

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой

 Занина М.А.  
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК

 Мазалова М.А.  
"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по производственной практике

**Ознакомительная (предметная) практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата  
**Биология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2022

### *Карта компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-8. владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук;</p>	<p>Отчет по практике Оценочные листы</p>
		<p>В_1.1_Б.ОПК-8. Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области</p>	<p>Оценочные листы</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p>	<p>Отчет по практике Оценочные листы</p>
		<p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Материалы по практике</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен вести научно-</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4.</b> Выявляет с помощью наблюде-</p>	<p>В_2.1_Б.ПК-4. Способен с помощью иссле-</p>	<p>Оценочные листы Материалы по</p>

<p>исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>ния и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.</p>	<p>довательских методов выявлять своеобразие региона проживания обучающихся (факты истории и культуры, особенности природной и социальной среды, перспективы развития и т. п.), оформлять результаты исследования в одном из жанров научной речи.</p>	<p>практике</p>
<p><b>ПК-6.</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-6.</b> Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).</p>	<p><b>В_1.1_Б.ПК-6.</b> Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.</p>	<p>Материалы по практике</p>

## Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
3 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. 51–69 % объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. 70–89% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 90% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## **Оценочные средства**

### **1.1 Задания для текущего контроля**

**Задания для текущего контроля носят комплексный характер и нацелены на оценивание сформированности следующих компетенций: ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-6.**

**Задание 1. Составление физико-географической характеристики района практики.**

Под районом практики подразумевается Балашовский район Саратовской области, при индивидуальном прохождении практики другое административно-территориальное образование соответствующего уровня. Комплексная физико-географическая характеристика района практики включает описание и характеристику ряда критериев.

- географическое положение – характеристика положения относительно геоморфологических элементов, расположение района практики в пределах более крупного административно-территориального субъекта.
- рельеф – общая характеристика (равнинный, низменный, холмистый, горный), абсолютные и относительные высоты, основные формы и элементы рельефа, также приводится указание на характерные геологические элементы местности.
- климат – тип климата, средняя температура, максимум и минимум температур, осадки и их распределение по сезонам, годовое количество осадков, коэффициент увлажнения, направление ветра, начало и окончание вегетационного периода и т.д.).
- внутренние воды – основные речные бассейны, крупные реки и их притоки, прочие реки и озера.
- ландшафтная характеристика – природные зоны, ландшафтные районы на территории, характерные признаки района, общая характеристика почвенных условий.

Характеристика района практики составляет объем 2-3 страницы. Основой служат литературные данные.

**Задание 2. Составление и оформление гербария.**

Сбор растительного материала осуществляется на каждой экскурсии в характерных местах обследуемых биотопов. Коллекция растений (гербарий) должна содержать 30 видов цветковых растений: 20 травянистых и 10 древесно-кустарниковых. Гербарий оформляется на плотных листах формата А3. Высушенные растения пришиваются на листы А3. Каждый лист снабжается оформленной гербарной этикеткой. Правила сбора, сушки, хранения растений, оформления гербария и гербарных этикеток подробно рассматриваются на вводном лекционном занятии.

**Задание 3. Составление и оформление коллекции насекомых.**

Сбор насекомых производится на каждой экскурсии ручным сбором или энтомологическим сачком, а также выбирается после работы установленных ловушек. Коллекция насекомых должна содержать 40 видов насекомых, в ней должны быть представлены следующие отряды: стрекозы, прямокрылые, полужесткокрылые, жесткокрылые, чешуекрылые, двукрылые, перепончатокрылые. Правила коллектирования, разборки материала, монтирования насекомых на булавки и расправления, этикетирования материала и оформления коллекции рассматриваются на третьем этапе практики.

**Задание 4. Идентификация растений и животных.**

Морфологическое описание и определение растений и животных осуществляется во время камеральной обработки с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Определение производится до вида, в некоторых случаях до семейства (у ряда насекомых). Идентификация птиц может проводиться по звукам, гнездам и другим характерным признакам их присутствия.

**Задание 5. Составление аннотированных списков видов животных и растений.**

Аннотированный список представляет собой перечисление названий встреченных видов живых организмов. Он составляется в систематическом порядке семейств, отрядов и порядков, принятом в используемых пособиях и определителях. Роды и виды внутри семейств располагаются в алфа-

витном порядке. Первым приводится латинское название вида, далее указывается при наличии русское название. Латинские названия приводятся в соответствии с правилами биологической номенклатуры, названия видового и родового уровня выделяются курсивом.

