

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.

30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки бакалавриата  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Семенина Ю.А.		30.09.2021
Председатель НМК	Александров Я.А.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севастьян Ю.А.		30.09.2021

## **1. Цели ознакомительной практики**

Целями **ознакомительной практики** является развитие студентов направления **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** к практической учебно-ознакомительной деятельности, формирование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики

### **1.2. Задачами ознакомительной практики являются:**

- приобщение студентов к учебной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-ознакомительной работы;
- использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-ознакомительной работы в образовательном учреждении и; инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

## **2. Тип (форма) ознакомительной практики и способ ее проведения**

Ознакомительная практика организуется на базе социологического факультета или в учреждениях города, работающих в сфере молодежной политики. Продолжительность **ознакомительной практики** студентов устанавливается ФГОС ВО и конкретизируется учебным планом направления **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** **Тип проведения практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. **Способ проведения** – стационарная.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Предлагаемая программа **ознакомительной практики** составлена на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Ознакомительная практика входит в цикл Б.2. «Практики». Б2.В.01(У) Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика студентов социологического факультета СГУ является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных бакалавров для учреждений по работе с молодежью. Практика направлена на применение и закрепление студентами в практической деятельности полученных в ходе теоретического обучения, получения знаний, умений, и навыков, формирования компетенций в рамках курсов «Введение в специальность», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психологические основы работы с молодежью».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Прогнозирование и моделирование социальных процессов в работе с молодежью», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

#### 4. Результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	<b>Знать:</b> законодательные основы РФ регламентирующие деятельность организаций по работе с молодежью; основные направления деятельности организаций занимающихся непосредственной работой с молодежью; принципы организации деятельности направленной на молодежь; структуру учреждений занимающихся работой с молодежью, как в непосредственной, так и в опосредованной форме; <b>Уметь:</b> применять на практике знания и умения полученные в ходе теоретического освоения дисциплин; анализировать и выбирать

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>образовательные концепции; использовать методы профессиональной диагностики для решения различных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>ПК-10.1 Вести необходимую документацию, служебную переписку.</p>	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с молодежью на индивидуальном и групповом уровне; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать работу с молодежью с использованием современных технологий; бесконфликтно общаться с различными молодежными группами.</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>

## 5. Структура и содержание ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Объем в часах	
1.	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте. Знакомство с правами и обязанностями студента на учебной практике: научно-исследовательской работе. Знакомство с целями, задачами, этапами учебной ознакомительной практики, видами работ студентов в период учебной практики. Знакомство с перечнем отчетной документации.	30	Организационное собрание с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации.
		Знакомство со структурой факультета и кафедры. Ознакомление с должностными инструкциями, документацией. Изучение организации рабочего места.	30	Консультация с руководителем практики от профильной организации.
		Составление индивидуального плана прохождения учебной ознакомительной практики	10	Утверждение индивидуального плана прохождения учебной ознакомительной практики.

		<p>Ознакомления с методикой сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации.</p> <p>Изучение опыта работы сотрудников кафедры по проведению исследований в областях специализации кафедры. Ознакомление с навыками сбора эмпирических данных и разработкой научно-технической документации..</p>	30	Консультация с руководителем практики университета
2.	<b>Базовый этап</b>	<p>Изучение и самостоятельный сбор материала по ознакомительной практике. Участие в обсуждении и анализе собранной информации с руководителем практики.</p>	16	Консультации с руководителем во время прохождения практики.
		<p>Изучение опыта работы специалистов по всем основным направлениям их деятельности. Изучение опыта работы по практической реализации в учебном процессе полученных результатов исследований. Изучение приемов подготовки схем, графиков, отчетов.</p>	30	Консультации со специалистами во время прохождения учебной ознакомительной практики.
		<p>Выполнение заданий по организации и сбору эмпирических данных. Подготовка и разработка научно-технической и учебной документации. Составление аналитического отчета по собранному материалу.</p>	10	Предоставление руководителю практики полученных данных.

3.	<b>Контроль о-зачетный этап</b>	Написание отчета по ознакомительной практике	30	Отзыв руководителя практики от организации о деятельности и практиканта
		Презентация отчета по учебной практике.	30	Защита отчета
<b>Итого</b>			<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### **Формы проведения ознакомительной практики**

Практика проводится в стационарной форме. Данная ознакомительная практика является первой практикой в учебной деятельности бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», поэтому она имеет ознакомительную форму. Ознакомительная форма, прежде всего, предполагает знакомство студентов со сферой, в которой в дальнейшем будет проходить их профессиональная деятельность. Также предполагается ознакомление учащихся со спецификой деятельности организаций работающих с молодежью, с документацией регламентирующей их деятельность (уставы, законы РФ, постановления и т.д.), внутренней организационной структурой и направлениями деятельности.

**Место и время проведения ознакомительной практики** по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» проводится на базе кафедры социологии молодежи, «Научно - методического центра по работе с молодежью» социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Центр региональных социологических исследований (ЦРСИ). ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь+», а также в организациях реализующих свою деятельность в области молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, в государственных и общественных структурах, молодёжных и детских общественных объединениях, обладающих необходимым оборудованием и соответствующими помещениями.

Ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом: 4 недели (2 семестр).

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

Самостоятельная аудиторная работа:

Консультации с руководителем практики от университета.

Консультации со специалистами.

Составление индивидуального плана прохождения практики.

Отзыв руководителя организации о деятельности практиканта.

Выступление с отчетом о прохождении ознакомительной практики на итоговой аттестации.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Ведение дневника практики.

Обработка данных.

Составление отчета о прохождении практики.

