

Тема №3. Поворотные моменты в жизни.	1	Обобщение, систематизация и акцентизация знаний по теме «Стили жизни».	2
	2	Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных упражнениях по теме «Стили жизни».	
	3	Чтение текста «Поворотные пункты в жизни» с извлечением необходимой информации.	
	4	Развитие навыков устной речи по тексту «Поворотные пункты в жизни».	
	5	Составление диалогов по тексту «Поворотные пункты в жизни».	
	6	Презентация рефератов по теме «Технология металлообрабатывающего производства»	
		Всего:	238

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультидисциплинарный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Хайрова Н.В., Сидельникова Л.В., Бондарева В.Я., Немецкий язык для технических колледжей, Учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс»,2014
- 2.Бондарева В.Я., Сидельникова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических ВУЗов, Учебник, Ростов-на-Дону,2013
- 3.Б. Миллер, Техника, Учебник немецкого языка, Ульяновск, 2014

Дополнительные источники:

- 1.Сидорова Л.М., Бричкова Т.М., Уразова О.А. Немецкий язык, Учебное пособие по устной речи, Саратов, «Ареал», 2013
- 2.Зендер Н.С. Сборник технических текстов на немецком языке для машиностроительных специальностей, Учебное пособие, Москва, «Высшая школа», 2014
- 3.Мироно娃 В.Ю., В мире науки и техники, Москва, «Высшая школа», 2014
- 4.Лученко А.И., Мойжес В.В., Папфилова Т.П.. Технические тексты на немецком языке, Москва, 2012
- 5.Мещерякова Н.С., Кранивина И.В., Сборник технических текстов на немецком языке, Государственное издательство «Высшая школа», Москва,2012
- 6.Каниццева Е.Н., Баринова М.Ф., Журина Л.С.. Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке, Росвузиздат, 2015
- 7.Каниццева Е.Н., Баринова М.Ф., Журина Л.С.. Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке для неязыковых ВУЗов, Москва, 2012
- 8.Уразова О.А., Бричкова Т.М. Немецкий язык, Учебное пособие, Саратов, «Ареал», 2013
9. Бориско Н.Ф., Бизнес-курс немецкого языка, ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книжн.», 2012
- 10.Сущинский И.И.. Немецкий язык для юристов, Учебное пособие, Москва, ООО «Издательство «Экмо», 2013
- 11.Васильева М.М., Миразбекова Н.М., Сидельникова Е.М., Немецкий язык для студентов-экономистов, Учебник, Москва. Альфа-М, ИНФРА-М, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- перевод иностранных текстов профессиональной направленности;- расширение словарного запаса усовершенствование устной и письменной речи;- владение лексикой и грамматическим минимумом, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.