#### **Задание 6. Описание природного сообщества пойменного леса.**

Описание проводится по следующему плану:

- Название природного сообщества (дается после определения типа леса, например дубрава ландышева, дубрава кленово-ежевичная).
- Общая характеристика условий пойменных лесов.
- Местоположение природного сообщества (название реки, в которой находится лес, берег реки, удаление от русла, продолжительность затопления, формы микрорельефа, описание почвенных и микроклиматических условий, наличие, структурность и мощность подстилки, наличие мохового яруса).
- Строение и состав древесных ярусов (оценка сомкнутости крон, описывается породный состав первого яруса, указываются доминанты и эдификаторы, породный состав второго яруса, подлеска, подроста пород, указывается формула древостоя, приводятся результаты измерения толщин деревьев).
- Состав травянистого яруса (видовой состав, количественные соотношения между видами по шкале Друде, оценка постоянства видов).
- Состав населения позвоночных леса (позвоночные древесно-кустарникового яруса, их адаптации, наземные позвоночные, оценка численности и встречаемости).
- Состав населения беспозвоночных (дендробионтные беспозвоночные, заселяемые ими породы, результаты учета беспозвоночных травянистого яруса, беспозвоночные наземного яруса, состав населения почв).

#### **Задание 7. Описание природного сообщества соснового леса.**

Описание проводится по следующему плану:

- Название природного сообщества (дается после определения типа леса, например сосняк вейниковый).
- Общая характеристика условий сосновых лесов.
- Местоположение природного сообщества (название местности, в которой находится лес, формы микрорельефа, описание почвенных и микроклиматических условий, наличие, структурность и мощность подстилки, наличие мохового яруса).
- Строение и состав древесных ярусов (оценка сомкнутости крон, описывается породный состав первого яруса, указываются доминанты и эдификаторы, породный состав второго яруса, подлеска, подроста пород, указывается формула древостоя, приводятся результаты измерения толщин деревьев).
- Состав травянистого яруса (видовой состав, количественные соотношения между видами по шкале Друде, оценка постоянства видов).
- Состав населения позвоночных леса (позвоночные древесно-кустарникового яруса, их адаптации, наземные позвоночные, оценка численности и встречаемости).
- Состав населения беспозвоночных (дендробионтные беспозвоночные, заселяемые ими породы, результаты учета беспозвоночных травянистого яруса, беспозвоночные наземного яруса, состав населения почв).

#### **Задание 8. Описание природного сообщества степи.**

Описание проводится по следующему плану:

- Название природного сообщества (дается после определения типа сообщества, например разнотравно-типчаковая степь).
- Общая характеристика условий степи.
- Местоположение природного сообщества (название местности, в которой находится лес, формы микрорельефа, описание почвенных и микроклиматических условий, наличие, структурность и мощность подстилки, наличие мохового яруса).
- Состав травянистого яруса (видовой состав, количественные соотношения между видами по шкале Друде, оценка постоянства видов).
- Состав населения позвоночных (адаптации позвоночных, наземные позвоночные, оценка численности и встречаемости).

- Состав населения беспозвоночных (результаты учета беспозвоночных травянистого яруса, беспозвоночные наземного яруса, состав населения почв).

### **Задание 9. Описание природного сообщества луга.**

Описание проводится по следующему плану:

- Название природного сообщества (дается после определения типа сообщества, например мятликово-земляничный луг).
- Общая характеристика условий луга.
- Местоположение природного сообщества (название местности, в которой находится лес, формы микрорельефа, описание почвенных и микроклиматических условий, наличие, структурность и мощность подстилки, наличие мохового яруса).
- Состав травянистого яруса (видовой состав, количественные соотношения между видами по шкале Друде, оценка постоянства видов).
- Состав населения позвоночных (адаптации позвоночных, наземные позвоночные, оценка численности и встречаемости).
- Состав населения беспозвоночных (результаты учета беспозвоночных травянистого яруса, беспозвоночные наземного яруса, состав населения почв).

