



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по преддипломной практике

Преддипломная (научно-исследовательская) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>В_3.2_ Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>В_3.1_ Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы.</p> <p>В_3.2_ Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>
<p>ПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.</p>	<p>1.1_ Б.ПК-4. Выявляет с помощью наблюдения и специальных процедур диагностики проблемы учебной деятельности, оценивает эффективность используемых методов обучения, формулирует исследовательскую (методическую) проблему, ищет пути повышения эффективности образовательной деятельности.</p>	<p>В_1.2_ Б.ПК-4. Способен на основе выявленных трудностей сформулировать методическую проблему и построить программу научно-методического исследования.</p>
<p>ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.</p>	<p>1.1_ Б.ПК-6. Проектирует и реализует программы учебных дисциплин и курсов, а также отдельные компоненты программ (раздел, система уроков, урок, образовательное событие и т. п.).</p>	<p>В_1.1_ Б.ПК-6. Приобрел опыт проектирования и реализации компонентов рабочей программы (раздела, системы уроков) и уроков различных типов.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
11 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. 11.1 настоящей программы.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) полученные баллы распределяются по трем группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

Задания для текущего контроля

Студент составляет программу деятельности на период преддипломной практики, согласовывая ее с научным руководителем. определяет этапы работы и ресурсы, необходимые для ее осуществления.

При выполнении этого задания студент анализирует проблему исследования и составляет перечень вопросов, которые в сумме составляют содержание проблемы. При составлении перечня вопросов следует ориентироваться на рекомендации к содержанию ВКРБ, изложенные в программе ГИА, а также на традицию исследования подобных проблем в современной методике (для этого необходимо предварительно ознакомиться с основными публикациями по теме исследования).

Определив круг вопросов, студент составляет программу работы, в которой определяет последовательность этапов выполнения действий (последовательность решения задач) и предполагаемый результат каждого этапа.

В программе также указываются ресурсы (оборудование, литература, используемые методики, необходимая помощь экспертов и т. д.), которые предполагается использовать на каждом из этапов.

Примечание. Последовательность этапов в программе работы может не совпадать с последовательностью частей (глав, параграфов, приложений) текста ВКР.

Образец оформления программы работы на практике

Этап, сроки	Содержание работы	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
I этап (1–4 день практики)	Изучение нормативных документов, определяющих содержание общего образования в аспекте проблемы исследования (требования к усвоению темы «Склонение числительных»).	Перечень требований к результатам образования, соотносимых с проблемой исследования.	ФГОС ООО; Примерная ООП ООО; ООП МОУ СОШ № 30.
	Систематизация и описание типичных трудностей обучающихся в освоении темы «Склонение числительных».	Фрагмент § 1.2	Анализ диагностических работ уч-ся 8 «а» класса МОУ СОШ № 30. Интервьюирование учителей русского языка.
	Анализ содержания УМК под ред. Н. М. Шанского с точки зрения проблемы исследования.	Фрагмент § 2.2	Учебники для 5–9 классов; рабочая программа к УМК; поурочные разработки.
II этап			

Оценивание
Самостоятельная работа
Оценочный лист

№	Критерии, показатели	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
		Качество выражено слабо	Качество выра- жено удовлетво- рительно	Качество выра- жено на хорошем уровне	Качество выра- жено на очень высоком уровне
1.	Студент проявил добросовестность, инициативу, заинтересованность в результате.				
2.	Студент четко понимает и адекватно отразил во введении актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования.				
3.	Работа имеет явно выраженную практическую значимость, нацелена на решение конкретной проблемы школьного филологического образования.				
4.	Работа имеет четкую композицию, соотносимую с задачами				
5.	Присутствуют выводы по главам и в заключении. Выводы соотносятся с задачами				
6.	Продемонстрированы знания и умения в области предметной подготовки.				
7.	Материал изученных источников представлен в виде грамотно составленного реферата, представлен в виде обобщения, дан критический анализ источников.				
8.	Работа характеризуется новизной (представлены собственные методические разработки, комплекты учебно-наглядных материалов, учебные ресурсы и т.д.)				
9.	Методическая проблема решалась на примере конкретной образовательной ситуации и с учетом ее особенностей.				
10.	При решении методической проблемы студент учитывал весь комплекс требований к организации и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса..				
Всего		от 0 до 40 баллов			

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **самостоятельную работу**, – 40.

Другие виды учебной деятельности

В группе показателей «Другие виды учебной деятельности» оценивается соблюдение графика работы и качество оформления текста ВКРБ.

Критерии и показатели	Баллы
<p>Участие в установочной конференции (от 0 до 2 баллов). Посещение конференции – 1 балл. Составление плана работы на практике – 1 балл.</p>	
<p>Соблюдение графика работы на преддипломной практике (от 0 до 2 баллов): График соблюдался – 2 балла; График частично соблюдался – 1 балл; График не соблюдался – 0 баллов.</p>	
<p>Степень готовности структурной части, посвященной теоретическим основам исследования (от 0 до 4 баллов). Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0</p>	
<p>Степень готовности структурной части, посвященной психолого-педагогическим основам исследования (от 0 до 4 баллов). Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0</p>	
<p>Степень готовности структурной части, посвященной обоснованию методической разработки (от 0 до 4 баллов). Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0</p>	
<p>Степень готовности структурной части, посвященной анализу УМК (от 0 до 4 баллов). Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0</p>	
<p>Степень готовности методической разработки (от 0 до 4 баллов). Готова полностью или требует небольшой доработки – 4 В целом готова, но требует содержательной доработки – 3 Готов черновой вариант, требует серьезной доработки – 2 Намечен план структурной части, но текст еще не готов – 1 Часть не готова – 0</p>	
<p>Оформление списка литературы (от 0 до 2 баллов). Список оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ – 2 балла. Список оформлен с отдельными незначительными погрешностями – 1 балл. В списке регулярно встречаются отступления от правил оформления – 0 баллов.</p>	
<p>Оформление письменного отчета по практике. Качество отчетной документации (от 0 до 2 баллов). Отчет достаточно подробный, адекватно отражает проделанную работу, четко рисует дальнейшие перспективы – 2 балла. Отчет схематичный, краткий – 1 балл. Отчет не дает представления о проделанной работе и перспективах или не соответствует реально проделанной работе – 0 баллов.</p>	
Всего	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **другие виды работы**, – 30.

Задания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация
(Защита отчета на итоговой конференции по практике)

Основанием для оценивания результатов практики являются:
– отчет студента (защита отчета на итоговой конференции);
– количество баллов, набранных в течение практики в системе БАРС.

Оценочный лист промежуточной аттестации

Критерии и показатели	Баллы (от 1 до 5)
Студент выступил с отчетом о проделанной работе, изложив материал логично, понятно, с соблюдением регламента.	
Студент продемонстрировал высокую степень готовности ВКРБ к защите в ходе ГИА.	
В ходе защиты студент уверенно и корректно отвечал на вопросы, продемонстрировал хорошее владение материалом.	
Студент владеет навыком устной научной речи, способен вести дискуссию, соблюдая нормы этики и этикета.	
Студент в достаточной мере владеет литературной нормой и техникой устной речи.	
Студент умело использует в своем выступлении наглядные материалы, в том числе мультимедийную презентацию.	
Всего	До 30 баллов

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за **промежуточную аттестацию**, – 30.

По результатам прохождения преддипломной практики руководитель практики составляет оценочный лист по прилагаемой форме (приложение 3) и выставляет оценку на титульном листе отчета по практике.

Факультетский руководитель практики отражает результаты практики в БАРС.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Шумарина М. Р.