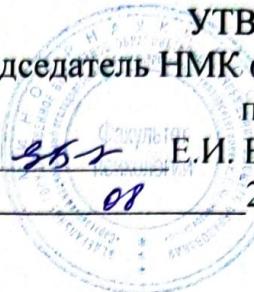


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой общей и  
социальной психологии  
 Л.Н. Аксеновская  
"24" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК факультета  
психологии  
 Е.И. Балакирева  
"29" 08 2022 г.  


**Фонд оценочных средств  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

Профиль подготовки магистратуры  
**Организационная психология**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Саратов,  
2022

**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры  
«Организационная психология»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очно-заочная

Саратов,  
2022

## 1. Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>1.3_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Знать</b> вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы организационной психологии и психологической практики;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвижу результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка</p>

			рекомендаций, сглосование текста статьи с научным руководителем.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>1.1_М.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>1.2_М.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p><b>1.3_М.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>1.4_М.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>1.5_М.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><b>Знать</b> возможности теоретико-методологического арсенала современной организационной психологии, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов</p> <p><b>Уметь</b> определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичной презентации проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, сглосование</p>

			текста статьи с научным руководителем.
ПК-1. Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое исследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии психологической науки.	<p>ПК-1. 1.1. Анализирует методологические принципы и методы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК-1. 1.2. Осуществляет научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>ПК-1. 1.3. Демонстрирует интегративные навыки планирования и проведения психологического исследования, анализа и обобщения результатов исследований с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p>	<p><b>Знает</b> методологические принципы и методы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Умеет</b> осуществить научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Владеет навыками</b> планирования и проведения психологического исследования, анализа и обобщения результатов исследований с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным</p>

			руководителем.
ПК-2 Способен планировать и осуществлять весь цикл работ по проведению научных исследований организационно-психологической проблематики: формулирования цели, гипотезы, подбор методик исследования, организация процесса исследования и составление отчетов по полученным результатам.	<p>ПК-2.1. Анализирует теоретические закономерности проведения научных исследований организационно-психологической проблематики: формулирования цели, гипотезы, подбор методик исследования, организация процесса исследования и составление отчетов по полученным результатам.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет планирование научного исследования организационно-психологической проблематики: может формулировать цели, гипотезы, подбирать методики исследования.</p> <p>ПК-2. 1.3. Демонстрирует интегративные навыки проведения научных исследований организационно-психологической проблематики, составления отчетов по полученным результатам.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические закономерности проведения научных исследований организационно-психологической проблематики: формулирования цели, гипотезы, подбор методик исследования, организация процесса исследования и составление отчетов по полученным результатам.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять планирование научного исследования организационно-психологической проблематики: может формулировать цели, гипотезы, подбирать методики исследования.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения научных исследований организационно-психологической проблематики, составления отчетов по полученным результатам.</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>

ПК-6 Способен планировать и осуществлять научно-обоснованное психологическое диагностическое обследование, анализировать и обобщать его результаты с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценивать эффективность профилактической и психокоррекционной работы на основе современной методологии психологической науки.	<p>ПК 6.1. Анализирует теоретические закономерности психологического диагностического обследования.</p> <p>ПК 6.2. Применяет методы психологического диагностического обследования, может анализировать и обобщать его результаты.</p> <p>ПК 6.3. Демонстрирует интегративные навыки выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы на основе результатов психологического диагностического обследования.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические закономерности психологического диагностического обследования.</p> <p><b>Умеет применять</b> методы психологического диагностического обследования, может анализировать и обобщать его результаты.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы на основе результатов психологического диагностического обследования.</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>
ПК-3 Способен	ПК3.1 Выполняет теоретико-методологическую	Знает теоретические закономерности	



	<p>осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществляет психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные навыки оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности, нивелирования влияния неблагоприятной среды методами индивидуального и группового психологического консультирования.</p>	<p>консультирования клиентов, психологического просвещения.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками</b> оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности, нивелирования влияния неблагоприятной среды методами индивидуального и группового психологического консультирования.</p>	<p><i>Форма контроля:</i> собеседование, групповое обсуждение, обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>
ПК-5 Способен выделять и оценивать психологические	<b>ПК-5.1.</b> Выполняет теоретико-методологическую рефлексию оценки психологических рисков, факторов социальной	<b>Знает:</b> психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.	Задания для текущего контроля . <i>Форма контроля:</i>

риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.	<p>и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>ПК-5.2</b> Оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует интегративные навыки выделения психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>	<p><b>Умеет:</b> оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p>Владеет навыками выделения психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>	собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.
ПК-7 Способен ставить цели, разрабатывать планы работы, организовывать их	ПК-6. 6.1. Анализирует состав административных функций (целеполагание, разработка стратегии, планирование, проектирование работы, мотивирование, координация деятельности, учет и	Знает: состав административных функций (целеполагание, разработка стратегии, планирование, проектирование работы, мотивирование, координация деятельности, учет и	Задания для текущего контроля . <b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое

	<p>выполнение и осуществлять контроль исполнения.</p> <p>координация деятельности, учет и оценка работы, контроль, обратная связь) и алгоритм их выполнения.</p> <p>6.2. Может поставить цель перед исполнителями, разработать стратегию ее достижения, распределить обязанности между сотрудниками, спроектировать работы, мотивировать персонал, осуществлять координацию деятельности различных исполнителей, вести учет и оценку сделанной работы, контролировать ход работ и ее результаты, дать обратную связь отдельным исполнителям и рабочей группе по завершении работы.</p> <p>6.3. Демонстрирует интегративные навыки организации работ отдельных исполнителей, рабочих (проектных) команд; навыки проектирования специализированных структурных подразделений (Служб персонала) и организации их деятельности.</p>	<p>оценка работы, контроль, обратная связь) и алгоритм их выполнения.</p> <p><b>Умеет:</b> поставить цель перед исполнителями, разработать стратегию ее достижения, распределить обязанности между сотрудниками, спроектировать работы, мотивировать персонал, осуществлять координацию деятельности различных исполнителей, вести учет и оценку сделанной работы, контролировать ход работ и ее результаты, дать обратную связь отдельным исполнителям и рабочей группе по завершении работы.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> организации работ отдельных исполнителей, рабочих (проектных) команд; навыки проектирования специализированных структурных подразделений (Служб персонала) и организации их деятельности.</p>	<p>обсуждение планов, индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практиканта; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>
ПК-8 Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития	<p>ПК-8.1. Выполняет теоретико-методологический анализ программ по оценке развития персонала.</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает программы по оценке и</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические закономерности программ по оценке развития персонала.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать программы по оценке и развитию персонала.</p>	<p>Задания для текущего контроля .</p> <p><b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение</p>

персонала	<p>развитию персонала.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует интегративные навыки реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	<p><b>Владеет навыками:</b> реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	<p>индивидуальных разработок; составление перечня документов, с которыми ознакомился практиканты; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>
ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать методы диагностики и развития организаций и персонала.	<p>ПК-9.1. Выделяет теоретические закономерности разработки методов диагностики и развития организаций и персонала.</p> <p>ПК-9.2. Разрабатывает методы диагностики и</p>	<p>Знает: теоретические закономерности разработки методов диагностики и развития организаций и персонала.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать методы диагностики и развития организаций и персонала.</p>	<p>Задания для текущего контроля .  <b>Форма контроля:</b> собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок;</p>

	<p>развития организации и персонала.</p> <p>ПК-9.3. Демонстрирует интегративные навыки применения разработанных методов диагностики и развития организации и персонала.</p>	<p><b>Владеет навыками:</b> применения разработанных методов диагностики и развития организации и персонала.</p>	<p>составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант; утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта; собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования; утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. собеседование, анализ результатов проделанной работы работе. собеседование, анализ отчетов о проделанной работе; анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций, согласование текста статьи с научным руководителем.</p>
--	---	--	---

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр/Код и наименование	Шкала оценивания
----------------------------	------------------

