МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой	председатель НМК
общей и консультативной психологии	факультета психологии
_____ С.В. Фролова	_____ Е.И. Балакирева
"_27_" _____10_____ 2021 г.	"_27_" _____10_____ 2021 г.

Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Учебно-ознакомительная практика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

1. Карта компетенций

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**	Виды заданий и оценочных средств
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Демонстрирует теоретическую подготовленность в части применения основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, принципов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований ОПК-2.2. Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. ОПК-2.3. Демонстрирует владение навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	Знает: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет: Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Владеет: навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	характеристика на студента за подписью руководителя предприятия, заверенная печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый отчет.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных	ОПК 5 5.1. Понимает специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	Знает: специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	характеристика на студента за подписью руководителя предприятия, заверенная печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый

мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	характера. ОПК 5 5.2. Критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5 5.3. Демонстрирует готовность применить на базовом уровне научнообоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Умеет: критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Умеет: применять на базовом уровне научно обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	отчет.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Демонстрирует понимание теоретических закономерностей научной психологии, необходимых для выполнения психологической профилактики. ОПК 6.2. - Способен разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернеттехнологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК–6.3. Использует современные образовательные технологии, методы и методики преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к	Знает: теоретические закономерности научной психологии, необходимые для выполнения психологической профилактики. Умеет: разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Владеет: современными образовательными технологиями, методами и методиками преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	характеристика на студента за подписью руководителя предприятия, заверенная печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый отчет.

	психологическим знаниям, практике и услугам		
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Способен охарактеризовать роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа. ОПК 8.2. Понимает значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. ОПК 8.3. Способен адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа; значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. Умеет адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеет навыками адаптации своих профессиональных знаний и навыков под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	характеристика на студента за подписью руководителя предприятия, заверенная печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый отчет.

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр/Код и наименование компетенции	Шкала оценивания			
	Не зачтено	**Зачтено (удовлетворительно)**	**Зачтено (хорошо)**	**Зачтено (отлично)**
ОПК-2	Не знает: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Не умеет: Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Не владеет: навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.	Знает со значительными неточностями: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет со значительными ошибками: Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Не владеет: навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов	Знает: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет: Корректно применяет основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Владеет: навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных	Знает: основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет на высоком уровне мастерства: применять основные методы сбора и анализа эмпирических данных, умеет интерпретировать полученные данные в соответствии с поставленной задачей, принципами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Владеет: навыками сбора и анализа эмпирических данных, интерпретации полученных данных в соответствии с поставленной задачей, принципами достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов научных исследований.

		научных исследований.	исследований.	
ОПК-5	Не знает: специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Не умеет: критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Не владеет: применять на базовом уровне научно обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знает со значительными неточностями: специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Умеет со значительными ошибками: критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Не владеет: применять на базовом уровне научно обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знает: специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Умеет: критически оценивает целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Владеет: применять на базовом уровне научно обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знает: специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Умеет на высоком уровне мастерства: критически оценивать целесообразность реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Владеет навыками: применения на базовом уровне научно обоснованные технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК-6	Не знает: теоретические закономерности научной психологии, необходимые для выполнения психологической	Знает со значительными неточностями: теоретические закономерности научной психологии, необходимые для выполнения психологической	Знает: теоретические закономерности научной психологии, необходимые для выполнения психологической	Знает: теоретические закономерности научной психологии, необходимые для выполнения психологической

	профилактики. Не умеет: разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Не владеет: современными образовательными технологиями, методами и методиками преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	профилактики. Умеет со значительными ошибками: разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Не владеет: современными образовательными технологиями, методами и методиками преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	профилактики. Умеет: разработать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Владеет: современными образовательными технологиями, методами и методиками преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	профилактики. Умеет на высоком уровне мастерства: разрабатывать лекцию, семинар, вебинар, буклет, специальную страничку, блог, группу в социальных сетях и другие информационные материалы (в т.ч. с применением интернет-технологий). для целевой аудитории по актуальным запросам и для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Владеет: современными образовательными технологиями, методами и методиками преподавания и использует их в психопрофилактической деятельности по запросу целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8	Не знает: роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа; значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и	Знает со значительными неточностями: роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа; значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной	Знает: роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа; значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового	Знает: роль выполняемых профессиональных функций психолога в структуре организации разного типа; значение основных категорий организационной политики и процедур (должностной инструкции, индивидуального и коллективного трудового

	коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. Не умеет адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Не владеет навыками адаптации своих профессиональных знаний и навыков под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	инструкции, индивидуального и коллективного трудового договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. Умеет со значительными ошибками адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Не владеет навыками адаптации своих профессиональных знаний и навыков под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. Умеет адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеет навыками адаптации своих профессиональных знаний и навыков под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	договора, локальных нормативных актов организации, регламентов профессиональной деятельности, методических инструкций и рекомендаций, кадровой политики и т.п.), в выполнении собственной профессиональной деятельности. Умеет на высоком уровне мастерства адаптировать свои профессиональные знания и навыки под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеет навыками адаптации своих профессиональных знаний и навыков под выполнение конкретных функции в организациях с учетом типа конкретной организации, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

Учебно-ознакомительная практика студента-бакалавра проводится в форме выполнения практической и научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего бакалавра-психолога к работе в следующих сферах:

1 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
2 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
3 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационнокоммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);
4 Административно-управленческая и офисная деятельность (специалист по управлению персоналом).
5 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);
6 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);.

Учебно-ознакомительная практика бакалавра-психолога проходит в форме выполнения практической и (или) научно-исследовательской работы в области организационной психологии, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Учебно-ознакомительная практика студента-бакалавра должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта, который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики и отчете. Образцы бланков, необходимых для планирования и оформления практики приведены в приложениях к рабочей программе. Студент обязан получить образцы бланков до начала прохождения практики и оформить прохождение практики документально в установленные сроки

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен предоставить характеристику, отражающие результаты, полученные в практике.

Время прохождения производственной практики в профильных организациях: третий семестр, 2 недели. Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единицы – 108 часов.

Итоговый контроль по учебной ознакомительной практике осуществляется в форме зачета.

По завершении практики студент оформляет отдельную папку, которая содержит: характеристику на студента за подписью руководителя предприятия, заверенную печатью организации; дневник; результаты выполнения заданий на базе практики и итоговый отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа по месту практики (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этап 1. Ознакомление бакалавров с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.	5	Собеседование, групповое обсуждение планов, разработок.
2	Этап 2. Ознакомление бакалавров с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения	5	Составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант
3	Этап 3. Разработка бакалавром индивидуальной программы и плана-графика практики в профильных организациях	5	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика практики в профильных организациях бакалавра-психолога.
4	Этап 4. Практическая деятельность практиканта: 3.1. Теоретический анализ литературы по теме практической деятельности. 3.2. Разработка плана практической работы (проекта) 3.3. Проведение запланированного обьема мероприятий в соответствии с разработанными программами	52	Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе.
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных результатов практической деятельности, в том числе с применением методов экспертной оценки, математической статистики.	5	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Анализ и оформление результатов собственной практической работы бакалавром: подготовка развернутого индивидуального отчета по практике, отражающего обьем выполеннных мероприятий, методы, методики практической работы, когорыми овладел магистрант за время практики.	36	Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы бакалавров во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста отчета с руководителем практики.
8	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого:	**108 часов**	

3.2. <u>Промежуточная аттестация</u>

Методические указания.

Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предусмотрена промежуточная аттестация по практике «Учебно-ознакомительная практика», которая проводится по совокупности выполненных студентами видов работ в соответствии с индивидуальным планом.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии протокол от 29.08.2022 года, протокол № 1.

Автор: кандидат психологических наук А.Ю. Смирнова