

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Рабочая программа производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки магистратуры
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Голуб О.Ю.		30.05.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		30.05.2022г.
Заведующий кафедрой	Голуб О.Ю.		30.05.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной деятельности.

Задачи:

- приобретение опыта в исследовании научной проблемы в области рекламы и связей с общественностью;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- освоение методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, выпускной квалификационной работы.

2. Тип (форма) производственной практики и способ её проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе кафедры социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» с использованием учебно-методической и информационной базы вуза.

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению Реклама и связи с общественностью производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в рассредоточенной форме.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению "Реклама и связи с общественностью" и является обязательной частью блока 2 «Практика» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.04.01 – «Реклама и связи с общественностью» (Б2.О.01(П)).

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. М.УК-1. Разрабатывает	знает: – содержание процесса производства научного знания; умеет: – использовать основные положения и научные методы при решении социальных и профессиональных задач; владеет: научной профессиональной терминологией

	<p>стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и(или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание этапов и тенденций развития отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и(или) разработке и реализации их коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-3.2. Воспринимает и учитывает различия этнических особенностей, традиций и культур для самостоятельной работы в кросс-культурном пространстве и на международном уровне</p> <p>ОПК-3.4. Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, в интернациональной среде, использует особенности деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>знает: – основные этапы развития науки и основные теории ее развития;</p> <p>умеет: – анализировать социально-значимые проблемы и процессы в научной деятельности;</p> <p>владеет: – методиками работы с научными источниками.</p>
<p>ПК-4. Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует концепцию научного исследования</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с открытыми данными и большими объемами</p>	<p>знает: – содержание научной методологии;</p> <p>умеет: – обсуждать профессиональные проблемы в научной сфере, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы;</p>

	<p>информации ПК-4.3. Получает, интерпретирует и представляет результаты исследования. На основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы</p>	<p>владеет: - навыками организации и проведения научных исследований.</p>
--	---	---

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	Выбор направления и темы исследования; подбор и подробный обзор литературы по выбранной теме исследования; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования по заявленной тематике магистерской работы. Оформление отчета по НИР	1	180	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
	Промежуточная аттестация	1		зачёт
	Итого в 1 семестре		180	
2	Последовательное, детальное и всестороннее изучение литературы по заявленной проблематике для организации самостоятельной НИР. Теоретическое обоснование целей и задач исследования; оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; написание статьи по теме диссертационного исследования; разработка авторских теоретических предложений. Подготовка курсовой работы по НИР. Оформление отчета по НИР	2	288	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю

	Промежуточная аттестация	2		зачёт
	Итого во 2 семестре		288	
3	Постановка научной цели и исследовательской задачи эмпирического исследования, сбор фактического материала; разработка методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов; оценка достоверности и достаточности данных для продолжения и завершения работы над диссертацией, разработка и внедрение теоретико-методологического инструментария исследования, обработка и анализ полученной информации, материалов с учетом отраслевой специфики по теме магистратской диссертации. Оформление отчета по НИР	3	216	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
	Промежуточная аттестация	3		зачёт
	Итого в 3 семестре		216	
4	Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по темевыпускной квалификационной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Оформление отчета по НИР	4	288	Проверка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Предоставление собранных материалов научному руководителю
5	Промежуточная аттестация	4		Зачёт с оценкой
	Итого в 4 семестре		288	
	Всего		972	

Содержание производственной практики (научно- исследовательской работы)

Проведение научно-исследовательской работы включает в себя несколько этапов:

Подготовительный этап предполагает составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме; основной этап: подготовка и проведение научного исследования; заключительный этап: обработка, анализ полученных результатов проведенного исследования.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента.

Руководство и контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагаются на научного руководителя. Научный руководитель осуществляет разработку индивидуального плана научно-исследовательской работы студента; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов (методик) исследования; оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с написанием и оформлением выпускной квалификационной работы.

Студент при осуществлении научно-исследовательской работы проводит исследование в соответствии с индивидуальным планом согласно графику; получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения работы.

Текущий контроль магистрантов проводится научным руководителем НИР в следующих формах:

- еженедельный контроль выполнения плана НИР;
- подготовка статей/докладов;
- выступление на семинарах/конференциях.

По итогам научно-исследовательской работы студент-магистрант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области рекламы и связей с общественностью;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний в области рекламы и связей с общественностью;

- выбирать необходимые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде текста курсовой работы и текста выпускной квалификационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- владеть методами презентации научных результатов на защите выпускной квалификационной работы с привлечением современных технических средств.

