

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ

Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной практике

Ознакомительная практика

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов 2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>З_1.1_Б.УК-1. Знает типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов.</p> <p>В_2.4_Б.УК-1. Владеет навыком сбора, описания, систематизации и анализа эмпирического материала, необходимого для исследования.</p> <p>В_3.2_Б.УК-1. Способен к систематической рефлексии в ходе решения задачи, соотносит полученные результаты с целями, готов корректировать свою деятельность</p> <p>В_5.1_Б.УК-1. При решении проектных и исследовательских задач прогнозирует последствия (практическое значение, возможности применения) реализации найденных решений.</p>	<p>Составление плана работы на практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые</p>	<p>У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных</p>	<p>Составление плана работы на практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>результаты решения выделенных задач.</p> <p>3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>задач.</p> <p>У_1.2_Б.УК-2. Осуществляет рефлексию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи или последовательность их выполнения в случае необходимости.</p> <p>В_3.1_ Б.УК-2. Конкретные задачи проекта решает с соблюдением установленного графика работы .</p> <p>В_3.2_ Б.УК-2. Добивается соответствия выполненного проекта установленным требованиям к качеству.</p> <p>В_4.1_ Б.УК-2. Владеет навыком публичного представления результатов решения проектной задачи; демонстрирует способность соблюдать временные рамки выступления, в доступной и лаконичной форме изложить основные результаты работы, принять участие в обсуждении результатов.</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>В_1.1_Б.УК-6. Применяет знание о ситуативных и временных ресурсах для планирования и выполнения учебной задачи.</p>	<p>Составление плана работы на практику.</p> <p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Защита отчета</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства Задания для текущего контроля

Задания направлены на оценивание результатов освоения компетенции УК-1; УК-2; УК-6.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности;
- промежуточная аттестация.

Задания:

1. Составить план работы на период учебной практики.
 - 1.1. Сформулировать конкретные задачи работы на практике.
 - 1.2. В процессе работы скорректировать (исправить, уточнить, конкретизировать) эти задачи для достижения более качественных результатов.
 - 1.3. Определить ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, наметить способы привлечения этих ресурсов.
2. Собрать и изучить информацию для решения задач учебной практики.
 - 2.1. С помощью методиста определить круг источников для изучения. Включить в этот перечень справочную литературу (академические энциклопедические издания), классические научные и методические труды, а также современные работы, отражающие актуальное состояние проблемы, тенденции развития науки и практики.
 - 2.2. Установить необходимые для исследования специализированные (по профилю подготовки) информационные ресурсы и базы данных, в том числе электронные.
 - 2.3. Самостоятельно подобрать источники для изучения по проблематике учебной практики в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.
3. Сформулировать нормативно-правовые основы решения исследуемой проблемы.
 - 3.1. Проанализировать законодательные акты федерального уровня (Конституция РФ; Закон «Об образовании в Российской Федерации»; ГОС и ФГОС; приказы Министерства образования и науки РФ) с точки зрения проблемы исследования.
 - 3.2. Проанализировать правовые акты регионального и муниципального уровней с точки зрения проблемы исследования.
 - 3.3. Проанализировать с точки зрения проблемы исследования локальные правовые акты образовательной организации, на базе которой проводилась учебная работа.
4. Описать проделанную практическую работу.
 - 4.1. В случае привлечения для решения исследовательской задачи статистических данных дать характеристику источников и полученных данных.
 - 4.2. Описать проведенную опытную проверку методических разработок в условиях конкретной образовательной организации. Охарактеризовать результаты опытной проверки. Проанализировать факторы, влияющие на успешность решения образовательной задачи.
5. Составить методические рекомендации (методические разработки) по учебной практике.
 - 5.1. Определить форму представления методического проекта (описание работы над ученическим проектом; система дидактических / диагностических материалов с методическим обоснованием и др.).
 - 5.2. Изучить особенности системно-деятельностного подхода к организации об-

разовательного процесса (используемые технологии, система образовательных целей, формы организации работы) и составить план методического проекта, обозначив используемые элементы системно-деятельностного подхода. Скорректировать используемый понятийно-терминологический аппарат, типологии учебных задач, методы обучения и формы организации образовательного процесса в соответствии с современным состоянием школьного образования и актуальными для школы процессами развития и модернизации.

5.3. Составить схемы спортивных зон образовательной организации, обращая внимание на соответствие требованиям СанПиНов и ФГОС (рабочие программы/фрагменты рабочих программ, дидактические материалы и т. д.).

