

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
М.О. Орлов  
«14» 2019 г.



Программа преддипломной практики  
**Преддипломная (научно-исследовательская) практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Орлов М.О.		14.05.19
Председатель НМК	Богатов М.А.		14.05.19
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		14.05.19
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		14.05.19г.

## Цели преддипломной практики

Целями преддипломной (научно-исследовательской) практики являются:

- осуществление сбора и обобщения научной информации и результатов исследований, составление автореферата выпускной квалификационной работы;
- применение знаний и умений в области презентации результатов научно-образовательной и проектной деятельности.

## 2. Тип преддипломной практики и способ ее проведения

Б2.В.01(Пд) Преддипломная (научно-исследовательская) практика по своему типу является преддипломной практикой и направлена на написание автореферата исследования, подготовке приложения и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Б2.В.01(Пд) Преддипломная (научно-исследовательская) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана ООП, логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Методика обучения предмету обществознание», «Методика работы с источниками», «Методика составления проектов» и практиками «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2», «Организационно-педагогическая практика».

## 4. Результаты обучения по преддипломной практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-4</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания.	<b>И.ПК-4.2.</b> Применяет знания и умения в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам; выполнять деятельность по сбору и обобщению научной информации в процессе проведения экспертизы по вопросам, связанным с областью обществоведческих дисциплин	<b>Знать:</b> фундаментальные основы научно-исследовательской деятельности в области педагогики. <b>Уметь:</b> представлять целевой аудитории научную информацию. <b>Владеть:</b> знаниями и умениями в области научной специализации при проведении научных исследований по стандартным методикам.
<b>ПК-6</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа	<b>И.ПК-6.1.</b> Понимает структуру образовательных программ в области обществознания,	<b>Знать:</b> структуру образовательных программ в области обществознания;

проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.	этапы проектирования образовательных программ с учетом специфики общественнознания; разбирается в особенностях разработки и реализации образовательных программ.	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных формах, включая междисциплинарные. <b>Владеть:</b> знаниями и умениями проектного подхода на уроках общественнознания, включая подготовку и реализацию проектов различного уровня.
---	--	---

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной (научно-исследовательской) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Знакомство со стандартом организации, методическими разработками кафедры	54 ч.	Собеседование, составление календарного плана прохождения практики и сдачи отчетной документации
2	Написание автореферата выпускной квалификационной работы	108 ч.	Проверка материалов
3	Сбор, обобщение и оформление материалов для приложения выпускной квалификационной работы	108 ч.	Проверка материалов
4	Подготовка текста и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы	108 ч.	Проверка материалов, собеседование
5	Подготовка отчета по преддипломной (научно-исследовательской) практике	54 ч.	Отчет
6	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
7	<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>432 ч.</b>	

## Содержание преддипломной практики

**Этап 1.** Установочная конференция. Знакомство со стандартом организации, методическими разработками кафедры. Руководитель практики проводит со студентом-практикантом методическое собрание, на котором предоставляет все необходимые для выполнения отчета материалы: стандарт организации, методические разработки кафедры, рабочую программу практики, научную литературу и т.д.

**Этап 2.** Написание автореферата выпускной квалификационной работы. По завершению текста выпускной квалификационной работы студент оформляет автореферат, представляющий собой краткое описание проведенного научного исследования. Автореферат включает следующие структурные элементы:

1) общую характеристику работы, дублирующую введение ВКР (актуальность исследования, степень научной разработанности проблемы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методологии и методы исследования, научную новизну исследования, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость работы, апробация результатов исследования, структура и объем работы);

2) основное содержание работы (краткое изложение выводов введения, глав, параграфов, заключения).

Автореферат оформляется в соответствии с теми же требованиями, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам. Объем автореферата составляет 10-12 страниц. На последнем листе автореферата студентом ставится подпись и дата завершения работы над авторефератом. Автореферат предоставляется на кафедру в указанные в графике выполнения ВКР сроки в электронном и печатном виде (печатный вкладывается в отдельную папку-скоросшиватель, которая подается государственной экзаменационной комиссии во время проведения итоговой аттестации). Электронные варианты авторефератов размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета.

**Этап 3.** Сбор, обобщение и оформление материалов для приложения выпускной квалификационной работы. В рамках данного этапа студент-практикант занимается итоговым оформлением своей выпускной квалификационной работы, уделяя особое внимание приложению.

**Этап 4.** Подготовка текста и презентации для выступления на защите выпускной квалификационной работы. Студент готовит текст своего выступления для защиты выпускной квалификационной работы длительностью не более 7 минут. Объем печатного текста составляет 3-4 страницы.

Презентация для выступления на защите должна иметь следующую структуру и включать элементы:

- тема ВКР;
- научный руководитель (фото, регалии, публикации);

- рецензент (фото, регалии, публикации);
- актуальность исследования;
- степень научной разработанности проблемы (нескольких основных авторов, с указанием места работы, списка публикаций, желательны фотографии ученых и обложек книг);
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методологическая база исследования;
- научная новизна исследования (от 1 до 4 пунктов);
- положения, выносимые на защиту (от 1 до 4 пунктов);
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования (обложки сборников, первые листы статей, фото выступления на конференциях);
- структура исследования;
- материалы приложения (при наличии).

