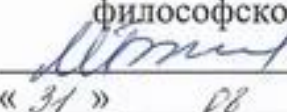


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
философии и методологии науки  
 В.Г. Косыхин  
« 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК  
философского факультета  
 М.А. Богатов  
« 31 » 08 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике  
**Ознакомительная практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.	Знать: теоретический материал и основную терминологию. Уметь: сопоставлять и анализировать полученный материал. Владеть: некоторыми методами работы с предложенным материалом.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Понимает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний.	Знать: основные требования организации учебного процесса. Уметь: выбирать тематику занятий и планировать урок. Владеть: формами и методами ведения учебного процесса.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК-1.1 Планирует, моделирует и реализует организационные формы обучения обществознанию (уроки, учебные экскурсии, домашнюю работу и т.д.) исходя из понимания концептуальных положений и требований ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию.	Знать: методику проведения исследовательских работ. Уметь: выбирать объекты исследований. Владеть: навыками анализа, обобщения результатов исследовательской работы.

## 2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
2 семестр	<p><b>Не знает</b> теоретический материал и основную терминологию; основные требования организации учебного процесса; методику проведения исследовательских работ.</p> <p><b>Не умеет</b> сопоставлять и анализировать полученный материал; выбирать тематику занятий и планировать урок; выбирать объекты исследований.</p> <p><b>Не владеет</b> некоторыми методами работы с предложенным материалом; формами и методами ведения учебного процесса; навыками анализа, обобщения результатов исследовательской работы.</p>	<p><b>Знает</b> теоретический материал и основную терминологию; основные требования организации учебного процесса; методику проведения исследовательских работ.</p> <p><b>Умеет</b> сопоставлять и анализировать полученный материал; выбирать тематику занятий и планировать урок; выбирать объекты исследований.</p> <p><b>Владеет</b> некоторыми методами работы с предложенным материалом; формами и методами ведения учебного процесса; навыками анализа, обобщения результатов исследовательской работы.</p>

## 3. Оценочные средства

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

*В ходе учебной ознакомительной практики студент знакомится с принципами функционирования образовательного учреждения и с принципами планирования педагогической деятельности.*

*Вопросы для беседы:*

1. История развития образовательной организации
2. Направления работы
3. Контингент детей
4. Программа воспитания и обучения
5. Документация, регламентирующая деятельность
6. Создание условий (режим, нагрузка)
7. Сотрудничество и взаимосвязи в педагогическом коллективе
8. Оценка успешности деятельности педагогического коллектива

Студент-практикант знакомится с методическим кабинетом, библиотекой, классами, вспомогательными помещениями, их оформлением и оборудованием, изучает образовательные программы.

Знакомство и использование профессиональной терминологии, методов работы с материалом, использование данных навыков при составлении отчета по практике.

### **3.2 Промежуточная аттестация (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. История развития образовательной организации
2. Направления работы
3. Контингент детей
4. Программа воспитания и обучения
5. Документация, регламентирующая деятельность
6. Создание условий (режим, нагрузка)
7. Сотрудничество и взаимосвязи в педагогическом коллективе
8. Оценка успешности деятельности педагогического коллектива

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» одобрен на заседании кафедры философии и методологии науки (протокол №1 от 31 августа 2021 года).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гуцин.