

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физики,
д.ф.м.н. профессор
С.Б. Вениг
10 20 21 г.



Программа производственной практики
Экспертная практика




Направление подготовки магистратуры
22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Профиль подготовки магистратуры
«Криминалистическое материаловедение»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 г.

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|---------------------------|----------------|---|---------|
| Преподаватель-разработчик | Калинкин М.Ю. |  | 5.10.21 |
| Председатель НМК | Скрипаль Ан.В. |  | 5.10.21 |
| Заведующий кафедрой | Скрипаль Ан.В. |  | 5.10.21 |

1. Цели производственной экспертной практики

Целью экспертной практики является углубление профессиональных знаний и получение практических навыков и умений будущей трудовой деятельности на основе изучения опыта работы экспертной службы.

Задачи экспертной практики:

- изучить и проанализировать опыт по производству судебных экспертиз;
- ознакомиться с формами работы, используемыми при опытном решении задач, связанных с исследованием вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

- принять участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

2. Тип (форма) производственной экспертной практики и способ ее проведения

Практика соответствует дополнительно установленному типу практики - экспертная практика. Способ проведения – стационарная.

3. Место производственной экспертной практики в структуре ООП

«Экспертная практика» магистров входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика» ООП по направлению 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» (профиль «Криминалистическое материаловедение»), по окончании летней экзаменационной сессии 2 учебного семестра.

Практика базируется на ранее приобретенных знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Создание, управление и защита интеллектуальной собственности», «Моделирование свойств и материалов и процессов», «Методы исследования материалов и процессов», «Введение в криминалистику и криминалистическое материаловедение», «Трасологическое материаловедение и трасологическая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» и прохождении учебной (ознакомительной) практики, проводимых в 1-2 семестрах.

Экспертная практика подготавливает магистрантов к государственной итоговой аттестации, к написанию выпускной квалификационной работы и к дальнейшей возможной экспертно-криминалистической деятельности: способности формулировать, задачу, проверять ее выполнение, вести диалог с коллегами, подчиненными и вышестоящими руководителями.

4. Результаты обучения по производственной экспертной практике

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> | <p><u>Знать</u> основы стратегии сотрудничества; основы возникновения и преодоления конфликтных ситуаций в команде. <u>Уметь</u> вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей; учитывать интересы всех сторон при разрешении конфликтов. <u>Владеть</u> навыками организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками корректировки своих действий с учетом особенности поведения и мнения (включая критические) людей.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> | <p><u>Знать</u> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. <u>Уметь</u> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения. <u>Владеть</u> навыками недискриминационного общения с людьми различного социального и культурного происхождения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-6 Способен генерировать и формулировать оригинальные идеи в специализированных областях науки, техники и технологий, планировать разработку и внедрение нового материала и осуществлять обоснованный выбор технологического оборудования</p> | <p>М.ПК-6.1 Осуществляет разработку и внедрение нового материала с учетом обоснованного выбора технологического оборудования М.ПК-6.2 Планирует разработку и внедрение нового материала в соответствии с поставленными задачами и учетом технологических возможностей М.ПК-6.3 Генерирует и формулирует оригинальные идеи в специализированных областях науки, техники и технологии</p> | <p><u>Знать</u> основные направления исследований по разработке и внедрению новых материалов и средств для выявления дактилоскопических следов. <u>Уметь</u> осуществлять апробацию новых материалов и составов для выявления дактилоскопических следов; осуществлять нестандартный подход к условиям и процессам выявления дактилоскопических следов. <u>Владеть</u> навыками применения современных цифровых технологий для экспертных исследований; навыками выдвижения оригинальных идей в области исследования криминалистически значимых следов.</p> |
| <p>ПК-7 Способен выбирать метод научного исследования, исходя из конкретных задач, организовывать его осуществление и анализировать результаты с использованием современных методов обработки данных, оформлять полученные результаты в виде отчета, научной публикации, доклада,</p> | <p>М.ПК-7.1. Осуществляет поиск, обнаружение, фиксацию и изъятие криминалистически важных следов и вещественных доказательств при осмотре места происшествия; М.ПК-7.2. Фиксирует ход и результаты следственных действий с помощью фото-видеозаписывающей техники, оформляет протокол осмотра места происшествия; М.ПК-7.3. Проводит анализ статистических характеристик исследуемых следов</p> | <p><u>Знать</u> приемы поиска, обнаружения и изъятия криминалистически важных следов; тактические приемы проведения следственных действий; методы статистической обработки данных. <u>Уметь</u> проводить поиск и обнаружение латентных и слабо видимых следов; фиксировать производство следственных действий с помощью фото-видеозаписывающей техники; проводить статистический анализ характеристик исследуемых следов и микрочастиц. <u>Владеть</u> навыками оформления протокола осмотра места происшествия; навыками определения статистических характеристик исследуемых следов и микрочастиц.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-8 Способен осуществлять осмотр места происшествия в качестве специалиста-материаловеда, проводить выявление, фиксацию и изъятие вещественных доказательств, техническое и материаловедческое обеспечение процессуальных действий при производстве судебной экспертизы</p> | <p>М.ПК-8.1. Проводит осмотр места происшествия в качестве специалиста-материаловеда, выявляет, фиксирует и изымает вещественные доказательства</p> <p>М.ПК-8.2. Применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных действий</p> <p>М.ПК-8.3. Проводит и организует различные виды криминалистической фотосъемки;</p> <p>М.ПК-8.4. Планирует совместную с коллегами работу для достижения общего результата</p> | <p><u>Знать</u> приемы и методы выявления, фиксации и изъятия вещественных доказательств; основы криминалистической техники; основные виды криминалистической (судебной) фотосъемки объектов судебно-баллистической экспертизы.</p> <p><u>Уметь</u> выявлять и изымать следы с мест происшествия; применять криминалистическую и специальную технику при проведении следственных действий и экспериментов; проводить фотосъемку при различных условиях; организовать совместную работу с коллегами для достижения общего результата.</p> <p><u>Владеть</u> навыками проведения осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия; навыками проведения макро и микрофотосъемки вещественных доказательств; навыками распределения поручений при организации совместной работы при осмотре места происшествия и реконструкции обстоятельств применения огнестрельного оружия.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-9 Способен осуществлять идентификационные, ситуационные и диагностические экспертные исследования вещественных доказательств</p> | <p>М.ПК-9.1. Осуществляет идентификационные, ситуационные и диагностические экспертные исследования вещественных доказательств; М.ПК-9.2. Проводит криминалистические исследования продуктов и следов выстрела; М.ПК-9.3. Производит обнаружение, фиксацию и изъятие различных статических и динамических следов, проводит их экспертное исследование</p> | <p><u>Знать</u> криминалистические методики исследования вещественных доказательств судебно-баллистической экспертизы; общие правила выявления, фиксации и изъятия микрочастиц и микроволокон на месте происшествия. <u>Уметь</u> пользоваться криминалистической и специальной техникой при производстве судебно-баллистических экспертных исследований. <u>Владеть</u> навыками обоснования категорических выводов по результатам судебно-баллистическим экспертным исследованиям; навыками сравнения динамических и статических следов, оценки уникальности комплекса совпадающих признаков.</p> |
|---|--|---|

