

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

2016 г.

**Программа практики
Педагогическая практика**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль «Православная теология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016

1. Цели педагогической практики

• Целью педагогической практики является участие студентов-бакалавров в педагогической деятельности. Педагогическая практика, проводимая на 2 курсе, в 4 семестре призвана обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, базируется на прохождении организационно-методической практики и нацелена на создание условий для формирования соответствующих практических компетенций.

Задачи педагогической практики

- Знакомство с организационной и методической составляющей проведения урока;
- Владение навыками составления календарно-тематических планов, развернутых планов урока;
- Анализ разных моделей взаимодействия в системе «учитель-ученик»;

В результате практики студент-бакалавр должен овладеть главным образом навыками выстраивания педагогического процесса, определить возможные механизмы взаимодействия в рамках учебного процесса с разными учениками, определять формы проведения внеклассных мероприятий, иметь возможность адаптировать учебный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Тип (форма) практики и способ ее проведения

Педагогическая практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Педагогическая практика относится к блоку Б 2. Практики (Б 2 У 2, Учебная практика). Данная практика проходит в 4 семестре и базируется на освоении дисциплин предшествующих семестров, а также организационно-методической практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК – 4)

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе в современной школе, принципы составления

календарно-тематических планов, развернутых планов урока;

Уметь: определять возможные механизмы взаимодействия в рамках учебного процесса с разными учениками, иметь возможность адаптировать учебный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Владеть: навыками организации и выстраивания педагогического процесса.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Предварительный инструктаж, установочная конференция	1 день	собеседование
2	Прохождение практики	8 дней	проверка материалов
3	Подготовка дневника практики	2 дня	отчет
4	Отчет на заседании кафедры в форме конференции	1 день	зачет

Формы отчетности студента по практике:

По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Решением кафедры устанавливается в качестве оценки зачет.

Место и время проведения практики:

Местами прохождения практики являются общеобразовательные учреждения г. Саратова и Энгельса, а также образовательные учреждения за пределами г. Саратова при необходимости прохождения практики по месту жительства. Практика проводится в июле, занимает 2 недели и осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

По итогам практики учащимися составляется и защищается проделанная работа, заключающаяся в представлении отчета и дневника практики. К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя практики. На практике студент-бакалавр работает с нормативной документацией и методическими рекомендациями, составляет календарно-тематический план занятий, составляет развернутый план уроков и внеклассного мероприятия.

6. Образовательные технологии, используемые на практике

включают в себя:

- составление развернутого плана урока;
- составление плана внеклассного мероприятия;

Адаптивные образовательные технологии, используемые на практике:

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для прохождения педагогической практики студенту необходимо ознакомиться с рядом тем. Темы студентом изучаются самостоятельно при консультативной роли руководителя практики.

1. управленческие и воспитательные функции учителя
2. виды устных монологических выступлений
3. основные направления подготовки урока
4. ораторские стили и их применение для чтения урока
5. связь учителя и учеников, способы ее обеспечения
6. технические средства обучения и их использование в практике преподавания «ОРКСЭ»

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	30	30	0	0	40	100

4 семестр

Практические занятия от 0 до 30 баллов

Оцениваются этапы практики, активность и результативность работы на каждом из этапов.

Самостоятельная работа от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем учебной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать

работу практиканта через руководителя учреждения (или структурного подразделения), в котором студент проходит практику.

Оценивается качество выполненных работ, грамотность в оформлении, самостоятельность выполнения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в виде представления студентом результатов проделанной работы и защиты своих позиций на круглом столе. при проведении промежуточной аттестации

защита на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 29 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):

70 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 70 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Безрукова, Валентина Сергеевна Педагогика [Текст] : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 381, [3] с.

Дополнительная литература:

1. Кельчевская, Наталья Рэмовна Инновации в вузе [Текст] / Н. Р. Кельчевская, Т. С. Аношкина. - Екатеринбург : Изд-во Урал. техн. ун-та-УПИ, 2001. – 291 А883333-ОХФ
2. Кларин, Михаил Владимирович Инновации в обучении: Метафоры и модели. Анализ зарубежного опыта [Текст] / М. В. Кларин. - Москва : Наука, 1997. - 223 с. А863795-ОХФ
3. Платонова, Наталия Михайловна Педагогика: Теория обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Платонова, В. А. Якунин ; . - Санкт-Петербург : [б. и.], 1993. - 82 с. А850308-ОХФ, А850309-ОХФ, А850310-ОХФ, А850311-ОХФ, А850312-ОХФ
4. Посталюк, Наталья Юрьевна Педагогика сотрудничества: путь к успеху [Текст] : учеб. пособ. для слушателей фак. повышения квалификации преподавателей вузов / Наталья Юрьевна Посталюк. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1992. - 106 с. А850455-ОХФ
5. Смирнов, Сергей Дмитриевич Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для слушателей фак. и ин-тов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов / С. Д. Смирнов. - Москва : Аспект-Пресс, 1995. - 271 с. Учебные отделы, А857377-ОХФ, А859300-ОХФ, А859301-ОХФ, А859302-ОХФ, А859969-ОХФ,

6. Педагогика [Текст] : учеб. пособие / В. И. Журавлев, П. И. Пидкасистый, М. П. Портнов ; . - Москва : [б. и.], 1995. - 637 с. А858551-ОХФ, А858552-ОХФ, А858553-ОХФ, А858555-ОХФ

7. Дегтярева, Екатерина Андреевна Инновации в высшей школе РФ и профессионально-ценностное самоопределение студенчества: (Теоретико-методологические аспекты) [Рукопись] : дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук / Е. А. Дегтярева ; . - Саратов : [б. и.], 2000. - 135, [18] л. с. 7902/Р-ОХФ



10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютерный класс с обеспечением ЭБС;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю «Православная теология»

Автор (ы) к.ф.н, доц. Кутырева И.В.



Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения, протокол № 2 от 23 сентября 2014 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения, протокол № 2 от 29 сентября 2016 года).

Заведующий
Кафедрой теологии и религиоведения



Рожков В.П.

Декан философского факультета



Орлов М.О.