Допуск к государственной итоговой аттестации по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании представленной выпускной квалификационной работы студента, выполненной в соответствии с требованиями П 1.03.21 – 2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» Разработано учебным управлением. Принято на заседании Ученого совета Университета, протокол от 22.12.2015 №12. Утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. №846-В.

Выпускная квалификационная работа студента допускается к защите при соблюдении следующих критериев:

- полнота и точность оформления текста;
- соблюдение сроков предоставления выпускной квалификационной работы;
- наличие отзыва научного руководителя;
- наличие внешней рецензии;
- наличие материалов проверки системы «Антиплагиат»;
- наличие автореферата;
- наличие презентационных материалов (при необходимости).

Формы проведения производственной практики:

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы предполагает самостоятельную работу студента в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы по написанию выпускной квалификационной работы и предоставление выполненной выпускной квалификационной работы в окончательном варианте в установленные сроки с

соблюдением требований по содержанию и оформлению, прохождение проверки по системе «Антиплагиат» на кафедре социальных коммуникаций.

Место и время проведения практики:

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе кафедры социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» с использованием учебно-методической и информационной базы вуза.

Проведение данной практики обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры, имеющими ученую степень, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится с 1-го по 4-й семестр. Продолжительность практики – 18 недель:

1-й семестр – 3 1/3 недели;

2-й семестр – 5 1/3 недели;

3-й семестр – 4 недели;

4-й семестр – 5 1/3 недели

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация – зачёт – по научно-исследовательской работе осуществляется в виде защиты отчета по НИР у научного руководителя. Зачёты проводятся в 1, 2,3 и 4 (зачёт с оценкой) семестрах. Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Структура отчета по НИР и его объем зависят от содержания полученного задания и видения результатов НИР магистрантом и научным руководителем, основанном на реализации компетентностного подхода. В отчете должны быть отражены: - сведения о практике и ее сроках; - содержание и характер практики; - степень выполнения программы практики; - выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков. Объем отчета 2-5 страницы (без приложений). Отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные научным руководителем.

6. Образовательные технологии, применяемые при прохождении производственной практики

Учебным планом часы на аудиторную работу предусмотрены. Содержание практики формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины 972 часа на самостоятельную работу студентов. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода в ходе научно-исследовательской работы используются разные образовательные технологии: традиционные, информационные, интерактивные, используется обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса.

При прохождении практики студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 972 часа.

В процессе научно-исследовательской работы используются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование научных исследований, статей, монографий, подготовка докладов и выступлений на научные конференции, написание статей.

Порядок выполнения самостоятельной работы

За время осуществления научно-исследовательской работы магистрант закрепляет теоретические знания и выполняет индивидуальное задание в соответствии с темой магистерского исследования. Это задание предусматривает углубленное изучение отдельных функций и задач в сфере рекламы и связей с общественностью, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной актуальной задачи в рамках магистерского исследования, поиска и обоснование аналитических методов, используемых на практике для принятия оптимальных и эффективных решений.

В рамках разработки рабочего плана выпускной квалификационной работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На этой основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	40	0	30	30	100
2	0	0	0	40	0	30	30	100
3	0	0	0	40	0	30	30	100
4	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента за 1 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/ «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента за 2 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/ «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента за 3 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/ «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр попроизводственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента за 4 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрено

Самостоятельная работа

Выполнение индивидуальных планов – от 0 до 40 баллов

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, на конкурсах и фестивалях различного уровня – от 0 до 30 баллов

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – от 0 до 30 баллов

Представляет собой устные ответы на вопросы по выбору преподавателя и защиту результатов проведенного научного исследования. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по производственной практике «Научно-исследовательская работа» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в оценку (зачет с оценкой):

86-100 баллов	«отлично» / «зачтено»
71-85 баллов	«хорошо» / «зачтено»
60-70 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

а) литература:

1. Мокрый М.С. Методология научных исследований. - М.: ЮРАЙТ, 2022. ЭБС ЮРАЙТ
2. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 284 с.[Электронный ресурс] ЭБС ИНФРА-М
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Текст]: учебное пособие / Новиков В.К. - [Б. м.]: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4 е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 244 с. ISBN 978 5 394 01800 8 ЭБС ИНФРА-М

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[Http://www.thomsonreuters.com](http://www.thomsonreuters.com)

[Http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)

[Http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Лицензионное программное обеспечение

ОС Windows

Пакет программ Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Компьютерный класс, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, оборудованные учебные классы.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра социальных коммуникаций и учебно-научная лаборатория кафедры социальных коммуникаций «ЛИССА».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

Автор:

Доктор социологических наук, профессор,

О.Ю. Голуб

Программа одобрена на заседании кафедры социальных коммуникаций от 30.05.2022 года, протокол №11.