## **6. Образовательные технологии, используемые на ознакомительной практике.**

В процессе прохождения ознакомительной практики предполагается использование различных образовательных и познавательных технологий, технологий критического мышления и оценки собственной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты должны применять технологии и методики анализа документации регламентирующей деятельность организации по работе с молодежью: устава, должностных инструкций, положений, программ деятельности и т.д.

В процессе знакомства со структурой, спецификой, направлениями, методами и программами деятельности организаций по работе с молодежью студенты подготовятся к практической деятельности по своей специальности.

Коллективная работа предполагает использование студентами технологий межличностного общения, как в процессе знакомства с организацией, так и в процессе совместной деятельности по организации мероприятия направленного на молодежь. Для этого каждый студент во время прохождения практики должен создать рабочий дневник, в которой будет отмечать и анализировать все этапы прохождения учебно-ознакомительной практики, делать замечания и дополнения, как по организации деятельности в самом учреждении по работе с молодежью, так и в отношении создания условий прохождения его учебно-ознакомительной практики. Наличие дневника позволит студенту обобщить все материалы практики, и в дальнейшем использовать их при анализе результатов собственной деятельности.

Для более целесообразного и эффективного проведения ознакомительной практики могут быть использованы активные и интерактивные формы работы: социологический учебный практикум, консультации с руководителем практики, защита проектов. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

**Вопросы для проверки знаний освоенных студентами в процессе прохождения практики и самостоятельной работы.**

1. Социальный статус, квалификационные характеристики, описание должности и оценка эффективности деятельности специалиста по работе с молодежью.



2. Этический и профессиональный кодекс специалиста по работе с молодежью: основные понятия и принципы деятельности. Базовые принципы формирования региональных моделей этики работы с молодежью.

3. Особенности специальности «Организация работы с молодежью»: функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста.

4. Роль специалиста по организации работы с молодежью в осуществлении государственной молодежной политики.

5. Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

6. Опыт подготовки специалистов по организации работы с молодежью в СГУ и других вузах России.

7. Основные нормативные документы по разработке и реализации молодежной политики в РФ и ее субъектах (на примере Саратовской области). Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

8. Законодательные положения о молодежных организациях в России. Российское законодательство об общественных организациях.

9. Законодательство РФ: конституционные обязанности, права и возможности молодых граждан в общественной, социально-экономической и культурной жизни страны.

10. Международное законодательство о защите прав и свобод. Документы международных организаций по работе с молодежью: ООН, ЮНЕСКО и др.

11. Специфические требования к государственному аппарату и работникам государственных и муниципальных органов управления, работающих с молодежью.

12. Молодежные организации, объединения и политические партии в современной России и на территории Саратовской области.

13. Система социального обслуживания молодежи в России.

14. Опыт деятельности общественных организаций Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи. Формы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Правовые, организационные основы проведения каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства.

15. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России. Молодёжь в политической жизни города Саратова и области

В структуру отчета об ознакомительной практике включается:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) индивидуальный план прохождения ознакомительной практики;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) приложения.

**ВВЕДЕНИЕ** включает в себя информацию об учреждении по работе с молодежью, в котором студент проходил практику, о целях и задачах практики.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** включает в себя следующую информацию:

1) анализ деятельности и особенностей функционирования учреждения по работе с молодежью (студент рассматривает структуру, организацию работы органа или учреждения по работе с молодежью, должностные обязанности работников данного учреждения, документацию учреждения – Устав, план работы, формы отчетной

документации и т.д.);

2) характеристика форм, методов и средств работы с молодежью, осуществляемой учреждением (студент подвергает анализу состояние работы с молодежью в данном учреждении, накопленный опыт работы);

3) анализ собственной деятельности (студент оценивает свое участие в текущей работе с молодежью, указывает направления своей деятельности, мероприятия, в подготовке, организации и проведении которых он принимал участие).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ необходимо отразить:

1) характеристику условий, в которых проходила практика (укажите, какие факторы повысили (снизили) эффективность Вашей практики?);

2) оценку итогов учебно-ознакомительной практики (что Вам больше всего удалось, а что – нет? Укажите причины неудач);

3) предложения по улучшению организации и проведению учебно-ознакомительной практики.

В результате студенту выставляется зачет

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	10	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ семестр номер семестра

### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

### *Практические занятия*

оценка активности и результатов работы на консультациях с руководителем практики 0-5 баллов;

оценка активности и результатов работы на консультациях со специалистами по месту прохождения практики 0-5 баллов;

отзыв руководителя практики о деятельности практиканта -0-10 баллов.

*Самостоятельная работа:* оценка качества выполнения самостоятельной работы – 0-30 баллов:

- подготовка презентационного материала по результатам работы - 0-10 баллов;

- написание отчета по практике (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления) – 0-20 баллов.

### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрены.

*Другие виды учебной деятельности:* ведение дневника практики – 0-10 баллов

*Промежуточная аттестация* – зачет с оценкой - 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов  
ответ на «хорошо» оценивается от 16 до 24 баллов

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 15 баллов

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной ознакомительной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной ознакомительной практике в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной ознакомительной практике в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
50-69 баллов	«удовлетворительно»
0-49 баллов	«не удовлетворительно»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики**

### **а) литература:**

Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст]: Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва: Альфа-М; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. ЭБС ИНФРА-М

Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. ЭБС «IPRbooks»

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru-библиотекасоциологического> факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - портал по социологии <http://socioline.ru> библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ <http://christ socio.info> -

Христианская Социология <http://www.elitarium.ru> дистанционное интернет-образование Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге

<http://orel.rsl.ru/> - открытая русская электронная библиотека.

<http://www.sociograd.ru/-кафедра> социологии и психологии

управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП)

<http://socionet.narod.ru/> - обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky 301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Автор: кандидат социологических наук

Ю.А. Семенова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи протокол № 2 от 30 сентября 2021 года.