

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методиче-
ской работе, профессор

Е.Е. Влина

«19» сентября 2016 г.



Программа учебной практики
МЕЖЗОНАЛЬНАЯ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1 Цели учебной практики «Межзональная практика»

Целями учебной межзональной практики являются получение в процессе непосредственного личного восприятия представлений о ландшафтном многообразии России; закрепление теоретических знаний и овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения природных геосистем и их изменения в процессе хозяйственного освоения.

Задачами учебной межзональной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Геология», «Землеведение», «Геоморфология», «Методы географических исследований», «Ландшафтоведение» и «Гидрология», «Метеорология» и другие;
- знакомство с ландшафтами степных провинций Русской равнины по пути следования от г. Саратова до г. Керчь;
- изучение физико-географических особенностей и ландшафтообразующих процессов полуострова Крым;
- изучение антропогенной нагрузки на ландшафты;
- приобретение студентами навыков 1) самостоятельного сбора материала, его обработки и анализа; 2) проведения полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем;
- составление и оформление отчета по учебной межзональной практике.

2 Тип (форма) учебной практики «Межзональная практика» и способ ее проведения

Согласно ООП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По способу проведения – это выездная практика.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности (проводится в аудиторном фонде географического факультета СГУ).

3 Место учебной межзональной практики в структуре ООП бакалавриата

Данная практика входит в состав Блока 2 «Практики» и является учебной практикой. Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «Методы географических исследований», «Геоморфология», «Почвоведение», модулем «Учение о сферах Земли». Прохождение этой практики желательно для освоения модулей «Общая экология», «Прикладное ландшафтоведение», а также дисциплин «Физическая география и ландшафт-

ты России», «География Поволжья», «Региональное природопользование». Опыт, полученный на практике, необходим для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Межзональная практика»

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональную компетенцию (ОПК):

способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7).

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Знать:

- ландшафт степных провинций Русской равнины и полуострова Крым;
- физико-географические особенности полуострова Крым;
- закономерности изменения ландшафтов;
- геологические и геоморфологические особенности Крымских гор;
- экологическую обстановку в районе проведения практики.

Уметь:

- самостоятельно проводить сбор материала, его обработку и анализ;
- проводить полевые исследования природных и природно-антропогенных геосистем;
- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию.
- применять гидрологические, геоморфологические, ландшафтные методы исследований (сбор, идентификация, описание) при решении типовых профессиональных задач;
- организовывать наблюдения на природных объектах;
- разбираться в ландшафтных показателях.

Владеть:

- навыками лабораторных и полевых методов исследований;
- методами сбора, описания, определения растительных и почвенных;
- основными методами изучения ландшафтов
- навыками самостоятельной и бригадной работы при обработке полевых материалов.

5 Структура и содержание учебной практики «Межзональная практика»

Общая трудоемкость учебной межзональной практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная часть практики	2	устный и письменный контроль
2	Железнодорожный проезд к месту прохождения практики	20	устный и письменный контроль
3.	Изучение ландшафтов побережья Чёрного моря	33	устный и письменный контроль
4.	Изучение физико-географических особенностей Крымских гор	46	устный и письменный контроль
5.	Изучение антропогенной нагрузки на горные ландшафты	34	устный и письменный контроль
6	Определение экологической ситуации на полуострове Крым	17	устный и письменный контроль
7.	Железнодорожный проезд к месту обучения студентов. Знакомство с ландшафтами местности, прилегающей к железнодорожному полотну, запись наблюдений.	20	устный и письменный контроль
8.	Подведение итогов практики.	8	Подготовка отчета
	Всего	180	Зачет

Содержание практики

1. Организационная часть практики

Цели и задачи практики. Методы исследования. Освещение целей, задач и содержания практики, требований к форме и содержанию отчетности. Изучение литературных и картографических источников, содержащих информацию о физико-географической характеристике и ООПТ района проведения практики.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Железнодорожный проезд к месту прохождения практики

Знакомство с ландшафтными особенностями степных провинций Русской равнины, встречающихся по ходу следования поезда от станции Саратов I до г. Керчь.

Наблюдение за изменениями ландшафтов по ходу движения поезда с севера на юг. Описание компонентов ландшафтов: рельефа, растительности и т.д.