5.4. Отредактировать и усовершенствовать черновой вариант методической разработки с учетом различных аспектов образовательной деятельности:

5.4.1. особенности реализации методического проекта при образовании детей с особыми образовательными потребностями;

5.4.2. помощь в профессиональном самоопределении учащихся – планирование учебных заданий, моделирующих условия какой-либо профессиональной деятельности;

5.4.3. взаимодействие с участниками образовательного процесса;

5.4.4. включение в образовательную деятельность исследовательских технологий (отдельные задания исследовательского характера; сценарий и технологическая карта урока-исследования; руководство исследовательским проектом учащихся, научным кружком и т. д.);

5.4.5. использование педагогом информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроке и во внеурочной деятельности, а также обучение школьников использованию ИКТ и ЦОР.

5.5. Предусмотреть систематическую диагностику достижений учащихся по проблеме исследования.

5.5.1. Самостоятельно разработать оценочные средства для измерения результатов образовательной деятельности по проблеме исследования.

5.6. Изучить нормативно-правовые акты и положения психолого-педагогических наук, касающиеся использования возможностей образовательной среды, в том числе информационной среды. Предложить пути использования потенциала образовательной среды.

5.7. Осмыслить воспитательный потенциал решаемой методической задачи, обосновать ее связь с целями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, основываясь на знании закономерностей развития личности ребенка. Предусмотреть в рамках методической разработки деятельность обучающихся, имеющую воспитательное значение.

5.8. Включить в методические разработки виды работы, направленные на формирование у обучающихся опыта сотрудничества, развитие коммуникативных УУД.

5.9. Включить в методические разработки виды работы, направленные на развитие у обучающихся активности, инициативности и самостоятельности.

5.10. Включить в методические разработки виды работы, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

5.11. Предложить задания, направленные на обеспечение социализации обучающихся, на усвоение ими социальных норм и ценностей, образцов поведения, психологических установок и т. д.

5.12. Проанализировать риски возникновения травм и заболеваний при выполнении тех или иных видов работ, предлагаемых в методических разработках. Составить инструкции и правила для обучающихся, направленные на профилактику вреда для здоровья.

Критерии оценивания представлены в листе оценивания учебной практики

Правильно выполненные и оформленные задания оцениваются от 0 до 60 баллов за семестр.

Задания для промежуточной аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) _____
фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
очной / заочной

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – ознакомительная практика.

Место прохождения практики: кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности БИ СГУ.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. до «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, ученое звание

фамилия, имя, отчество

Количество баллов _____ Оценка за практику _____
подпись дата

Зав. кафедрой _____
подпись дата инициалы, фамилия

Оценочный лист
Лист оценивания результатов учебной практики

Фамилия, имя, отчество студента _____
Факультет _____ Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	Количество баллов
Самостоятельная работа	
Оформление отчета (от 0 до 8 баллов)	
Оформление схем (от 0 до 8 баллов за каждый объект. Всего до 32 балла)	
Всего за самостоятельную работу: максимум – 40 баллов	
Другие виды учебной деятельности	
Участие в установочной и итоговой конференциях (от 0 до 2 баллов). Посещение установочной конференции – 0-1балл. Посещение итоговой конференции – 0-1 балл.	
Составление методических рекомендаций (методических разработок) по заданиям учебной практики, учитывая различные аспекты образовательной деятельности (работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья; необходимость охраны жизни и здоровья детей; использование потенциала образовательной среды и взаимодействие с участниками образовательного процесса; включение в образовательную деятельность элементов исследовательской работы и др.) (от 0 до 15 баллов). Анализ законодательных актов федерального уровня (Конституция РФ; Закон «Об образовании в Российской Федерации»; ГОС и ФГОС; приказы Министерства образования и науки РФ) локальных правовых актов образовательной организации с точки зрения проблемы исследования (от 0 до 3 баллов).	
Всего за другие виды учебной деятельности: максимум – 20 баллов	
Собеседование с методистом по вопросам для обсуждения – содержание отчета практики	
1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	
2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	
1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
3.1_ Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
4.1_ Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
5.1_ Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
Всего от 0 до 40 баллов	
Всего баллов (от 0 до 100)	
Оценка _____ Руководитель практики _____	<i>подпись</i>

За промежуточную аттестацию студент может максимально получить до 40 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Медведева Н.А.