
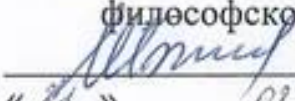


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет


СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
геологии и религиоведения
М.О. Орлов
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
философского факультета

М.А. Богатов
« 31 » 08 20 21 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по практике
Преддипломная (научно-исследовательская) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-5 Способен вести научно-исследовательскую работу в области проектирования профильной дисциплины и методики ее преподавания</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет сбор и общение информации по социально-гуманитарным наукам для углубления знаний по обществоведческим дисциплинам. ПК-5.2 Использует навык работы с современной педагогической литературой для улучшения методики преподавания обществоведческих дисциплин ПК-5.3 Подготавливает научные доклады и публикации по вопросам проектирования обществоведческих дисциплин и методики их преподавания.</p>	<p>Знать: фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области педагогики. Уметь: представлять целевой аудитории научную информацию. Владеть: знаниями и умениями в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам.</p>
<p>ПК-6 Способен принимать участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере</p>	<p>ПК-6.1 Формулирует цели, задачи, этапы реализации, содержание проектов по обществоведческим дисциплинам для обучающихся средней и старшей школы. ПК-6.2 Демонстрирует готовность реализовывать проекты различного типа (практико-ориентированных, исследовательских, творческих, информационных и др.) в системе общего образования. ПК-6.3 Использует проектный подход в педагогической деятельности с целью повышения интереса обучающихся к освоению</p>	<p>Знать: структуру образовательных программ в области обществознания; Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные. Владеть: знаниями и умениями проектного подхода на уроках обществознания, включая подготовку и реализацию проектов различного уровня.</p>

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
8 семестр	<p>Не знает: фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области педагогики; структуру образовательных программ в области обществознания.</p> <p>Не умеет: представлять целевой аудитории научную информацию; взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные.</p> <p>Не владеет: знаниями и умениями в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам; знаниями и умениями проектного подхода на уроках обществознания, включая подготовку и реализацию проектов различного уровня.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области педагогики; структуру образовательных программ в области обществознания.</p> <p>Умеет: представлять целевой аудитории научную информацию; взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные.</p> <p>Владеет: знаниями и умениями в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам; знаниями и умениями проектного подхода на уроках обществознания, включая подготовку и реализацию проектов различного уровня.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться с нормативными и учебно-методическими документами такими как: рабочая программа по преддипломной (научно-исследовательской) практике, методические разработки кафедры, научная и учебная литература.

В ходе преддипломной (научно-исследовательской) практики студент работает над написанием и оформлением автореферата своей выпускной квалификационной работы, над оформлением приложения, а также текстом выступления и презентацией для защиты ВКР.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Автореферат как жанр научной литературы и его структура
2. Требования к оформлению автореферата
3. Основные структурные элементы презентации
4. Подбор и оформление иллюстраций в презентации
5. Виды работ при подготовке научных докладов
6. Структура речи на защите выпускной квалификационной работы
7. Стили и методики взаимодействия с аудиторией
8. Этапы реализации образовательных проектов
9. Проектный подход на уроках обществознания
10. Приложение выпускной квалификационной работы

3.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – *зачет*. Аттестация проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

Основанием для допуска к зачету является сдача письменного отчета о прохождении практики. Отчет представляется на кафедру в электронном и распечатанном виде, размещается в личном кабинете на платформе СГУ IpsilonUni не позднее чем через две недели после окончания срока практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на заседании кафедры теологии и религиоведения.

Для получения зачета студент выполняет отчет о прохождении практики и предоставляет следующую документацию:

- автореферат ВКР;
- приложение ВКР;
- текст выступления и презентацию для защиты ВКР;
- отзыв руководителя практики (научного руководителя).

Ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике «Преддипломная (научно-исследовательская) практика» одобрен на заседании кафедры этики и эстетики (протокол №1 от 31 августа 2021 года).

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов.