
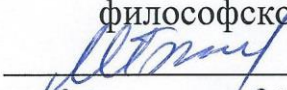


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет


СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета

М.А. Богатов
« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по практике
Организационно-управленческая практика

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p> <p>ПК-2 Способен решать организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений</p>	<p>УК-3.4 Презентует результаты коллективной религиозно-образовательной деятельности перед православным сообществом.</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует управленческие навыки при планировании и реализации совместных церковно-государственных и общественных проектов.</p>	<p>Знать: актуальную проблематику научно-образовательных и культурно-просветительских проектов в конфессиональной сфере.</p> <p>Уметь: составлять план-график реализации конфессионально-ориентированного проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p> <p>Владеть: технологиями организации взаимодействия между государственными, религиозными, общественными институтами.</p>

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
3 семестр	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<p>Не знает: – актуальную проблематику научно-образовательных и культурно-просветительских проектов в конфессиональной сфере.</p> <p>Не умеет: – составлять план-график реализации конфессионально-ориентированного проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p> <p>Не владеет: – технологиями организации взаимодействия между государственными, религиозными, общественными институтами.</p>	<p>В должной степени знает: – актуальную проблематику научно-образовательных и культурно-просветительских проектов в конфессиональной сфере.</p> <p>В должной степени умеет: – составлять план-график реализации конфессионально-ориентированного проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p> <p>В должной степени владеет: – технологиями организации взаимодействия между государственными, религиозными, общественными институтами.</p>	<p>Хорошо знает: – актуальную проблематику научно-образовательных и культурно-просветительских проектов в конфессиональной сфере.</p> <p>Хорошо умеет: – составлять план-график реализации конфессионально-ориентированного проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p> <p>Хорошо владеет: – технологиями организации взаимодействия между государственными, религиозными, общественными институтами.</p>	<p>Превосходно знает: – актуальную проблематику научно-образовательных и культурно-просветительских проектов в конфессиональной сфере.</p> <p>Превосходно умеет: – составлять план-график реализации конфессионально-ориентированного проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p> <p>Превосходно владеет: – технологиями организации взаимодействия между государственными, религиозными, общественными институтами.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

В процессе прохождения практики студент-практикант оформляет отчет, в который входят: календарный план прохождения практики, план-график реализации проекта, программа секции конференции молодых ученых, протокол заседания секции, отчет и новость о проведении секции, выводы по итогам прохождения практики.

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики на кафедре теологии и религиоведения.

2. Критерии оценивания ответа студента

Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Организационно-управленческая практика» одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О Орлов.