### **Задание 10. Описание природного сообщества водоема.**

Описание проводится по следующему плану:

- Название природного сообщества (название водоема, гидрологическая характеристика).
- Общая характеристика условий внутренних водоемов.
- Состав водной растительности (видовой состав, распределение по зонам водоема).
- Состав населения позвоночных (околоводные позвоночные, рыбы).
- Состав населения беспозвоночных.

### **Задание 11. Выполнение творческой работы.**

Творческая работа заключается в проведении анализа экологической структуры животного или растительного населения одного из обследованных сообществ. Анализ заключается в выделении представителей таксономических и экологических групп, математической обработке информации, графическому представлению результатов, описанию результатов анализа и составлению выводов работы.

Список тем творческих работ:

1. Структура флоры пойменного леса.
2. Структура флоры луга.
3. Структура флоры степи.
4. Структура фауны насекомых травянистого яруса степи.
5. Структура фауны насекомых травянистого яруса луга.
6. Структура фауны насекомых травянистого яруса леса.
7. Структура населения рыб водоема.

### **Задание 12. Защита отчета на итоговой конференции.**

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. На защите нужно четко и ясно изложить подготовленный текст, ответить на вопросы руководителя практики. Необходимо показать знание основных положений отчета, знание видов растений и насекомых, представленных в гербарии и коллекции.

## Задания для промежуточной аттестации

### Перечень документов, представляемых студентом для прохождения промежуточной аттестации

#### Основные документы

(представляются только в бумажном виде, сохраняются как номенклатурные документы кафедрой, ответственной за организацию практики, в течение установленного срока)

1. Титульный лист отчета по практике.
2. Текстовый отчет студента о проделанной работе и достигнутых результатах, подписанный студентом в день сдачи отчета на проверку.
3. Листы оценивания, заполненные руководителями практики от БИ СГУ.
4. Рабочий план ознакомительной практики, согласованный с руководителем практики от БИ СГУ.
5. Рабочие материалы практики (сохраняются кафедрой, ответственной за организацию практики, до минования надобности или возвращаются студентам после прохождения промежуточной аттестации)

#### Рабочий план учебной практики

студентки факультета МиЕН \_\_ курса \_\_\_ группы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

профили подготовки «Биология и химия».

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная (ознакомительная) практика

Место прохождения практики кафедра биологии и экологии Балашовского института (филиала) СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ г. до \_\_\_\_\_ г.

№ п\п	Содержание деятельности студента	Сроки выполнения	Примечание
1	Участие в установочной конференции	1 неделя практики	
2	Составление недельных планов работы	1 неделя практики	
3	Подготовка и проведение мероприятий	1-2 недели практики	
4	Подготовка и проведение исследования.	1-2 недели практики	
5	Подготовка отчета по практике	2 неделя практики	
6	Участие в итоговой конференции по учебной практике, представление отчета	не позднее, чем через две недели	

		после окончания практики	
--	--	-----------------------------	--

Руководитель практики от БИ СГУ \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *инициалы, фамилия*

С планом ознакомлен \_\_\_\_\_  
*личная подпись студента* *инициалы, фамилия студента*

Дата \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-  
 СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
 Балашовский институт (филиал)

Факультет математики и естественных наук

Кафедра биологии и экологии

**ОТЧЕТ**  
 о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

2 курса 22 группы заочной формы обучения  
*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
 профиль «Биология»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – Ознакомительная (предметная) практика.

Место прохождения практики: кафедра биологии и экологии Балашовского  
 института (филиала) СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от БИ СГУ \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

*фамилия, имя, отчество*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_  
*подпись*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *инициалы, фамилия*