компетенции	не зачтено	зачтено
УК-2.	<p><b>Студент не знает</b> вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы организационной психологии и психологической практики;</p> <p><b>Студент не умеет</b> осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>Студент не владеет</b> стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвижу результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Студент знает</b> вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы организационной психологии и психологической практики;</p> <p><b>Студент умеет</b> осуществлять критический анализ актуальных проблем, вызовов и запросов современного общества, вырабатывать стратегию действий и способы разрешения проблемных ситуаций</p> <p><b>Студент владеет навыками</b> стратегиями достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвижу результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
ПК-1.	<p><b>Студент не знает</b> возможности теоретико-методологического арсенала современной организационной психологии, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов</p> <p><b>Студент не умеет</b> определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение</p> <p><b>Студент не владеет</b> навыками публичной презентации проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой</p>	<p><b>Студент знает</b> возможности теоретико-методологического арсенала современной организационной психологии, специфику его применения в конкретном проекте и возможные сферы внедрения результатов</p> <p><b>Студент умеет</b> определять проблему, цель и основные задачи исследовательского проекта и контролировать их решение и достижение</p> <p><b>Студент владеет навыками</b> навыками публичной презентации проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыками управления командной работой</p>
ПК-2	<p><b>Студент не знает</b> методологические принципы и методы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Студент не умеет</b> осуществить научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Студент не владеет навыками</b> планирования и проведения психологического исследования, анализа и обобщения результатов исследований с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p>	<p><b>Студент знает</b> методологические принципы и методы психологического исследования с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Студент умеет</b> осуществить научно-обоснованный выбор психологического диагностического инструментария для выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Студент владеет навыками</b> планирования и проведения психологического исследования, анализа и обобщения результатов исследований с целью выявления психологических проблем разных социальных групп клиентов, оценки эффективности профилактической и психокоррекционной работы.</p>



ПК-5	<p><b>Студент не знает:</b> теоретические закономерности психологического индивидуального и группового консультирования клиентов, психологического просвещения.</p> <p><b>Студент не умеет:</b> осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>Студент не владеет навыками</b> оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности, нивелирования влияния неблагоприятной среды методами индивидуального и группового психологического консультирования.</p>	<p><b>Студент знает:</b> теоретические закономерности психологического индивидуального и группового консультирования клиентов, психологического просвещения.</p> <p><b>Студент умеет:</b> осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>Студент владеет навыками</b> оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности, нивелирования влияния неблагоприятной среды методами индивидуального и группового психологического консультирования.</p>
ПК-6	<p><b>Студент не знает:</b> психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Студент не умеет:</b> оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Студент не владеет навыками</b> выделения психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>	<p><b>Студент знает:</b> психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Студент умеет:</b> оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Студент владеет навыками</b> выделения психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>
ПК-7	<p><b>Студент не знает:</b> состав административных функций (целеполагание, разработка стратегии, планирование, проектирование работы, мотивирование, координация деятельности, учет и оценка работы, контроль, обратная связь) и алгоритм их выполнения.</p> <p><b>Студент не умеет:</b> поставить цель перед исполнителями, разработать стратегию ее достижения, распределить обязанности между сотрудниками, спроектировать работы, мотивировать персонал, осуществлять координацию деятельности различных исполнителей, вести учет и оценку сделанной работы, контролировать ход работ и ее результаты, дать обратную связь отдельным исполнителям и рабочей группе по завершении работы.</p> <p><b>Студент не владеет навыками:</b> организации работ отдельных исполнителей, рабочих (проектных) команд; навыки проектирования специализированных структурных подразделений (Служб персонала) и организации их деятельности.</p>	<p><b>Студент знает:</b> состав административных функций (целеполагание, разработка стратегии, планирование, проектирование работы, мотивирование, координация деятельности, учет и оценка работы, контроль, обратная связь) и алгоритм их выполнения.</p> <p><b>Студент умеет:</b> поставить цель перед исполнителями, разработать стратегию ее достижения, распределить обязанности между сотрудниками, спроектировать работы, мотивировать персонал, осуществлять координацию деятельности различных исполнителей, вести учет и оценку сделанной работы, контролировать ход работ и ее результаты, дать обратную связь отдельным исполнителям и рабочей группе по завершении работы.</p> <p><b>Студент владеет навыками:</b> организации работ отдельных исполнителей, рабочих (проектных) команд; навыки проектирования специализированных структурных подразделений (Служб персонала) и организации их деятельности.</p>

