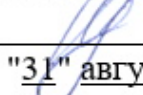



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

**СОГЛАСОВАНО**  
заведующий кафедрой физической  
культуры и безопасности  
жизнедеятельности

  
\_\_\_\_\_  
Викулов А.В.  
"31" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
председатель НМК БИ СГУ

  
\_\_\_\_\_  
Мазалова М.А.  
"31" августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**

**Предметная практика**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов 2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>З_1.1_Б.УК-1.</b> Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p><b>У_1.1_Б.УК-1.</b> Умеет анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения.</p> <p><b>З_3.1_Б.УК-1.</b> Знает способы решения типовых задач из конкретной области знания, называет эти способы, комментирует выбор.</p> <p><b>У_3.1_Б.УК-1.</b> При решении нестандартных задач (повышенной сложности, междисциплинарных, творческих и т. п.) предлагает способы решения на основе имеющихся знаний и умений.</p> <p><b>У_3.2_Б.УК-1.</b> Сравнивает различные способы решения задачи, оценивая их особенности (валидность, трудоемкость, необходимость привлечения дополнительных ресурсов и т. д.).</p> <p><b>У_3.3_Б.УК-1.</b> Умеет использовать при выдвижении и обсуждении вариантов решения задачи возможности технологии развития критического мышления, различные формы организации дискуссии.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в</p>	<p><b>3.1_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного</p>	<p><b>В_3.1_Б.УК-2.</b> Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного</p>	<p>Составление плана работы на предметную</p>

<p>рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>качества и за установленное время.</p> <p><b>4.1_Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>графика работы.</p> <p><b>В_3.2_ Б.УК-2.</b> Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p> <p><b>В_4.1_ Б.УК-2.</b> Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>	<p>практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>В_1.1_Б.УК-6.</b> Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>

### Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	Не зачтено (не удовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## **Оценочные средства Задания для текущего контроля**

### **Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции УК-1; УК-2; УК-6.**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

#### **Задания:**

- Познакомиться с деятельностью Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части №25 и др.

- Перечислить источники загрязнения окружающей среды, основные загрязняющие вещества предприятий города Балашова.

- Дать характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности. Оценить их влияние на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения (по данным научной литературы, центральных и местных СМИ, штаба ГО и ЧС, инженера по технике безопасности на промышленном объекте).

- Сделать прогноз о возможных последствиях, ущербе, которые могут возникнуть в результате природных катаклизмов, производственных аварий.

- Познакомиться с планом мероприятий Управления по делам ГО и ЧС и пожарной части № 25, направленных на совершенствование системы безопасности населения.

- Разработать и представить наглядное пособие, презентации, стенгазеты, буклетов, памяток по агитации и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности населения.

#### **Критерии оценивания**

1. Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)
2. Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)
3. Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)
4. Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)
5. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)
6. Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)
7. Задания по практике (от 0 до 15 баллов)
8. Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)
9. Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)
10. Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)
11. Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)

**Правильно выполненные и оформленные задания оцениваются от 0 до 70 баллов за семестр.**

**Задания для промежуточной аттестации**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Балашовский институт (филиал)**

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности БИ СГУ.

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_  
*подпись дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись дата инициалы, фамилия*



## Оценочный лист

### Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
<b>Лекции</b>	
Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)	
Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент по данному разделу – 4.	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)	
Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)	
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)	
Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)	
Задания по практике (от 0 до 15 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>самостоятельную работу</b> – 38.	
<b>Другие виды учебной деятельности</b>	
Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)	
Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)	
Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)	
Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>другие виды работы</b> , – 28.	
<b>Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)</b>	
Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 30 баллов). <b>25–30 баллов</b> – защита отчета на «отлично»; <b>16–24 баллов</b> – защита на «хорошо»; <b>7-15 баллов</b> – защита на «удовлетворительно»; <b>0–6 баллов</b> – неудовлетворительная защита.	
<b>Итого баллов за практику</b>	
Фамилия, имя, отчество методиста _____	
Сумма баллов за задание по безопасности жизнедеятельности _____	
Подпись методиста _____	
Дата _____	



**Примеры оформления документации**  
**Недельные планы работы**

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_

<b>Пн.28.11.21</b>  Установочная конференции Составление плана про- хождения практики				

**Пример оформления дневника практики**  
**Дневник учебной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы факультета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**1 неделя практики**

Дата	Задание	Отметка о выполнении	Фамилии методиста ка- федры БЖД	Подпись методиста

**III. Другие виды деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнени и	Фамилии методиста	Подпись методиста

За промежуточную аттестацию студент может максимально получить до 30 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2023 года).

Автор: Медведева Н.А.