## Оценочный лист руководителя практики

Студент \_\_\_\_\_  
 Курс 2 Группа 22 Форма обучения заочная

Объекты оценивания	Оценка (в баллах)
<b>Самостоятельная работа</b>	
<i>(Отражается в БАРС в графе «Самостоятельная работа». Всего – от 0 до 40 баллов.)</i>	
<b>Составление физико-географической характеристики (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Изучение и описание природного сообщества пойменного леса (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Изучение и описание природного сообщества соснового леса (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Изучение и описание природного сообщества степи (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Изучение и описание природного сообщества луга (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Изучение и описание природного сообщества водоема (от 0 до 5 баллов).</b>	
<b>Идентификация растений и животных (от 0 до 10 баллов).</b>	
<b>Другие виды деятельности</b>	
<i>(Отражается в БАРС в графе «Другие виды деятельности». Всего – от 0 до 40 баллов.)</i>	
<b>Составление и оформление гербария (от 0 до 10 баллов).</b> Готов полностью, имеет 1-3 несущественных ошибки в оформлении – 9-10 В целом готов, но требует содержательной доработки, имеются 1-2 отклонения от правил оформления, ошибки в систематической принадлежности – 6-8 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 1-4 Гербарий не собран или не предоставлен - 0	
<b>Составление и оформление коллекции насекомых (от 0 до 10 баллов).</b> Готова полностью, имеет 1-3 несущественных ошибки в оформлении – 9-10 баллов В целом готова, но требует содержательной доработки, имеются 1-2 отклонения от правил оформления, ошибки в систематической принадлежности – 6-8 баллов Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 1-4 баллов Коллекция не собрана или не предоставлена - 0 баллов	
<b>Составление аннотированных списков видов животных и растений (от 0 до 5 баллов)</b> Список оформлен в систематическом порядке, по правилам ботанической и зоологической номенклатуры – 5 баллов Список оформлен в систематическом порядке, с нарушения номенклатуры – 3-4 баллов Систематический порядок нарушен, номенклатура не соблюдается – 1-2 баллов Список не предоставлен – 0 баллов	
<b>Выполнение творческой работы.</b> Выполнена на высоком уровне с качественным анализом (от 13 до 15 баллов). Выполнена на хорошем уровне, адекватно отражает проделанную работу – 9-12 баллов. Отчет схематичный, краткий, с существенными ошибками – 5-9 баллов. Отчет не дает представления или не соответствует проделанной работе – 0-4 баллов.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>(Отражается в БАРС в графе «Промежуточная аттестация». Всего – от 0 до 20 баллов)</i>	
Студент сдал оформленный отчет по практике в установленные сроки (до 2 баллов).	
Студент посетил итоговую конференцию по практике (до 3 баллов).	
Отчет подготовлен с соблюдением требований к структуре и оформлению (до 5 баллов).	
Студент выступил на итоговой конференции, соблюдая требования к содержанию выступления, показал умение построить выступление, подчинив его коммуникативной задаче и соблюдая регламент выступления (до 5 баллов).	
В ходе защиты отчета студент показал глубокие и подробные знания, касающиеся разных сторон деятельности студента, продемонстрировал способность вести дискуссию по вопросам, отраженных в программе практики (до 5 баллов).	
Фамилия, имя, отчество руководителя _____ Сумма баллов за самостоятельную работу _____ Сумма баллов за другие виды деятельности _____ Сумма баллов за промежуточную аттестацию _____ Общая сумма баллов за практику _____ Оценка за практику _____  Подпись руководителя _____ Дата _____	

Целью практики было получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экологии и безопасности жизнедеятельности.

Задачами практики было совершенствование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-6.

По итогам практики был получен положительный опыт определения соответствия общеобразовательного учреждения санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Материалы практики представлены в виде приложений к отчету.

#### Рефлексия студента

*Практика позволила применить...*

*В ходе практики были освоены...*

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Дневник учебной практики**  
**Студента(ки) \_\_\_\_ группы факультета математики и естественных наук**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

Сроки практики: «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г.

<b>Дата</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись руководителя</b>
	Установочная конференция. Вводная лекция. Составление плана работы на практике. Работа с источниками информации.		
	Экскурсия. Изучение природного сообщества пойменного леса.		
	Экскурсия. Изучение природного сообщества соснового леса.		
	Обработка материалов, оформление коллекции и гербария. Идентификация растений и животных.		
	Экскурсия. Изучение природного сообщества степи		
	Обработка материалов, оформление коллекции и гербария. Идентификация растений и животных.		
	Экскурсия. Изучение природного сообщества луга.		
	Экскурсия. Изучение природного сообщества водоема.		
	Обработка материалов, оформление коллекции и гербария. Идентификация растений и животных.		
	Сбор материала для выполнения творческой работы.		
	Подготовка отчета по практике.		
	Подготовка отчета по практике.		

Руководитель практики:  
 доцент кафедры биологии и экологии,  
 канд. биол. наук, доцент \_\_\_\_\_

/Володченко А.Н./

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры биологии и экологии (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Володченко А.Н.