

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института истории и международных отношений
доктор экономических наук, профессор

Т.В. Черевичко
" 06 " 04 2021 г.

Программа **производственно-практики**

«Научно-аналитическая практика»

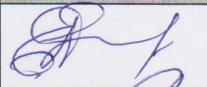
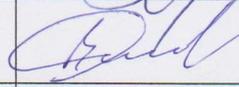
Направление подготовки магистратуры
46.04.01 - История

Профиль подготовки магистратуры
«Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Демидова Елена Игоревна		24.03.21
Председатель НМК	Гладышев Андрей Владимирович		24.03.21
Заведующий кафедрой	Данилов Виктор Николаевич		24.03.21
Специалист Учебного управления	Демидова Е.И.		06.04.21

1. Цели учебной научно-аналитической практики

Целями научно-аналитической практики являются:

- практическое овладение навыками анализа всех видов источников и подготовки научных работ;
 - подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры;
 - осуществление инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
 - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
 - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
 - использование в исследовательской практике современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Тип учебной практики – научно-аналитическая практика

Способ проведения практики – стационарная рассредоточенная практика в высшем учебном заведении.

3. Место производственной учебной практики в структуре ООП

Научно-аналитическая практика (Б2.О.1(У)) студентов магистратуры входит в состав обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 – История, профиль подготовки магистратуры «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного вида практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин ООП, как «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях и образовании». Прохождение данной практики и приобретение соответствующих компетенций является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности магистра и для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и методы управления научным проектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость проекта; - предвидеть ожидаемые результаты научно-аналитической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации работ в рамках научно-аналитического проекта и представления его результатов.

<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> <p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения и реализации приоритетов в собственной научно-аналитической деятельности, пути ее совершенствования на основе объективной самооценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами научно-аналитической деятельности; - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя себе реалистические цели профессионального научного роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действий в условиях неопределенности отдельных факторов научно-аналитической работы, корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов.
---	--	---

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащийся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию современного источниковедения и способы применения знаний источниковедения при решении научно-аналитических исследовательских и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике, в процессе научно-аналитической деятельности свои знания типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; - разрабатывать стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащийся во всех видах исторических источников, при решении научно-аналитических исследовательских и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами практического
---	---	--

<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методологий и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p>	<p>использования методологии и методов современного источниковедения при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении научно-аналитических задач.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений современной историографии и приемы использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в научно-аналитической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; - анализировать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении научно-аналитических исследований. <p>Владеть:</p> <p>методологий и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей</p>
--	--	--

<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>истории в научно-аналитической деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять междисциплинарный подход и особенности проектирования в междисциплинарных научно-аналитических исследованиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и проведения научно-аналитических исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях
<p>ПК-3. Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическ</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику самостоятельной и в составе научных коллективов научно-аналитической работы, основанной на историографическом опыте и анализе комплекса

<p>ом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p>	<p>методов научно-исследовательской работы по истории, организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-</p> <p>3.2.Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p> <p>ПК-3.3.Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке</p>	<p>исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и решать, определять пути достижения самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и реализации оригинальных идей и применения эффективных и нестандартных приемов научно-исследовательской работы, основанной на творческом обобщении историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>
--	--	--

<p>ПК-4.Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах.</p> <p>ПК-4.2.Обладаетумениемсоздавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера.</p> <p>ПК-4.3. Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, научного и научно-популярного характера.</p> <p>Владеть:</p> <p>- комплексом приемов популяризации исторической информации и результатов научно-аналитической деятельности, отражающей проблемы, события, явления отечественной и региональной истории, в современной социальной и информационной среде.</p>
---	--	--

5. Структура и содержание «Научно-аналитической практики»

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов. Практика рассредоточенная, проводится в течение 1 курса обучения.

