

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Шумарина М. Р.  
"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
Мазалова М. А.  
"31" августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по практике

**Преддипломная (научно-исследовательская) практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

### *Карта компетенций*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды заданий и оценочных средств</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>В_3.2_ Б.УК-1.</b> Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.	Отчет по практике.  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>В_3.1_ Б.УК-2.</b> Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы.	Отчет по практике.  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).
		<b>В_3.2_ Б.УК-2.</b> Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.	Отчет по практике.  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>В_1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.	Отчет по практике.  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).
<b>ПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.	<b>1.1_ Б.ПК-4.</b> Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую	<b>В_1.2_ Б.ПК-4.</b> Способен на основе выявленных трудностей сформулировать методическую проблему и построить программу научно-методического исследования.	Отчет по практике  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).

	(методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.		
<b>ПК-6.</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	<b>1.1_Б.ПК-6.</b> Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).	<b>В_1.1_Б.ПК-6.</b> Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.	Отчет по практике.  Приложения к отчету (фрагменты ВКР).

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
10 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### 1.1 Задания для текущего контроля

Все задания для текущего контроля носят комплексный характер и направлены на проверку компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4, ПК-6.

#### Образец оформления программы работы на практике

Этап, сроки	Содержание работы	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
I этап (1–4 день практики)	Изучение нормативных документов, определяющих содержание общего образования в аспекте проблемы исследования (требования к усвоению темы «Склонение числительных»).	Перечень требований к результатам образования, соотносимых с проблемой исследования.	ФГОС ООО; Примерная ООП ООО; ООП МОУ СОШ № 30.
	Систематизация и описание типичных трудностей обучающихся в освоении темы «Склонение числительных».	Фрагмент § 1.2	Анализ диагностических работ уч-ся 8 «а» класса МОУ СОШ № 30. Интервьюирование учителей.
	Анализ содержания УМК под ред. Н. М. Шанского с точки зрения проблемы исследования.	Фрагмент § 2.2	Учебники для 5–9 классов; рабочая программа к УМК; поурочные разработки.
II этап			

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) полученные баллы распределяются по трем группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;

#### Самостоятельная работа

##### Оценочный лист

№	Критерии, показатели	1балл	2балла	3балла	4балла
		Качество выражено слабо	Качество выражено удовлетворительно	Качество выражено на хорошем уровне	Качество выражено на очень высоком
1	Студент проявил добросовестность, инициативу, заинтересованность в результате.				

2	Студент четко понимает и адекватно отразил во введении актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования.				
3	Работа имеет явно выраженную практическую значимость, нацелена на решение конкретной проблемы школьного филологического образования.				
4	Работа имеет четкую композицию, соотносимую с задачами				
5	Присутствуют выводы по главам и в заключении. Выводы соотносятся с задачами				
6	Продемонстрированы знания и умения в области предметной подготовки.				
7	Материал изученных источников представлен в виде грамотно составленного реферата, представлен в виде обобщения, дан критический анализ источников.				
8	Работа характеризуется новизной (представлены собственные методические разработки, комплекты учебно-наглядных материалов, учебные ресурсы и т.д.)				
9	Методическая проблема решалась на примере конкретной образовательной ситуации и с учетом ее особенностей.				
1	При решении методической проблемы студент учитывал весь комплекс требований к организации и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса..				
	<b>Всего</b>	<b>от 0 до 40 баллов</b>			

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **самостоятельную работу**, – 40.

### Другие виды учебной деятельности

В группе показателей «Другие виды учебной деятельности» оценивается соблюдение графика работы и качество оформления текста ВКРБ.

Критерии и показатели	Баллы
<b>Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов).</b> Посещение конференции – 1 балл. Составление плана работы на практике – 1 балл.	
<b>Соблюдение графика работы на преддипломной практике (от 0 до 2 баллов):</b>	

График соблюдался – 2 балла; График частично соблюдался – 1 балл; График не соблюдался – 0 баллов.	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной теоретическим основам исследования (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной психолого-педагогическим основам исследования(от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной обоснованию методической разработки(от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности структурной части, посвященной анализу УМК (от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Степень готовности методической разработки(от 0 до 4 баллов).</b> Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0	
<b>Оформление списка литературы (от 0 до 2 баллов).</b> Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ – 2 балла. Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями – 1 балл. В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления – 0 баллов.	
<b>Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 2 баллов).</b> Отчет достаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу, четко рисует дальнейшие перспективы – 2 балла. Отчет схематичный, краткий – 1 балл. Отчет не дает представления о проделанной работе и перспективах или не соответствует реально проделанной работе – 0 баллов.	
<b>Всего</b>	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **другие виды учебной деятельности**, – 30.

## **1.2 Задания для промежуточной аттестации**

Задание для промежуточной аттестации носит комплексный характер и направлено на проверку компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4, ПК-6.

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике на итоговой конференции.

### **Индивидуальный план / отчет по преддипломной практике**

#### *Примерная форма*

<b>Содержание работы</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Составить обзор литературы для параграфа 2.1.	Выполнено частично
Завершить работу над описанием образовательной среды.	
Обосновать выбор методов и методик исследования, описать использование этих методик и полученные результаты.	Выполнено.
Представить обобщенную и систематизированную информацию в схематическом виде (в виде кластеров, схем, графиков, таблиц, диаграмм, в т. ч. средствами компьютерной инфографики).	Не выполнено
Установить необходимость привлечения для решения исследовательской задачи статистических данных, определить источники данных (самостоятельно сделанная выборка или привлечение информации из открытых источников), обеспечить репрезентативность выборки, собрать и зафиксировать эти данные.	Выполнено (Прилагается список источников, статистические таблицы)
Руководитель _____ подпись	Студент _____ подпись

#### **Оценочный лист**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы (от 1 до 5)</b>
Студент выступил с отчетом о проделанной работе, изложив материал логично, понятно, с соблюдением регламента.	
Студент продемонстрировал высокую степень готовности ВКР к защите в ходе ГИА.	
В ходе защиты студент уверенно и корректно отвечал на вопросы, продемонстрировал хорошее владение материалом.	
Студент владеет навыком устной научной речи, способен вести дискуссию, соблюдая нормы этики и этикета.	

Студент в достаточной мере владеет литературной нормой и техникой устной речи.	
Студент умело использует в своем выступлении наглядные материалы, в том числе мультимедийную презентацию.	
<b>Всего</b>	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за промежуточную аттестацию, – 30.

Всего за все виды работы на практике студент может набрать до 100 баллов.

**Пересчет  
полученной студентом суммы баллов по практике в оценку**

86–100 баллов	зачтено («отлично»)
71–85 баллов	зачтено («хорошо»)
51–70 баллов	зачтено («удовлетворительно»)
50 баллов и меньше	зачтено («неудовлетворительно»)

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Шумарина М. Р.