

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж



**Рабочая программа производственной практики**

ПП.04.01 Производственная практика Выполнение работ по профессии  
рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Профиль подготовки  
технологический

(инженерный с углубленным изучением математики и физики)

Квалификация выпускника  
техник

Форма обучения  
очная

Саратов  
2023



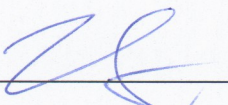
Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390

Организация–разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Солопов А.А, преподаватель геологического колледжа СГУ.

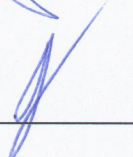
Одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации оборудования  
От 24.05.2023 года протокол № 9

Председатель

\_\_\_\_\_ 

Р.В. Червяков

Директор  
геологического колледжа

\_\_\_\_\_ 

Л.К. Верина

Зам. директора по ПП

\_\_\_\_\_ 

М.О. Шегай

Согласована

с филиалом ООО «Газпром ПХГ» «Саратовское УАВР и КРС»

25 мая 20 23 года

Начальник базы филиала ООО «Газпром ПХГ»  
«Саратовское УАВР и КРС» \_\_\_\_\_



А.А. Левин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18559 СЛЕСАРЬ - РЕМОНТНИК**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

В рамках освоения образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник» и соответствующих профессиональных компетенций (СПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования.
2. Осуществлять ремонт промышленного оборудования

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики:**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь практические навыки:

- технического обслуживания промышленного оборудования;
- ремонта промышленного оборудования;

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего –144 часов, недель-4.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение практического опыта, а также овладение видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник, в том числе профессиональными (СПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Наименование результата обучения</b>
СПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования
СПК.4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
1	2	3	4
СПК 4.1	Вид работ 1 Обслуживание промышленного оборудования	18	0.75
СПК 4.2	Вид работ 2 Ремонт промышленного оборудования	126	3.25
Всего:		144	4

#### 3.2. Содержание программы производственной практики ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объём часов	
Вид работ 1 Обслуживание промышленного	Содержание	18	
	1 Практическая подготовка (практические занятия) Ознакомление со структурой управления ремонтным хозяйством		

оборудования			
	2 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Маршрутные карты. Основные ремонтные нормативы.		
	3 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Основы техники безопасности и охраны труда. Техника безопасности при обслуживании и ремонте промышленного оборудования. Промышленная санитария. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Охрана окружающей среды.		
	4 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Ознакомление с оборудованием, приспособлениями, применяемыми при ремонте (подъёмно-транспортное оборудование, специальные приспособления, необходимые при оборудовании рабочего места слесаря-ремонтника).		
Вид работ 2 Ремонт промышленного оборудования	<b>Содержание</b>	126	
	1 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Проверка наличия необходимой документации. Её оформление. Маркировка деталей, узлов, механизмов.		
	2 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Чистка и мойка ремонтируемого оборудования. Разборка оборудования. Разборка трубопроводов. Дефектовка и сортировка, составление дефектовочной ведомости. ТБ при подготовительных работах. Охрана окружающей среды.		
	3 <b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Разметка плоскостная. Рубка металла различными приёмами, заточка зубила.		



	Правка и рихтовка металла (холодным способом). Гибка деталей из листового и полосового металла.		
4	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пригонка резьбы. Смена и крепление болтов, гаек, шпилек. Нарезание резьбы на трубах.		
5	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Сверление, затачивание спиральных свёрл. Ручное и механизированное сверление, Сверление на станках, Установка и крепление сверла. Сверление и развёртывание различных отверстий.		
6	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Зенкерование отверстий. Зенкование цилиндрических или конических углублений и фасок под головки винтов, болтов, заклёпок		
7	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Замена узлов и деталей: болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки. Замена запорных вентилях для воздуха, масла, воды, их установка по месту. Притирка клапанов вентилях всех диаметров		
8	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Ремонт днища резервуара, крышки резервуара, понтона резервуара. Изготовление кожухов, рам.		
9	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Гибка и развальцовка труб. Разделка концов труб. Сварка труб и трубопроводов. Сборка труб с применением центраторов		
10	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Шабрение различных поверхностей. Шабрение вкладышей разъёмных и неразъёмных подшипников.		
11	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Клёпка различными способами. Ручная и автоматическая клёпка.		

	12	<b>Практическая подготовка (практические занятия)</b> Соблюдение мероприятий по охране труда и технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Выполнение требований по экологии и охране окружающей среды.		
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Производственная практика реализуется в организациях нефтедобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- слесарный верстак, укомплектованный инструментом, приспособлениями, оснасткой для проведения всех видов слесарных работ;
- сверлильный станок;
- металлорежущие станки;
- шлифовальные станки;
- машины и инструмент для обработки металлов давлением;
- оборудование и инструмент для сварки, резания металла;
- оборудование, инструмент, приспособления для демонтажа, сборки деталей, узлов;
- средства индивидуальной защиты;
- противопожарное оборудование, средства по электробезопасности и охране окружающей среды, средства санитарной гигиены;
- комплекты справочной литературы, технической документации, технические чертежи, эскизы, маршрутные карты.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение практики по профилю специальности.**

Для прохождения практики и формирования отчёта по производственной практике

обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению производственной практики.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**Дополнительные источники:**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250> (дата обращения: 19.05.2023). – ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

**4.4. Общие требования к организации процесса прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Обязательным условием допуска обучающегося к прохождению производственной практике ПП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник освоение им программы учебной практики УП.04.01 Слесарная для приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика проводится непрерывно в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и Организациями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и организации.

Контроль и оценка производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится на основе представленных обучающимся отчетного материала по практике, характеристики, аттестационного листа заверенных организацией, на базе которой обучающийся проходил практику.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организация и руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>СПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления технической документации;</li> <li>- подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования;</li> <li>- соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно - технических требований;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>



<p>команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>		
--	--	--

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>СПК 4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;  умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  умеет определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  умеет составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывает составленный план;  оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  знает актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;  знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;  знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;  знает структуру плана для решения задач;  знает порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональной деятельности.  Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
	<p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
	<p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

	предпринимательской деятельности	
	<p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	Оценка выполнения практических заданий
	<p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Оценка выполнения практических заданий
	<p>Умеет: грамотно излагать свои мысли, проявлять гражданско-патриотическую позицию, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знает: основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</p>	Оценка выполнения практических заданий



	<p>климатических условий региона.  Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.  Умеет: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.  Знает: средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	
--	--	--

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--