№ № п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя семестра	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудое м кость (в часах)	Форма текущего контроля
			1 семестр		
1.	Подготовительный	1	1. Инструктаж магистрантов руководителем практики по ее организации и проведению, по технике безопасности.	4	Контрольный опрос
		2	2. Изучение основных руководящих документов по организации и проведению практики, ООП, учебных планов и программ	12	Индивидуальное собеседование
2.	Основной	3-7	1. Изучение и анализ форм и приемов организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам, поисковым системам, через интернет) с целью выявления научной литературы по проблеме исследования.	70	Индивидуальные консультации
		8-12	2. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики.	60	Индивидуальные консультации
		13-17	3. Реферирование и анализ научной литературы.	70	Индивидуальные консультации
	Итого в 1-м семестре			216	
			2 семестр		
		1-5	4. Анализ и освоение методики работы с историческими источниками, необходимыми для написания магистерской работы.	104	Индивидуальные консультации
		6-10	5. Анализ и освоение правил и требований к оформлению текста научного исследования,	104	Индивидуальные консультации

			научно-справочного аппарата.		и
		11-15	6. Написание научной работы (статьи / тезисов / главы ВКР) по результатам исследования.	104	Индивидуальные консультации
3.	Заключительный	16-17	1.Обобщение результатов практики, подготовка отчетной документации	12	Контроль отчетной документации и утверждение отчета на заседании кафедры.
	Промежуточная аттестация				Зачет.
	Итого во 2-м семестре			324	
	Общая трудоемкость практики			540 часов	

Форма проведения учебной научно-аналитической практики

Научно-аналитическая практика проводится в Институте истории и международных отношений в форме стационарной практики.

Место проведения научно-аналитической практики

Институт истории и международных отношений ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского, кафедры отечественной истории и истории России и археологии. Время проведения практики – 1 и 2 семестр 1 курса. Продолжительность практики:

- 4 недели в 1-м семестре 1-го курса;
- 6 недель во 2-м семестре 1-го курса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики. К отчету прилагаются тексты подготовленного доклада и / или научной публикации (статья, тезисы), главы магистерской работы; аналитический обзор литературы по теме исследования, библиографический список. Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1. Индивидуальный план научно-аналитической практики и индивидуальное задание на практику.
2. Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;

– перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

3. Основная часть, которая включает в себя

– описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;

- описание организации индивидуальной работы;

– результаты анализа.

4. Заключение, содержащее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

– индивидуальные выводы по итогам практики.

Форма контроля – *зачет*.

6. Образовательные технологии, используемые в ходе учебнонаучно-аналитической практики

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках практики обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекс указанных компетенций УК, ОПК и ПК в соответствии с ФГОС ВО– магистратура по направлению подготовки 46.04.01, в целях реализации задач, связанных с объектом профессиональной деятельности выпускников по профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы». Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-аналитической работы, основанную на традиционных принципах и методах научного исторического познания, а также с применением методологии отечественной истории, междисциплинарных подходов и методов научного исследования. Широко применяются цифровые и информационные технологии: поиск источников в интернете, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии:**

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического

состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах.

При неудачах в освоении учебного материала магистранту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Магистранты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов в ходе учебнонаучно-аналитической практики

Во время научно-аналитической практики магистранты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-аналитической работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-аналитической работы магистранта и оказывая ему методическую помощь.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме для написания научной статьи / тезисов, главы ВКР, подготовки доклада и аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-аналитической практики и/или научным руководителем, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;
- изучают исторические источники и специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- используют соответствующие методы научного познания для подготовки итоговой работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

В качестве индивидуального задания магистранту поручается:

- подготовка доклада и / или научной публикации (статья – объем 6-10 страниц, тезисы – объем 2-3 страницы), главы ВКР по теме магистерской работы (на выбор);
- анализ литературы по теме НИР (аналитический обзор – объем 3-4 страницы).

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	20	0	20	0	40
2	0	0	0	20	0	10	30	60
Итого	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа: максимальное количество баллов – 20.

Учитывается своевременность и качество выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, выступление на конференциях – 20 баллов.

Промежуточная аттестация не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-й семестр 1 курса по учебной научно-аналитической практике составляет **40** баллов.

2 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа: максимальное количество баллов – 20.

Учитывается своевременность и качество выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, выступление на конференциях – 10 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*. Максимальное количество баллов – 30. Оценивается качество подготовленного отчета.

«зачтено» - 20-30 баллов

«не зачтено» - 0-19 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2-й семестр 1 курса по учебной научно-аналитической практике составляет **60**баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-й и 2-й семестры 1 курса по учебной научно-аналитической практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной научно-аналитической практике в оценку(зачет)

50-100 баллов	«зачтено»
Менее 50 баллов	«не зачтено»

Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.:ЮРАЙТ, 2016. – 153 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).

Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. Москва: Флинта, 2016. (ЭБС «ibooks.ru»).

Научно-аналитическая практика студентов исторического факультета / Сост. И.В. Ястер. Саратов: Изд-воСарат. ун-та, 2004.

Научно-аналитическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012.(ЭБС «ИНФРА-М»).

Научные работы: методика подготовки и оформления / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. Идоп. - Минск: Амалфея, 2000. - 544 с.

Никифоров А.Л., Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / Отв. ред. М. С.Мокий. - М. : Издательство Юрайт, 2016. ЭБС "ЮРАЙТ".

Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М.: Изд-во ЛКИ, 2009.

Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2010.

Б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hielectres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

Веб-ресурсы по истории России XX века. URL://
http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

<http://afgan.ru/> Афганская война 1979—1989 гг.

<http://beloe-delo.chat.ru/> Белое дело

<http://www.revolucia.ru/biblio.htm> библиотека классиков марксизма-ленинизма

<http://www.patriotica.ru/> библиотека думающего о России

<http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> военная история

<http://militera.lib.ru/> военная литература

<http://newasp.omskreg.ru/war/art/index.html> Вооружённые Силы СССР 1939--1945 гг.

<http://www.rulers.narod.ru/links.htm> всемирная история в лицах

<http://www.weltkrieg.ru/> Вторая мировая война

<http://dynastie.narod.ru/> Дом Романовых

http://www.history.ru/short_r.htm История России: XX век.

Мультимедиа-учебник (доступ бесплатный)

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

<http://midday.narod.ru/library.html> Цифровая историческая библиотека («eLibrary.ru»),

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/russia.htm> Материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ.

<http://www.ipl.org/> The Internet Public Library

<http://onlinebooks.library.upenn.edu/> Directory of Open Access Journal

<http://www.doaj.org/> «Online Books Page».

www.auditorium.ru Электронная библиотека.

Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>)

Биографии (<http://www.biografija.ru>)

Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>)

Путеводитель по историческим журналам (TheHistoryJournalsGuide)

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8 Pro

Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

AbbyFineReader

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-аналитической практики.

А) Литература

1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ли Р.И. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2013. - 190 с. (ЭБС IPRbooks)
2. Герасимова В.Г. Цифровое образование. Модели, платформы и технологии : Монография / Герасимова В.Г., Дьяконова Л.П., Женова Н.А. - Москва : Русайнс, 2019. - 145 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933014>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-3638-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru
3. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / М. С. Мокий. -М.: Издательство Юрайт, 2019(ЭБС "ЮРАЙТ").
4. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс] : учебное пособие /Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. (ЭБС IPRbooks).
- 5.Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Изюмов А. А. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 150 с. ЭБС IPRbooks.
6. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2016.2019 (ЭБС "ЮРАЙТ").
- 7.Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск. Б.г. (ЭБС «РУКОНТ»), 2012.
- Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. Москва: Флинта, 2016. (ЭБС ЛАНЬ).
8. Никифоров А.Л., Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / Отв. ред. М. С. Мокий. - М. : Издательство Юрайт, 2019 ЭБС "ЮРАЙТ".
- 9.Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2010.

Б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://hielectres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31 Каталог цифровых ресурсов по истории XX века.

Веб-ресурсы по истории России XX века. URL://
http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,28/Itemid,90/

<http://www.rulers.narod.ru/links.htm> всемирная история в лицах

<http://www.weltkrieg.ru/> Вторая мировая война

<http://dynastie.narod.ru/> Дом Романовых

http://www.history.ru/short_r.htm История России: XX век.

Мультимедиа-учебник (доступ бесплатный)

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10. Материально-техническое обеспечение учебной научно-аналитической практики

Для проведения практики имеются научная и справочная литература, компьютерное оборудование с выходом в Интернет, проектор, экран.

В ходе практики используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки – 46.04.01 – История, профиль «Исторический феномен России: государство, общество, регионы»

Автор: доктор исторических наук, профессор Е.И. Демидова

Программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 06.04.2021 г. года протокол № 8.