ПК-8	<p><b>Студент не знает:</b> теоретические закономерности программ по оценке развития персонала.</p> <p><b>Студент не умеет:</b> разрабатывать программы по оценке и развитию персонала.</p> <p><b>Студент не владеет навыками:</b> реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	<p><b>Студент знает:</b> теоретические закономерности программ по оценке развития персонала.</p> <p><b>Студент умеет:</b> разрабатывать программы по оценке и развитию персонала.</p> <p><b>Студент владеет навыками:</b> реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>
ПК-9	<p><b>Студент не знает:</b> теоретические закономерности разработки методов диагностики и развития организации и персонала.</p> <p><b>Студент не умеет:</b> разрабатывать методы диагностики и развития организации и персонала.</p> <p><b>Студент не владеет навыками:</b> применения разработанных методов диагностики и развития организации и персонала.</p>	<p><b>Студент знает:</b> теоретические закономерности разработки методов диагностики и развития организации и персонала.</p> <p><b>Студент умеет:</b> разрабатывать методы диагностики и развития организации и персонала.</p> <p><b>Студент владеет навыками:</b> применения разработанных методов диагностики и развития организации и персонала.</p>

## **1. Оценочные средства**

### **3.1 Задания для текущего контроля**

Преддипломная практика студента-магистранта проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего магистра-психолога к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- ✓ постановке проблем исследования в области организационной психологии;
- ✓ обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- ✓ определение задач исследования,
- ✓ разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области организационной психологии;
- ✓ операционализация основных изучаемых переменных;
- ✓ подбор методов и методик,
- ✓ планирование и организация проведения эмпирических исследований в области организационной психологии;
- ✓ анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- ✓ построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- ✓ подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- ✓ планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- ✓ организация научных симпозиумов, конференций по организационной психологии и участие в их работе.

Преддипломная практика магистранта проходит в форме выполнения научно-исследовательской работы в области организационной психологии, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Преддипломная практика студента-магистранта должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта, который магистрант согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики и отчете. Образцы бланков, необходимых для планирования и оформления практики приведены в приложениях к рабочей программе. Студент обязан получить образцы бланков до начала прохождения практики и оформить прохождение практики документально в установленные сроки

По результатам собранного за время прохождения преддипломной практики эмпирического и теоретического материала студент-магистрант вместе с отчетом должен подготовить статью, обобщающую эмпирические результаты, полученные в исследовании, и принять участие в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов СГУ.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика студента-магистранта включает в себя 7 этапов

Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического и эмпирического исследования, оформления отчета по практике.

*Форма контроля:* собеседование, групповое обсуждение планов, индивидуальных разработок

Этап 2. Ознакомление магистрантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения

*Форма контроля:* Составление перечня документов, с которыми ознакомился практиканта

Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта

*Форма контроля:* Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Этап 4. Научно-исследовательская деятельность практиканта:

1. Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов.

2. Разработка плана эмпирического исследования

3. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанными программами

*Форма контроля:* Собеседование, анализ результатов выполненного теоретического исследования. Утверждение плана эмпирического исследования у научного руководителя. Собеседование, анализ результатов проделанной работы работе.

Этап 5. Анализ и обобщение полученных эмпирических результатов, в том числе с применением методов математической статистики.

*Форма контроля:* Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.

Этап 6. Анализ и оформление результатов собственной научно-исследовательской деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике.

*Форма контроля:* Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы магистрантов во время практики, разработка рекомендаций

Этап 7. Подготовка по результатам прохождения практики эмпирической статьи для участия в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых в СГУ.

*Форма контроля:* Согласование текста статьи с научным руководителем

В ходе проведения практики магистранты должны выполнить следующие задания.

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика преддипломной практики магистранта.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в рамках организационной психологии.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по практике.

Задание 4. Подготовка статьи по результатам выполненного эмпирического исследования.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания.**

Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предусмотрена промежуточная аттестация по практике «Преддипломная практика», которая проводится по совокупности выполненных студентами видов работ в соответствии с индивидуальным планом.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии протокол от 29.08.2022 года, протокол № 1.