3. Изучение ландшафтов побережья Чёрного моря

Изучение природных компонентов и ландшафтов побережья Чёрного моря. Изучение палео вулкана в районе горы Карадаг.

4. Изучение физико-географических особенностей Крымских гор

Определение особенностей горной системы в сравнении с другими горными территориями России.

5. Изучение антропогенной нагрузки на горные ландшафты

Рассмотрение видов хозяйственной деятельности в пределах места проведения практики.

6. Определение экологической ситуации на полуострове Крым

Выявление различных экологических проблем территории и их соответствие определённому виду природопользования.

7. Железнодорожный проезд к месту обучения студентов

Знакомство с ландшафтами южной части Русской равнины, запись наблюдений. Выявление видов хозяйственной деятельности человека, изменяющих естественные природные комплексы вдоль маршрута следования

8. Подведение итогов практики

Подведение итогов практики. Составление и оформление общего для группы отчета по учебной межзональной практике.

Сдача зачета. Группа сдает оформленный отчет; представляет доклад о результатах своих исследований; отвечает на вопросы.

Формы проведения учебной практики «Межзональная практика»

Полевая. Среди этапов проведения практики выделяются: подготовительный, полевой (экскурсия, маршрутные наблюдения, работа на ключевых участках) и камеральный.

Место и время проведения учебной практики «Межзональная практика»

Учебная межзональная практика должна проходить в районах, контрастных по природным условиям с районом обучения студентов. Продолжительность практики 3 ¹/₃ недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики предполагает составление и оформление группой студентов систематизированного отчета по учебной межзональной практике.

Во время зачёта каждая бригада студентов: сдает оформленный отчет по практике; делает доклад о результатах своих исследований; отвечает на вопросы о методах географических исследований, о ландшафтных особенностях мест проведения практики.

План отчёта:

Введение (общие сведения о практике, порядке и сроках практики; цель и задачи практики).

1. Физико-географическая характеристика маршрута
 - 1.1. Орография;
 - 1.2. Климат;
 - 1.3. Гидрография;
 - 1.4. Растительность;
 - 1.4. Почвенный покров.
2. Физико-географическая характеристика исследуемой территории
3. Экономико-географическая характеристика региона.
4. Особо охраняемые природные территории.
5. Описание маршрутов и экскурсий.

Заключение

Список использованных источников

Приложение:

1. Карты и схемы маршрутов.
2. Географические профили и разрезы
3. Рисунки и зарисовки объектов, обнажений
4. Фотографии

6 Образовательные технологии, используемые на учебной практике «Межзональная практика»

При реализации учебной работы в форме учебной практики используются различные технологии при выполнении различных видов работ:

1. Беседа, инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с научной литературой.
3. Работа с картографическим материалом.
4. Наблюдение за изменениями ландшафтов по ходу движения поезда.

Описание компонентов ландшафтов в полевом дневнике.

5. Работа с определителем высших растений. Записи и зарисовки в дневнике учебной практики
6. Описание почвенных горизонтов.

7. Составление схемы высотной поясности.
8. Метеорологические наблюдения.
9. Описание скальных выходов и форм рельефа.
10. Построение продольного и поперечного профиля реки.
11. Изучение русловых процессов. Описание форм рельефа.
12. Гидрологические и наблюдения.
13. Изучение по картам и космоснимку структуры природопользования территории.
14. Анализ туристических маршрутов.

Адаптивные технологии, применяемые при проведении межзональной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ факультет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Межзональная практика»

К видам самостоятельной работы студентов на практике относятся:

1. Краткое описание физико-географических условий района проведения практики.
2. Выполнение и описание фотографий и рисунков, графических и картографических приложений.
3. Внесение комментариев руководителя и собственных наблюдений в дневники практики.
4. Анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение разрезов, схем, карт и др.
5. Составление текстового материала на базе собранных фактических данных в виде обобщения, предварительных выводов и заключений.
6. Оформление дневников практики.

Литература:

Горшкова Л.Ю., Самонина С.С. География Поволжья: учеб.-метод. пособие. – Саратов: Изд-во Латанова В.П., 2003. – 31 с.

