

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**

**Предметная практика**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Балашов 2022

**Карта компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.                  2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                  3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                  5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>В_2.4_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p> <p>В_3.2_Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность</p> <p>В_5.1_Б.УК-1. При решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые</p>	<p>У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результаты решения выделенных задач.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>задач.</p> <p>У_1.2_Б.УК-2. Осуществляет рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p> <p>В_3.1_ Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы .</p> <p>В_3.2_ Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p> <p>В_4.1_ Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>	<p>Составление плана работы на предметную практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>

### Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
7 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

**Оценочные средства**  
**Задания для текущего контроля**

**Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции**  
**УК-1; УК-2; УК-6.**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

**Задания:**

- Познакомиться с деятельностью Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части №25.

- Перечислить источники загрязнения окружающей среды, основные загрязняющие вещества предприятий города Балашова.

- Дать характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности. Оценить их влияние на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения (по данным научной литературы, центральных и местных СМИ, штаба ГО и ЧС, инженера по технике безопасности на промышленном объекте).

- Сделать прогноз о возможных последствиях, ущербе, которые могут возникнуть в результате природных катаклизмов, производственных аварий.

- Познакомиться с планом мероприятий Управления по делам ГО и ЧС и пожарной части № 25, направленных на совершенствование системы безопасности населения.

- Разработать и представить наглядное пособие, презентации, стенгазеты, буклетов, памяток по агитации и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности населения.

- Все задания выполняются в соответствии с планом, приведенном в таблице:

№ п/п	Тема	Организация	Кол-во времени	Ответственный
1	Деятельность Управления по делам ГО и ЧС			
2	Природные опасности города и района (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения)			
3	Потенциально опасные промышленные (анализ, характеристика, прогноз, возможные последствия, ущерб, ликвидация последствий профилактические мероприятия, меры защиты населения) производства			
4	Защитные сооружения города Балашова			
5	Деятельность пожарной части №25			
6	Организация пожарной охраны в городе Балашове и Балашовском районе			
7	Силы и средства пожарной части № 25			
8	Организация и деятельность государ-			

	ственного надзора по пожарной безопасности в городе и районе			
9	Организация пожарной безопасности в образовательных учреждениях города и района			

### **Методические рекомендации для студентов**

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. дают характеристику природных и техногенных опасностей, наиболее характерных для местности;
2. знакомятся с планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности промышленного объекта, обеспечения устойчивости предприятий при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС);
3. оценивают влияние различных опасностей на безопасность на промышленном производстве и жизнедеятельность населения;
4. знакомятся с работой различных специальностей Управления по делам ГО и ЧС, пожарной части № 25; планом мероприятий, направленных на совершенствование системы безопасности населения вышеперечисленными структурами.

Объектом изучения является безопасность населения в местах проживания, деятельности системы обеспечения безопасности.

Предметом изучения представляются аспекты безопасности и условия устойчивости промышленного производства при влиянии различных природных воздействий, техногенных и социальных влияний как средства сохранения стабильности жизнедеятельности населения в местах постоянного проживания.

### **Критерии оценивания**

1. Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)
2. Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)
3. Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)
4. Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)
5. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)
6. Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)
7. Задания по практике (от 0 до 15 баллов)
8. Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)
9. Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)
10. Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)
11. Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)

**Правильно выполненные и оформленные задания оцениваются от 0 до 70 баллов за семестр.**

**Задания для промежуточной аттестации**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Балашовский институт (филиал)**

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики

студента(ки) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной / заочной*

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – предметная практика.

Место прохождения практики: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности БИ СГУ.

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка за практику \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
*подпись дата*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись дата инициалы, фамилия*

### Примерная структура текстового (краткого) отчета по практике

Целью практики было приобретение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики было совершенствование следующих компетенций: УК–1, УК–2, УК–6.

В ходе практики выполнялись следующие виды работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Рефлексия

[В произвольной форме студент излагает свои впечатления о том, какой ценный опыт приобретен в ходе практики, чему удалось научиться, какие дальнейшие задачи овладения профессиональными знаниями и умениями ставит перед собой студент.]

*Учебная ознакомительная практика позволила овладеть..... помогла усовершенствовать....*

*дала возможность научиться....*

*Важным в ходе практики было...*

*Наиболее ценный опыт в ходе практики – это.... В ходе*

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_



## Оценочный лист

### Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
<b>Лекции</b>	
Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов)	
Организованное начало практики в соответствии с требованиями (от 0 до 2 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент по данному разделу – 4.	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Составление и реализация недельных планов на период практики (от 0 до 2 баллов)	
Ведение студентом дневника педагогической практики (от 0 до 2 баллов)	
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 10 баллов)	
Создание средства пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 9 баллов)	
Задания по практике (от 0 до 15 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>самостоятельную работу</b> – 38.	
<b>Другие виды учебной деятельности</b>	
Изучение состояния безопасности жизнедеятельности населения (от 0 до 12 баллов)	
Демонстрация адаптации студента к педагогической профессии (от 0 до 4 баллов)	
Посещение организаций обеспечивающих безопасность населения (от 0 до 6 баллов)	
Обсуждение и анализ посещенных организаций и учреждений с позиции обеспечения безопасности населения (от 0 до 6 баллов)	
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за <b>другие виды работы</b> , – 28.	
<b>Промежуточная аттестация (Защита отчета на итоговой конференции по практике)</b>	
Защита отчета по практике в ходе итоговой конференции (от 0 30 баллов). <b>25–30 баллов</b> – защита отчета на «отлично»; <b>16–24 баллов</b> – защита на «хорошо»; <b>7-15 баллов</b> – защита на «удовлетворительно»; <b>0–6 баллов</b> – неудовлетворительная защита.	
<b>Итого баллов за практику</b>	
Фамилия, имя, отчество методиста _____ Сумма баллов за задание по безопасности жизнедеятельности _____ Подпись методиста _____ Дата _____	

**Примеры оформления документации  
Недельные планы работы**

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_

<b>Пн.28.11.21</b>  Установочная конференции Составление плана про- хождения практики				

**Пример оформления дневника практики**  
**Дневник учебной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы факультета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**1 неделя практики**

Дата	Задание	Отметка о выполнении	Фамилии методиста ка- федры БЖД	Подпись методиста

**III. Другие виды деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнени и	Фамилии методиста	Подпись методиста

За промежуточную аттестацию студент может максимально получить до 30 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Медведева Н.А.