

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени
Н.Г. Чернышевского»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор

Е.Г. Елина



2016 г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики

Направление подготовки кадров высшей квалификации

48.06.01 – Теология

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Саратов
2016

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель: Научно-исследовательская практика призвана обеспечить формирование у аспирантов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, научного мышления и практических навыков изучения и оценки современных общественных, культурных и религиозных процессов, явлений и событий на основе современных подходов, методов и приемов прикладных исследований.

Задачи:

1. Получение навыков сбора и анализа научной литературы по теме диссертационного исследования;
2. Знакомство с методологией исследования, правилами и навыками определения парадигмальных оснований проводимого научного исследования;
3. Приобретение и закрепление практических навыков по формулировке положений научной новизны проведенного научного исследования;
4. Подготовка материалов для презентации научного исследования.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 48.06.01 – Теология (направленность «Философия религии и религиоведение»). Индекс Б2.2.

Научно-исследовательская практика осуществляется в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 – готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать: основные методы организации и проведения научных исследований;

уметь: использовать научные методы, соотносимые с целью выполняемой научной работы;

владеть: навыками осуществления эмпирических и теоретических исследований в сфере гуманитарных наук.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	Знакомство с задачами, содержанием предстоящей практики, местом проведения практики, его организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности	10
2	Анализ состояния разработанности научной проблемы	Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение существующих методологических подходов, авторских концепций	20
3	Определение методологических оснований и принципов исследования проблемы	Определение проблемы и методологических оснований ее решения, систематизация фактического и литературного материала, обоснование программы, инструментария исследования.	20
4	Формулирование выводов проведенного исследования и положений научной новизны	Подведение итогов, формулирование выводов в соответствии с научной этикой и методологией научных исследований в гуманитарной сфере, подготовка автореферата диссертационного исследования	30
5	Подготовка презентации результатов проведенного исследования	Перевод подготовленной информации в графическую форму, разработка наглядных материалов	18
	Представление и апробация результатов исследования	Подготовка отчетных документов по прохождению научно-исследовательской практики, защита отчета по научно-исследовательской практике	10
Итого: 108 часов			

5. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедр факультета.

5.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в ходе научно-исследовательской практики предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий таких как:

- реализация индивидуальных научных исследований различными аналитическими методами;
- индивидуальные выступления с докладами о результатах проведенного анализа;

- участие в конференциях (в том числе и интерактивных с использованием Интернет-технологий);
- подготовка и демонстрация презентаций.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости могут быть предоставлены презентации по лекционным и семинарским занятиям на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

7.1. Виды самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта являются:

- анализ литературы по выбранной проблематике
- изучение существующих методологических подходов и авторских концепций по проблеме;
- определение методологических оснований и основных принципов проведенного исследования;
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
- участие в научных конференциях

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется регулярно по каждому разделу индивидуального плана научно-исследовательской практики и определяется календарным графиком прохождения практики. В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики, научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и применению методов исследования.

Аспирант при прохождении практики:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Самостоятельная работа аспирантов при прохождении научно-исследовательской практики обеспечивается также наличием учебно-методических комплексов, которые разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

8.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. (Приложение №1).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная:

учебники:

Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст] : Практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа-М" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 160 с. (ЭБС ИНФРА-М). ✓

б) дополнительная

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы: учеб. пособие — М.: Ось-89, 2004. — 111с. —

Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка — М., 2003. — 207с. —

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н.И. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287 с. ✓2

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Игорь Николаевич Кузнецов. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 488 с. (ЭБС ИНФРА-М). ✓

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с. 2004 ✓2

Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С.Майданов. - М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508 с. ✓1

Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. - 11, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 253 с. (ЭБС ИНФРА-М). ✓
steff-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»: <http://www.vehi.net/index.html>

Электронная библиотека книжной серии «Жизнь замечательных людей» издательства «Молодая гвардия»: <http://zsl.lib.ru/>

Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека сайта i-text.narod.ru: философия – <http://i-text.narod.ru/lib-f.html>

Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://i-text.narod.ru/omsk/libery/index/index-1.htm>

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.org.ru/>

Философия без границ. ПлатонаНет: <http://platonanet.org.ua/>

Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Проект Google книги: <http://books.google.ru/>

Проект Гуттенберг: <http://www.gutenberg.org/>

Gallica, bibliothèque numérique: <http://gallica.bnf.fr/>

Учебно-методические ресурсы:

Сайт «Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам»: учебники по философии – <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

журналы:

«Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

«Вопросы философии»: официальный сайт – <http://vphil.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 48.06.01 – Теология, направленность «Философия религии и религиоведение».

Автор программы  Аникин Д.А., доц., к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 31.08.2016 года, протокол № 1.

Подписи:

**Заведующий кафедрой
теоретической и социальной философии**



В.Б. Устьянцев

Декан философского факультета



М.О. Орлов



Фонд оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации

1. Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Критерии оценки:

«зачтено»	полное и качественное выполнении всех разделов научно-исследовательской практики
«не зачтено»	невыполнение программы практики, отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительная оценка по основным видам научной работы

2. Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА	
оценка «отлично»	Свободно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Отлично знает основные научные подходы к исследуемому материалу. Свободно владеет базовыми знаниями о целях, содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом. Отлично умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере. Отлично знает современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности. Свободно владеет основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в академическом сообществе образцами. Отлично знает основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения научного исследования в гуманитарных науках, правила проведения коллективных научных исследований.
оценка «хорошо»	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Знает научные подходы к исследуемому материалу. Владеет базовыми знаниями о целях, содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом. Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере. Знает современные компьютерные

	<p>технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности. Владеет основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в академическом сообществе образцами. Знает основные моральные принципы, кодекс научной этики и правила его применения в конкретных ситуациях, общие и специфические характеристики проведения научного исследования в гуманитарных науках, правила проведения коллективных научных исследований.</p>
оценка «удовлетворительно»	<p>Ограниченно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Знает не все научные подходы к исследуемому материалу. Лишь частично владеет базовыми знаниями о целях, содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом. Знает на начальном уровне современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности. Частично владеет основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в академическом сообществе образцами. Имеет представление об основных моральных принципах, кодексе научной этики и правилах его применения в конкретных ситуациях.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Не знает научные подходы к исследуемому материалу. Не владеет базовыми знаниями о целях, содержании и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом. Не знает современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности. Не владеет основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в академическом сообществе образцами. Не имеет представления об основных моральных принципах, кодексе научной этики и правилах его применения в конкретных ситуациях.</p>