

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной практике

Предметная практика

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов 2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>В_2.4_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p> <p>В_3.2_Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность</p> <p>В_5.1_Б.УК-1. При решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые</p>	<p>У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результаты решения выделенных задач.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>задач.</p> <p>У_1.2_Б.УК-2. Осуществляет рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p> <p>В_3.1_ Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы .</p> <p>В_3.2_ Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p> <p>В_4.1_ Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства
Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции
УК-1; УК-2; УК-6.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

Задания:

- Познакомиться с деятельностью Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части №25.

- Перечислить источники загрязнения окружающей среды, основные загрязняющие вещества предприятий города Балашова.

- Дать характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности. Оценить их влияние на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения (по данным научной литературы, центральных и местных СМИ, штаба ГО и ЧС, инженера по технике безопасности на промышленном объекте).

- Сделать прогноз о возможных последствиях, ущербе, которые могут возникнуть в результате природных катаклизмов, производственных аварий.

- Познакомиться с планом мероприятий Управления по делам ГО и ЧС и пожарной части № 25, направленных на совершенствование системы безопасности населения.

- Разработать и представить наглядное пособие, презентации, стенгазеты, буклетов, памяток по агитации и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности населения.

- Все задания выполняются в соответствии с планом, приведенном в таблице:

№ п/п	Тема	Организация	Кол-во времени	Ответственный
1	Деятельность Управления по делам ГО и ЧС			
2	Природные опасности города и района (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения)			
3	Потенциально опасные промышленные (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения) производства			
4	Защитные сооружения города Балашова			
5	Деятельность пожарной части №25			
6	Организация пожарной охраны в городе Балашове и Балашовском районе			
7	Силы и средства пожарной части № 25			
8	Организация и деятельность государ-			

	ственного надзора по пожарной безопасности в городе и районе			
9	Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях города и района			

Методические рекомендации для студентов

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. дают характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности;
2. знакомятся с планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности промышленного объекта, обеспечения устойчивости предприятий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС);
3. оценивают влияние различных опасностей на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения;
4. знакомятся с работой различных специальностей Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части № 25; планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности населения вышеперечисленными структурами.

Объектом изучения является безопасность населения в местах проживания, деятельности системы обеспечения безопасности.

Предметом изучения представляются аспекты безопасности и условия устойчивости промышленного производства при влиянии различных природных воздействий, техногенных и социальных влияний как средства сохранения стабильности жизнедеятельности населения в местах постоянного проживания.

Критерии оценивания

1. Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)
2. Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)
3. Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)
4. Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)
5. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)
6. Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)
7. Задания по практике (от 0 до 15 баллов)
8. Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)
9. Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)
10. Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)
11. Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)

Правильно выполненные и оформленные задания оцениваются от 0 до 70 баллов за семестр.

Задания для промежуточной аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) _____
фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
очной / заочной

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности БИ СГУ.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. до «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, ученое звание

фамилия, имя, отчество

Количество баллов _____ Оценка за практику _____
подпись дата

Зав. кафедрой _____
подпись дата инициалы, фамилия

Оценочный лист

Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента _____
 Факультет _____ Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
Лекции	
Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)	
Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент по данному разделу – 4.	
Самостоятельная работа	
Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)	
Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)	
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)	
Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)	
Задания по практике (от 0 до 15 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за самостоятельную работу – 38.	
Другие виды учебной деятельности	
Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)	
Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)	
Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)	
Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за другие виды работы , – 28.	
Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)	
Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 до 30 баллов). 25–30 баллов – защита отчета на «отлично»; 16–24 баллов – защита на «хорошо»; 7-15 баллов – защита на «удовлетворительно»; 0–6 баллов – неудовлетворительная защита.	
Итого баллов за практику	
Фамилия, имя, отчество методиста _____	
Сумма баллов за задание по безопасности жизнедеятельности _____	
Подпись методиста _____	
Дата _____	

**Примеры оформления документации
Недельные планы работы**

Фамилия, имя, отчество студента _____

Факультет _____ Курс _

Пн.28.11.21 Установочная конференции Составление плана про- хождения практики				

Пример оформления дневника практики
Дневник учебной практики

Студента(ки) _____ группы факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль _____

Сроки практики с _____ 20____ года по _____ 20____ года

1 неделя практики

Дата	Задание	Отметка о выполнении	Фамилии методиста ка- федры БЖД	Подпись методиста

III. Другие виды деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнени и	Фамилии методиста	Подпись методиста

За промежуточную аттестацию студент может максимально получить до 30 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Медведева Н.А.