

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ Черевичко Т.В.
" ___ " _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Профиль подготовки бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А. Н. Галямичев		
Председатель НМК	А.В.Гладышев		
Заведующий кафедрой	Л.Н.Чернова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели преддипломной (производственной) практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки бакалавров 46.03.01-«История» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Преддипломная производственная практика позволяет студентам бакалавриата усовершенствовать и приобрести новые навыки профессиональной научно-исследовательской работы. В результате прохождения преддипломной производственной практики, опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Теория и методика исторического исследования проблем отечественной (всеобщей) истории, на основе современных тенденций в развитии исторической науки у студентов формируются знания, умения и навыки по теории и методике исследования проблем отечественной и всеобщей истории в вузах, музейных и специализированных научно-исследовательских учреждениях.

Целями преддипломной практики по направлению подготовки бакалавров «История» являются:

- подготовка и проведение исследовательских работ по проблемам отечественной и всеобщей истории;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современной методологии истории;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка к редактированию научных публикаций
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

В ходе проведения производственной преддипломной практики по направлению подготовки бакалавров «История» студенты завершают работу по избранной теме исследования в области отечественной или всеобщей истории. В ходе практики студенты обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отработывают процедуру подготовки к защите, проходят на заседании кафедры предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант выпускной квалификационной работы.

По типу производственная преддипломная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной преддипломной практики – стационарная.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная преддипломная практика (Б2.В.05(Пд)) входит в Блок 2 «Практики», раздел Б2. «Научно-исследовательская работа», который относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки бакалавров «История» Преддипломная практика организуется на базе Института истории и международных отношений Саратовского национального исследовательского государственного университета. Время проведения практики — 10 семестр. Практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Философия», «Историография отечественной истории», «Историография всеобщей истории», «Источниковедение отечественной истории»,

«Источниковедение всеобщей истории», «Теория и методология истории», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Прохождение данной практики необходимо для успешной подготовки бакалаврской работы и Государственной итоговой аттестации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 — способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 — способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 — способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 — способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 — способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 — способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Бакалавр в результате прохождения практики должен:

знать:

– современные методологические принципы и методические приемы исследований в области отечественной и всеобщей истории, учитывая существующие в этой области труды специалистов; содержание и особенности исторического исследования, специфику организации научной работы как преподавателя вуза, так и научного сотрудника специализированного научно-исследовательского учреждения, требования к их научно-исследовательской деятельности;

уметь:

– осуществлять инновационную деятельность, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; профессионально организовать и проводить свою научно-исследовательскую работу; в соответствии с темой и характером научно-исследовательской работы подбирать наиболее оптимальные общенаучные и специальные исторические методы научного исследования, успешно пользоваться методами исследования других наук в применении к своему историческому исследованию; осуществлять рефлексию своей деятельности, выявлять и оценивать ее результаты;

владеть:

– навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современной методологии истории, работы с различными видами и типами источников; подготовки и проведения научных семинаров, конференций, написания и редактирования научных публикаций по проблематике истории отечественного искусства, использования в исследованиях по истории искусства тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обсуждение с руководителем практики подготовленных вариантов выпускных квалификационных работ, внесение необходимых корректив, доработка текста ВКР – 20 часов. В результате прохождения этого этапа практики студент должен подготовить текст выпускной квалификационной работы.	Индивидуальные консультации
2.	Основной этап	Оформление выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов СГУ. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний – 20 часов Подготовка докладов на защиту выпускной квалификационной работы, их обсуждение, устранение замечаний – 20 часов Симуляция защиты ВКР – 20 часов	Индивидуальные консультации

		Организация и проведение предзащит выпускных квалификационных работ – 10 часов. Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества – 10 часов.	
3.	Заключительный этап	<i>Рефлексия:</i> Подготовка отчета по практике – 8 часов	Утверждение отчета на заседании кафедры

Формы проведения производственной практики.

Производственная преддипломная практика проводится в форме стационарной практики.

Место и время проведения производственной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на кафедрах Института истории и международных отношений. Время проведения практики: 8 семестр, две недели учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По окончании практики бакалавр составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики. Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1. Индивидуальный план преддипломной практики и индивидуальное задание на практику.
2. Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
3. Основная часть, которая включает в себя
 - описание практических задач, решаемых бакалавром в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы;
 - результаты анализа проведения занятий бакалаврами;
4. Заключение, содержащее:
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
 - индивидуальные выводы по итогам практики.

Для оформления отчета студенту выделяются два-три дня в конце практики. Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных бакалавром отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, основанную на традиционных принципах и методах научных исследований с применением методологии изучения истории

искусства. Широко применяются интерактивные технологии: поиск источников в интернете, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Во время преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-исследовательской работы магистранта и оказывая ему методическую помощь.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной преддипломной практики см. Фонд оценочных средств практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной преддипломной практики.

а) основная литература:

Зайцева Т.И. Зарубежная историография. XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. М., 2011.

б) дополнительная литература:

Диалоги со временем. Память о прошлом в контексте истории / Под ред. Л. П. Репиной. М., 2008.

Креленко Н.С. Новое и новейшее время стран Запада: проблемы историографии и судьбы историков. Учебное пособие. Саратов, 2009.

Мир историка. XX век. М., 2002.

Образы времени и исторические представления. Россия — Восток — Запад / Под ред. Л. П. Репиной. М., 2010.

Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2006.

Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.

Герье В.И. Очерк развития исторической науки [Электронный ресурс]. М., 2014 (ЭБС «Лань»).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus; WinRar; Adobe Acrobat Reader X; Google Chrome; Abby Fine Reader;

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы:

«List.ru» (list.mail.ru)

«Local Yahoos!»

«Open Directory Project» (<http://dmoz.org>)

«Weblist» (www.weblist.ru)

«Апорт» (www.aport.ru)

«Иван Сусанин» (www.susanin.net)

«Улитка» (www.ulitka.ru)

Биографии (<http://www.biografija.ru>)

Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>)

Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>)

Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>)

Путеводитель по историческим журналам (The History Journals Guide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>)

Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina.3000.ru>)

Базы данных:

«EastView»

«EBSCO Publishing»

«eLibrary.ru»

«Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>)

«ProQuest»

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru)

Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>)
<http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.
<http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН
<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России
JSTOR
L'édition électronique ouverte (<http://leo.hypotheses.org/>)
Oxford Journals
Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)
Project MUSE
Revue.org
The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>)
Web of Knowledge (WOK)
World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>)
Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>)
Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>)
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При освоении дисциплины используется оргтехника и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы) для знакомства с видеоматериалами по разделам дисциплины; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus; WinRar; Adobe Acrobat Reader X; Google Chrome; AbbyFineReader

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История

Автор:

доктор исторических наук, профессор

А. Н. Галямичев

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры истории нового и новейшего времени от 29 августа 2014 года, протокол № 1). Программа актуализирована в 2018 г. (одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 27 июня 2018 года, протокол № 15).