

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



Программа учебной практики
Ознакомительная (предметная) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
История

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Могилевская Ирина Николаевна		23.04.21г.
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		23.04.21
Заведующий кафедрой	Самсонов Игорь Михайлович		23.04.21г.
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		23.04.21г.

Содержание

1. Цели учебной практики	3
2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения	3
3. Место учебной практики в структуре ООП	3
4. Результаты обучения.....	4
5. Структура и содержание учебной практики	6
6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	8
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	9
8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	12
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	13

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Совершенствование компетенций **УК-1, УК-2, ПК-4.**

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Практика входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана.

Практика базируется на материале таких учебных дисциплин как «История», «Специальные исторические дисциплины», «Историческое краеведение» в процессе изучения которых рассматривались проблемы происхождения человечества, развития мировых культур и цивилизаций. Освещались вопросы, связанные с исторической реконструкцией древних обществ, особенностями национальных культур, методикой преподавания краеведения в школе и вузе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной ознакомительной (предметной) практики позволят на новом теоретическом и практическом уровне воспринимать и синтезировать материал по дисциплинам: «История России с древнейших времен до начала XVIII века», «История Средних веков», «Методы исторических исследований», «Источниковедение».

4. Результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_2.4_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования. В_3.2_Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>В категории «УМЕТЬ»: У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. У_1.2_Б.УК-2. Осуществляет рефлексии в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости. В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_3.1_Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы. В_3.2_Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству. В_4.1_Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых ме-</p>	<p>В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_2.1_Б.ПК-4. Способен с помощью исследовательских методов выявлять своеобразие региона проживания обучающихся (факты истории и культуры, особенности природной и социальной среды, перспективы развития и т. п.),</p>

	<p>тодов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.</p> <p>2.1_Б.ПК-4. Формирует развивающую среду на основе возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>оформлять результаты исследования в одном из жанров научной речи.</p> <p>В_2.2_Б.ПК-4. Владеет навыком проектирования компонентов образовательной программы / дополнительных образовательных программ на основе использования результатов краеведческого исследования.</p>
--	--	--

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной (предметной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	В том числе количество часов на практическую подготовку	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности	2	2	Собеседование. Проверка записей в журнале по технике безопасности
2	Ознакомительные лекции по истории изучения и типологии исторических памятников Прихоперья	6	6	Собеседование. Начало записей в дневнике краеведческой практики
3	Ознакомительные лекции по методике анализа исторических памятников родного края	6	6	Собеседование. Продолжение записей в дневнике краеведческой практики
	Основной этап			
4	Изучение историко-культурного наследия Прихоперья	8	8	Контрольные наблюдения
5	Изучение памятников градостроительства, архитектуры	8	8	Контрольные наблюдения Проверяются записи в дневнике полевой практики.
6	Изучение природного наследия Прихоперского края	8	8	Собеседование. Контрольные наблюдения. Записи в дневнике полевой практики.
7	Обработка и систематизация сведений о документальных памятниках города и окрестностей.	18	18	Собеседование. Контрольные наблюдения. Записи в дневнике краеведческой практики.
8	Разработка экскурсионных и туристических маршрутов Балашовского района	24	24	Собеседование. Контрольные наблюдения. Записи в дневнике краеведческой практики.
9	Памятные места, связанные с жизнью и творчеством знаменитых людей	8	8	Контрольные наблюдения. Записи в дневнике краеведческой практики.
	Отчётный этап			
10	Подготовка отчёта по практике	20	20	Проверка письменного отчета
	Итого за практику	108	108	Зачет с оценкой

Формы проведения практики: проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Кафедра истории БИ СГУ. Практика проводится в соответствии с календарным графиком во 2 семестре.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой в 3 семестре.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые на практике

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Вопросы для промежуточной аттестации студентов:

1. Краеведение, его содержание и организационные формы.
2. Источники краеведения: библиографические, картографические, статистические, устные.
3. Значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
4. Характеристика памятников истории и культуры как источников краеведения.
5. Характеристика процессов природы и наблюдения за ними как за источниками краеведческих знаний.
6. Характеристика историко-культурных и природных объектов Прихоперья
7. Характеристика туристско-краеведческих возможностей Саратовской области.
8. Особенности работы и содержания экспозиций краеведческого музея.
9. Содержание и значение экскурсий в изучении своего региона.
10. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.
11. Программа изучения краеведческих объектов.
12. Методы сбора краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
13. Методы и приемы полевых исследований историко-культурных и природных объектов.
14. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий.
15. Методика краеведческого изучения территории.
16. Основы туристской подготовки. Туристское снаряжение, необходимое в походе.
17. Правила обустройства туристского лагеря и оборудования туристской стоянки.
18. Этапы подготовки и организации туристского похода.
19. Особенности разработки маршрута и программы туристского похода.
20. Методы и объекты исторического краеведения.
21. Особенности преподавания исторического краеведения в школе и в вузе.
22. Классификация памятников истории и культуры.
23. Характеристика архивов, музеев, рукописных собраний библиотек и научных учреждений федерального уровня и их значение в историко-краеведческой работе.
24. Вузовское и школьное краеведение в современных условиях.
25. Известные местные историки-краеведы.

Методические рекомендации для студентов

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной ознакомительной (предметной) практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной ознакомительной (предметной) практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчёт по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной ознакомительной (предметной) практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- 1) учебная литература по краеведению;
- 2) нормативные документы, регламентирующие деятельность краеведческих исследований на территории Российской Федерации;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной ознакомительной (предметной) практики.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Се- местр	Лекции	Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа	Автоматизи- рованное тестирование	Другие виды учеб- ной дея- тельности	Промежу- точная аттестация	Итого
3	6	0	14	40	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции: от 0 до 6 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.)

Лабораторные занятия: не предусмотрены

Практические занятия: от 0 до 14 баллов. Составление плана экскурсии: – от 0 до 6 баллов. Работа с историческими документами: – от 0 до 8 баллов.

Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)

- проведение экскурсии (от 0 до 5 баллов);
- составление плана турпохода (от 0 до 5 баллов);
- описание архитектурного памятника (от 0 до 5 баллов);
- изучение архивного документа (от 0 до 5 баллов);
- скульптурные памятники, фотофиксация на исследуемом участке (объекте) (от 0 до 5 баллов);

- заполнение краеведческого дневника (от 0 до 5 баллов);

- оформление отчетного материала (от 0 до 5 баллов);

- составление презентации к отчету по практике (от 0 до 5 баллов).

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: не предусмотрены

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, от 0 до 40 баллов

32-40 баллов – отчет выполнен на «отлично»

21-31 баллов – отчет выполнен на «хорошо»

10-20 баллов – отчет выполнен на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный отчет.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной ознакомительной (археологической) практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку

86–100	отлично
71–85	хорошо
51–70	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

Савицкая, О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ О.Н. Савицкая, А. В. Липатов. – Волгоград: Волгоград.гос. соц.-пед. ун-т : Перемена, 2016. – 85 с. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>. –Загл. с экран. – Яз.рус..

Кулемзин, А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов/ А.М.Кулемзин. – Кемерово:Кемеров.гос. ин-т культуры, 2009.– 107 с.– URL:<http://www.iprbookshop.ru/22025.html>.– Загл. с экран. – Яз.рус.

Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Т.Ю. Скопинцева. – Оренбург: Оренбург. гос. ун-т:ЭБС АСВ, 2013. – 141 с. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/30086.html>.–Загл. с экран. – Яз.рус.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. СредстваMicrosoftOffice
 - Microsoft Office Word – текстовыйредактор;
 - Microsoft Office Excel – табличныйредактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программаподготовкипрезентаций;
1. AstraLinuxSpecialEdition – операционная система
3. IQBoardSoftware– специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.

Интернет-ресурсы

Библиотека историка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml>

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/ru>

Книгофонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knigafund.ru>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Государственный архив Саратовской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://saratov.rusarchives.ru/gaso.html>

Государственный архив новейшей истории Саратовской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://saratov.rusarchives.ru/cdniso.html>

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.sgu.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

Радищевский музей [Электронный ресурс]. – URL: <http://radmuseumart.ru>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Саратовский областной музей краеведения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.comk.ru>

Gbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://gbooks.archeologia.ru/>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной археологической практики:

- кабинет истории;
- фонды библиотеки БИ СГУ;
- чертежно-канцелярские принадлежности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – преподаватель Могилевская И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.

Протокол № 9 от « 23 » апреля 2021 года.