**Этап 5.** Подготовка отчета по преддипломной (научно-исследовательской) практике. Студент пишет отчет, используя материалы стандарта организации по оформлению ВКР, рабочей программы текущей практики, методических разработок кафедры.

**Этап 6.** Промежуточная аттестация. Проведение защиты отчетов по практике на заседании кафедры. Получение оценки (зачет).

### **Формы проведения преддипломной практики**

Форма проведения преддипломной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **Место и время проведения преддипломной практики**

Местом проведения практики является кафедра теологии и религиоведения СГУ. Студенты могут проходить практику в иных структурных подразделениях Университета и других образовательных организациях высшего образования, также в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в зависимости от направленности и содержания выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре в период с 14 марта по 10 мая (8 недель). Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – *зачет*. Аттестация проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

Основанием для допуска к зачету является сдача письменного отчета о прохождении практики. Отчет представляется на кафедру в электронном и

распечатанном виде, размещается в личном кабинете на платформе СГУ IpsilonUni не позднее чем через две недели после окончания срока практики.

Защита отчета проходит в форме конференции на заседании кафедры теологии и религиоведения.

Для получения зачета студент выполняет отчет о прохождении практики и предоставляет следующую документацию:

- автореферат ВКР;
- приложение ВКР;
- текст выступления и презентацию для защиты ВКР;
- отзыв руководителя практики (научного руководителя).

*Полные требования к отчету – в Фонде оценочных средств.*

## **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование;
- участие в научных конференциях и дискуссиях;
- написание научных текстов и создание презентаций;
- обсуждение результатов научно-исследовательской работы;
- подведение итогов на заседании кафедры теологии и религиоведения.

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, используют современные цифровые технологии для сбора, хранения и обработки информации, знакомятся со стандартом оформления и методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ.

### **Адаптивные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении места преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться с нормативными и учебно-методическими документами такими как: рабочая программа по преддипломной (научно-исследовательской) практике, методические разработки кафедры, научная и учебная литература.

В ходе преддипломной (научно-исследовательской) практики студент работает над написанием и оформлением автореферата своей выпускной квалификационной работы, над оформлением приложения, а также текстом выступления и презентацией для защиты ВКР.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Автореферат как жанр научной литературы и его структура
2. Требования к оформлению автореферата
3. Основные структурные элементы презентации
4. Подбор и оформление иллюстраций в презентации
5. Виды работ при подготовке научных докладов
6. Структура речи на защите выпускной квалификационной работы
7. Стили и методики взаимодействия с аудиторией
8. Этапы реализации образовательных проектов
9. Проектный подход на уроках обществознания
10. Приложение выпускной квалификационной работы

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	0	40	0	40	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 8 семестр

##### Лекции

Не предусмотрено.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

### **Практические занятия**

Не предусмотрено.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию автореферата выпускной квалификационной работы. Качество и количество, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается *от 0 до 40 баллов*.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Студентом выполняются другие виды заданий. Критерии оценивания:

1. Составление приложения выпускной квалификационной работы – от 0 до 20 баллов.
2. Создание презентации для защиты выпускной квалификационной работы – от 0 до 20 баллов.

Суммарно за выполнение отчета по практике студент может получить *от 0 до 40 баллов*.

### **Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 20 баллов**

ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по преддипломной (научно-исследовательской) практике составляет **100** баллов.

*Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет):*

60 баллов и более	зачтено
меньше 60 баллов	не зачтено



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) литература:

1. Безрукова В.С. Педагогика: учебное пособие / В.С. Безрукова. – <sup>v3</sup> Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
2. Платонова Н.М. Педагогика. Теория обучения: учебное пособие / <sup>v3</sup> Н.М. Платонова, В.А. Якунин. – СПб.: 1993.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. <sup>v3</sup> Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://danur-w.narod.ru> – сайт Обществознание в школе;
2. <http://minobrnauki.gov.ru> – сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
3. <http://schoolpress.ru/products> – сайт журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»
4. [http://vuzlit.ru/517634/kabinet\\_istorii](http://vuzlit.ru/517634/kabinet_istorii) – сайт Кабинет истории и обществознания в школе – Преподавание истории в школе
5. <http://school.edu.ru> – сайт Российский общеобразовательный портал

### **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7, 10  
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus  
Microsoft PowerPoint 7, 10  
WinRar  
Adobe Acrobat Reader X  
Google Chrome

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для подготовки отчета и выполнения преддипломной (научно-исследовательской) практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Обществознание».

Автор: заведующий кафедрой теологии и религиоведения, доктор философских наук, доцент М.О. Орлов

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 17 мая 2019 года, протокол № 10.