Гладкий Ю.Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России: учебник - М.: Гардарики, 2001. – 751 с.

География Саратовской области /под ред. Н. В. Тельтевской – Саратов: Изд-во СГУ, 1993.- 219 с.

Раковская Э.М. Физическая география России: учебник в электронном формате: в 2 томах [Электронный ресурс]. М.: ИЦ «Академия», 2013, Т.1;

Т. 2. 2 эл. опт. диск (CD-ROM).

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории /Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. М.: Энциклопедия, 2005. 303 с.

Физическая география России: учеб. для студентов вузов: 2 ч. /Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. М.: Гуманит. издат. центр «ВЛАДОС». (Учебник для вузов). Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. 2004. 285 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID= - Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас

http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Интерактивная карта растительности Нижнего Поволжья

<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/part3b.htm> - Современное состояние лесостепных, степных и полупустынных экосистем

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Саратовская область

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Волгоградская область

http://wander.org.ru/Kalmykija06_BikeGal.html - Фотогалерея природных ландшафтов

<http://www.marshruty.ru/Photos/Photo.aspx?PhotoID=6b71fc16-1d68-4c8c-85b7-66068ca7c94c>

Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоятельной работы студентов:

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 ил. с.

Энциклопедический словарь юного географа-краеведа./Сост. Г.В. Карпов и др. М.: Педагогика. - 1981.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

8 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – 0-30 баллов

1. Работа с научной литературой для составления описания физико-географических условий района проведения практики – от 0 до 10;
2. Составление схем полевых маршрутов по картографическим данным – от 0 до 10 баллов.
3. Камеральное описание полевых маршрутов – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0 - 40 баллов

Оценка полевого маршрута: до 5 баллов – за участие в полевых работах, до 3 баллов – за участие в камеральных работах, до 2 баллов – за творческий подход к составлению отчета о маршруте.

1. Полевой маршрут №1 – (от 0 до 10);
2. Полевой маршрут №2 – (от 0 до 10);
3. Полевой маршрут №3 – (от 0 до 10);
4. Полевой маршрут №4 – (от 0 до 10);

Промежуточная аттестация

Зачет – 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации (устный опрос):

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по практике «Межзональная» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике «Межзональная практика» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 - 60 баллов	«не зачтено»

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Межзональная практика»

а) основная литература:

1. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Нестерова [и др.] ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2012. - 100 с
2. Пичугина Н.В. Ландшафтоведение. Словарь терминов: учебное пособие. Под ред. В.З. Макарова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – 102 с.

3. Раковская Э.М. Физическая география России [Электронный ресурс]: в 2 томах / Э.М. Раковская. Электронные текстовые данные. – Москва: ИЦ «Академия», 2013 – Т.1. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-7695-9570-7

б) дополнительная литература:

1. Раковская Э.И., Давыдова М.Н. Физическая география России. Ч.1.- М., 2001.-286 с.

2. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учеб. пособ. М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 368 с.

3. Авессаломова И.А. Экологическая оценка ландшафтов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. - 88 с.

4. Белякова Т.М., Павленко И.А. Полевая учебная практика по почвоведению. Учеб. пособ. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 102 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Экологический вестник России. Научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.ecovestnik.ru/>

10 Материально-техническое обеспечение учебной практики «Межзональная практика»

1. Топографическая карта района проведения практики.
2. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения
3. Инструментальное обеспечение практики:
 - компас, психрометр, анемометр, барометр;
 - GPS приемник,
 - рулетка (полотняный метр), соляная кислота (10% концентрации), лопата штыковая, почвенный нож;
 - бланк описания на ключевом участке, картографические материалы;
4. Канцелярские принадлежности: чертежная бумага, линейка, простой карандаш, тетрадь, цветные гелиевые ручки, миллиметровая бумага.
5. Дневник учебной межзональной практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профилю Природопользование

Автор:

Башкатов А.Н. доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 3 от 25 сентября 2014 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 2 от 15 сентября 2016 года).

Подписи:

Заведующий кафедрой
физической географии и ландшафтной экологии,
д.г.н. профессор

В.З.Макаров

Декана географического факультета,
д.г.н., профессор

В.З.Макаров