

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа производственной практики (по профилю  
специальности) профессионального модуля**

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника  
техник-технолог  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), рабочей программы профессионального модуля и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

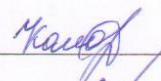
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Нышпора Е. И., преподаватель Геологического колледжа СГУ.

Одобрена на заседании ЦК геологических и экономических дисциплин

от 28 апреля 2021 года протокол № 8

Председатель



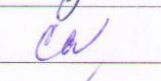
С.В. Калачева

Директор колледжа



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А. Савченко

Согласована

с ООО «Нефтегазсервис-Саратов»  
(наименование предприятия/организации)

14 мая 2021 года

Заместитель генерального директора

  
Подпись

А.С. Татаринов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **Профессионального модуля ПМ03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки).

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- оценка эффективности производственной деятельности

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля:**

всего – 36 часов, недель – 1.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности))

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов практической подготовки	
		Количество часов	Количество недель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК 3.1 – ПК 3.3	Вид работ 1. Обеспечения профилактики и безопасности условий труда	28	
	Вид работ 2. Оценка эффективности производственной деятельности	8	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вид работ 1</b> <b>Обеспечения профилактики и безопасности условий труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	<b>1</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда; постановления, решения, приказы, распоряжения территориальных подразделений федеральных органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности производства. Работа с утвержденными программами, планами и сметами мероприятий по улучшению состояния и охраны труда. Работа с отчетами об освоении средств на мероприятия по охране труда	
	<b>2</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Порядок проведения аттестации труда. Работа с документами по аттестации рабочих мест	
	<b>3</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с протоколами инструментальных измерений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Работа с актами обследования условий труда и переписка по вопросам улучшения условий труда. Проведение анализа актов, протоколов и других документов по расследованию несчастных случаев на производстве. Работа с копиями актов по форме Н-1	
	<b>4</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с утвержденными нормами выдачи средств индивидуальной защиты и специального питания. Порядок проведения переписки по обеспечению, выдаче, хранению и использованию СИЗ	
<b>5</b> <b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Работа с программами вводного инструктажа по охране труда. Работа с журналом регистрации вводного инструктажа по охране труда. Работа с протоколами заседаний экзаменационной комиссии по проверке знаний требований охраны труда у работников и специалистов		



<b>Вид работ 2</b> <b>Оценка эффективности</b> <b>производственной</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведение анализа повышения экономической эффективности деятельности организации. Проведения анализа эффективности производственных процессов, рационального и эффективного использования основных фондов, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, устранения излишних издержек и потерь	
	2	<b>Практическая подготовка (Практические занятия)</b> Проведения анализа достигнутых наибольших результатов при наименьших затратах при проектировании скважин	
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- оргтехника;
- комплексы документов;
- информационные ресурсы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).

Практическая подготовка осуществляется в организации: «ООО Нефтегазсервис-Саратов».

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика предприятия: теория и практика: *учебное пособие для СПО* / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 03.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>
2. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. Основы экономики нефтегазового комплекса России: *учебное пособие для СПО* / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

2. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 02.02.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст: электронный. — URL: <http>
5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1— Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbooks> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
6. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbook> (дата обращения: 03.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.
7. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: по паролю.
8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебное пособие / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08292-8.- Текст: электронный.— URL: <https://book.ru> (дата обращения: 15.03.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
9. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 19.03.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

#### **4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) предшествовало преподавание дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

Она проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями) различных организационно-правых форм, производственная база которых соответствует требованиям.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта при наличии:

- полноты и своевременности представления дневника учёта производственной практики;
- положительной производственной характеристики;
- положительного аттестационного листа по производственной практике;
- отчёта о производственной практике (по профилю специальности), в соответствии с заданием на практику и принятым требованиям к оформлению текстовых документов в учебном заведении.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить концентрировано в рамках профессионального модуля.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателя.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организация и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора оптимальных решений по обеспечению профилактики производственного травматизма;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- грамотность проведения производственного инструктажа рабочих</li> <li>- обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартных профессиональных ситуаций;</li> <li>- понимание и принятие ответственности за предложенные решения;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- проявление готовности к обмену информации;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> <li>- обоснованность подготовки производства для реализации проекта по бурению скважины в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- демонстрация качества расчётов с использованием нормативной документации;</li> <li>- проведение перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов на буровых работах;</li> <li>- оценка эффективности и качества</li> </ul>

	<p>выполнения профессиональных задач на буровых работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов работы членов команды (подчиненных);</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- участие в профессиональных конференциях, семинарах;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по бурению;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность расчёта основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</li> <li>-демонстрация качества расчёта и анализа документации на строительство скважины;</li> <li>-демонстрация эффективности производственной деятельности;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>-выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по бурению;</li> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>-оценка результатов собственной работы и результатов работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>