателей производственного подразделения: затрат рабочего времени и простоев, баланса рабочего времени, показателей выработки; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; <p>планирование повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ПК3.3 Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество организации нормализации труда и дисциплины труда; - грамотность организации аттестации рабочих мест по охране труда на производстве; - скорость и грамотность обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда; – обоснованный анализ текущей ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к обмену информации; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива
<p>ПК3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и качество выполнения мероприятий по организации действий подчинённых при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций на производстве; – аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций; – понимание и принятие ответственности за предложенные решения решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на геологоразведочных работах; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных)