

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

"30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семешота Н.А.		30.09.2021
Председатель НМК	Акимов Я.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севастьян Н.А.		30.09.2021

## 1. Цели ознакомительной практики

Целями ознакомительной практики является развитие профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики

## Место учебной практики в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку «Практики». Б2.В.01(У) Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика студентов социологического факультета СГУ является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных бакалавров для учреждений по работе с молодежью. Практика направлена на применение и закрепление студентами в практической деятельности полученных в ходе теоретического обучения, получения знаний, умений, и навыков, формирования компетенций в рамках курсов «Введение в специальность», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психологические основы работы с молодежью».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Прогнозирование и моделирование социальных процессов в работе с молодежью», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	<b>Знать:</b> законодательные основы РФ регламентирующие деятельность организаций по работе с молодежью; основные направления

<p>ресурсов и ограничений</p>	<p>решения выделенных задач.  <b>2.1_ Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>деятельности организаций занимающихся непосредственной работой с молодежью; принципы организации деятельности направленной на молодежь; структуру учреждений занимающихся работой с молодежью, как в непосредственной, так и в опосредованной форме;  <b>Уметь:</b> применять на практике знания и умения полученные в ходе теоретического освоения дисциплин; анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы профессиональной диагностики для решения различных профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> анализом результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>ПК-10.1 Вести необходимую документацию, служебную переписку.</p>	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с молодежью на индивидуальном и групповом уровне; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития.  <b>Уметь:</b> проектировать работу с молодежью с использованием современных технологий; бесконфликтно общаться с</p>

		<p>различными молодежными группами.</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
--	--	--

## 1. Структура и содержание ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	практические	самостоятельные	итого	
1	Знакомство с учреждением	0	0	30	30	Промежуточный отчет
2	Индивидуальный план	2	0	28	30	Промежуточный отчет
3	Анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения	0	0	30	30	Промежуточный отчет
4	Характеристика форм, методов и средств работы с молодежью, в учреждении	0	0	30	30	Промежуточный отчет
5	Подготовка мероприятия. Анализ мероприятия	0	0	30	30	Промежуточный отчет
6	Анализ собственной деятельности	0	0	30	30	Промежуточный отчет
7	Отчет	0	0	36	36	Итоговый отчет
	Итого	2	0	214	216	Зачет с оценкой

### Содержание практики

В процессе практики студенты знакомятся:

- 1) со структурой, организацией работы органа или учреждения по работе с молодежью, должностными обязанностями работников этого учреждения;
- 2) с документацией органа или учреждения по работе с молодежью: Уставом данного учреждения, планом его работы, формами отчетной документации и т.д.;
- 3) с различными формами и методами работы с молодежью, осуществляемыми учреждением, с накопленным опытом работы.

В период прохождения практики студенты:

- 1) составляет индивидуальный план прохождения психолого-педагогической практики;
- 2) принимают активное участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, проводимых учреждением;
- 3) проводят анализ данного мероприятия;
- 4) проводят анализ собственной деятельности
- 5) составляет отчет о практике.

### **Формы проведения учебной практики**

Данная учебная практика является первой практикой в учебной деятельности бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», поэтому она имеет ознакомительную форму. Ознакомительная форма, прежде всего, предполагает знакомство студентов со сферой, в которой в дальнейшем будет проходить их профессиональная деятельность. Также предполагается ознакомление учащихся со спецификой деятельности организаций работающих с молодежью, с документацией регламентирующей их деятельность (уставы, законы РФ, постановления и т.д), внутренней организационной структурой и направлениями деятельности.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная ознакомительная практика проходит в 2 семестре, продолжительность – 4 недели. Организуется в соответствии с утвержденной программой и осуществляется на базе кафедры социологии молодежи, «Научно- методического центра по работе с молодежью» социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь+», а так же в организациях реализующих свою деятельность в области молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, в государственных и общественных структурах, молодёжных и детских общественных объединениях, обладающих необходимым оборудованием и соответствующими помещениями.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление отчета о прохождении практики.

Выступление с аналитическим отчетом на итоговой конференции.  
По результатам учебной ознакомительной практики выставляется зачет с оценкой.

## **2. Образовательные технологии, используемые на ознакомительной практике**

В процессе прохождения ознакомительной практики предполагается использование различных образовательных и познавательных технологий, технологий критического мышления и оценки собственной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты должны применять технологии и методики анализа документации регламентирующей деятельность организации по работе с молодежью: устава, должностных инструкций, положений, программ деятельности и т.д.

В процессе знакомства со структурой, спецификой, направлениями, методами и программами деятельности организаций по работе с молодежью студенты подготовятся к практической деятельности по своей специальности.

Коллективная работа предполагает использование студентами технологий межличностного общения, как в процессе знакомства с организациями, так и в процессе совместной деятельности по организации мероприятия направленного на молодежь. Для этого каждый студент во время прохождения практики должен создать рабочий дневник, в котором будет отмечать и анализировать все этапы прохождения учебно- ознакомительной практики, делать замечания и дополнения, как по организации деятельности в самом учреждении по работе с молодежью, так и в отношении создания условий прохождения его учебно-ознакомительной практики. Наличие дневника позволит студенту обобщить все материалы практики, и в дальнейшем использовать их при анализе результатов собственной деятельности.

*Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

#### **Вопросы для проверки знаний освоенных студентами в процессе прохождения практики и самостоятельной работы.**

1. Социальный статус, квалификационные характеристики, описание должности и оценка эффективности деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Этический и профессиональный кодекс специалиста по работе с молодежью: основные понятия и принципы деятельности. Базовые принципы формирования региональных моделей этики работы с молодежью.
3. Особенности специальности «Организация работы с молодежью»: функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста.
4. Роль специалиста по организации работы с молодежью в осуществлении государственной молодежной политики.
5. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.
6. Опыт подготовки специалистов по организации работы с молодежью в СГУ и других вузах России.
7. Основные нормативные документы по разработке и реализации молодежной политики в РФ и ее субъектах (на примере Саратовской области). Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.
8. Законодательные положения о молодежных организациях в России. Российское законодательство об общественных организациях.
9. Законодательство РФ: конституционные обязанности, права и возможности молодых граждан в общественной, социально-экономической и культурной жизни страны.
10. Международное законодательство о защите прав и свобод. Документы международных организаций по работе с молодежью: ООН, ЮНЕСКО и др.
11. Специфические требования к государственному аппарату и работникам государственных и муниципальных органов управления, работающих с молодежью.
12. Молодежные организации, объединения и политические партии в современной России и на территории Саратовской области.
13. Система социального обслуживания молодежи в России.
14. Опыт деятельности общественных организаций Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.



15. Формы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Правовые, организационные основы проведения каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства.

16. Опыт эффективного самоуправления молодёжи в регионах России. Молодёжь в политической жизни города Саратова и области

В структуру отчета об ознакомительной практике включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения ознакомительной практики;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) приложения.

**ВВЕДЕНИЕ** включает в себя информацию об учреждении по работе с молодежью, в котором студент проходил практику, о целях и задачах практики.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения по работе с молодежью (студент рассматривает структуру, организацию работы органа или учреждения по работе с молодежью, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы с молодежью, осуществляемой учреждением (студент подвергает анализу состояние работы с молодежью в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе с молодежью, указывает направления своей деятельности, мероприятия, в подготовке, организации и проведении которых он принимал участие).

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** необходимо отразить:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (укажите, какие факторы повысили (снизили) эффективность Вашей практики?);

2) оценку итогов учебно-ознакомительной практики (что Вам больше всего удалось, а что – нет? Укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведению учебно-ознакомительной практики.

В результате студенту выставляется зачет

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лаборато	Практиче	Самостояте	Автоматизир	Другие	Промежут	Итого

	и	рные занятия	ские занятия	льная работа	ованное тестирование	виды учебной деятельности	очная аттестация	
2	10	0	20	30	0	10	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр  
номер семестра

### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

### *Практические занятия*

оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;

оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;

отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -0-10 баллов.

*Самостоятельная работа:* оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;

- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

*Другие виды учебной деятельности:* ведение дневника практики – 0-10 баллов

*Промежуточная аттестация* – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов

ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по учебной ознакомительной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной ознакомительной практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной ознакомительной практике в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

## Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

### а) основная литература:

Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст] : Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. ЭБС ИНФРА-М

Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная литература:

Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010.

Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010.

Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногикиа [Текст] : учеб. пособие / М. И. Рожков. - М. : ВЛАДОС, 2008.

Золотавина, Татьяна Сергеевна. Психология и педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. С. Золотавина. - Саратов : ИЦ "Наука", 2009.

Петрушин, Валентин Иванович. Психология и педагогика художественного творчества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушин. - 2-е изд. - М. : Гаудеамус : Акад. Проект, 2008.

Бордовская, Нина Валентиновна. Педагогика [Текст] / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - 20-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; под общ. ред. А. А. Реана. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2007.

Вопросы социальной психологии [Текст] / Пед. ин-т Сарат. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского; науч. ред. В. И. Страхов. - Саратов : ИЦ "Наука". - (Труды психологической лаборатории Педагогического института СГУ им. Н. Г. Чернышевского). Вып. 6 (11). - Саратов : ИЦ "Наука", 2010.

Капичникова, Ольга Борисовна. Профессиональная культура в педагогической деятельности учителя [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей / О. Б. Капичникова, И. В. Мартыненко ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : ИЦ "Наука", 2009.

Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. **в) Интернет-ресурсы**

LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор

Кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии молодежи

Ю.А. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол № 2 от 30 сентября 2021 года.