5. Структура и содержание производственной экспертной практики

Общая трудоемкость экспертной практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | <p><u>Подготовительный</u> (ознакомительный) этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение материалов для прохождения практики (программа); - подготовка плана практики; - инструктаж на рабочем месте - ознакомление с положением об экспертном учреждении, задачами, структурой и работой ЭКЦ, | 8 | Собеседование |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>порядком ведения служебной документации, планами работы и системой учета;</p> <p>-ознакомление с функциональными обязанностями, порядком планирования рабочего времени, распределения нагрузки и специализацией экспертов-криминалистов;</p> <p>-ознакомление с порядком назначения и проведения экспертиз и исследований, оформления заключений эксперта, фототаблиц, справок об исследовании и сопроводительных документов;</p> <p>-ознакомление с функциями и формами взаимодействия специалистов криминалистов с сотрудниками подразделений и следствия в ходе проведения осмотров мест происшествий и иных следственных действий;</p> <p>-ознакомление с применением экспертами-криминалистами технических средств и криминалистических методов при выполнении экспертиз и исследований.</p> | | |
| 2 | <p><u>Экспериментальный</u> этап (выполнение заданий практики)</p> <p>-изучение материалов дел и принятие участия в составлении заключений эксперта включая следующие стадии:</p> <p>-подготовительную;</p> <p>-стадию раздельного исследования объектов судебной экспертизы;</p> <p>-стадию сравнительного исследования (при идентификации);</p> <p>-стадию оценки результатов исследования и формирования выводов.</p> | 106 | Проверка фототаблиц к заключениям эксперта |
| 3 | <p>Этап <u>обработки и анализа полученных материалов</u> по результатам практики</p> | 106 | Проверка текстовой части заключений эксперта |
| 4 | <p>Этап <u>подготовки отчета</u></p> | 32 | Проверка отчета |
| | Итого | 252 | Зачет с оценкой |

Формы проведения производственной экспертной практики

Экспертная практика проводится в форме лабораторных исследований, выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Практика

проходит индивидуально под контролем научного руководителя магистранта и/или руководителя научно-исследовательского подразделения. Формы проведения практики: поисково-исследовательская, проектно-производственная, организационная и профессиональная работа.

Место и время проведения экспертной практики

Экспертная практика проводится в ООО «Независимый экспертный центр» или других организациях по профилю направления.

Время прохождения практики – 4 и 4/6 недели по окончании летней экзаменационной сессии во 2 семестре.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета магистранта, отзыва руководителя практики.

Итоги производственной экспертной практики подводятся на собеседовании или в процессе публичной защиты и включаются в сессию 3 семестра. По итогам зачета с оценкой выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

6. Образовательные технологии, используемые на производственной экспертной практике

При прохождении экспертной практики используются следующие технологии:

- практико-ориентированные занятия;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение;
- встречи с известными специалистами и экспертами;
- обзорные лекции по направлениям научно-исследовательской работы лабораторий.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использование индивидуальных графиков прохождения практики;
- использование дистанционных образовательных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной экспертной практике

Самостоятельная работа студентов проводится в течение всего периода прохождения экспертной практики и заключается в чтении и изучении литературы по теме практики, выполнении заданий руководителя практики.

При изучении заключений экспертов, проведенных в данном экспертном учреждении, студенту следует проанализировать не менее двух заключений эксперта и составить их краткий реферативный обзор, в котором следует отразить: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссионная или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

Магистрант изучает организацию работы руководителя экспертного учреждения, его заместителей; порядок рассмотрения поступивших на экспертизу постановлений (определений) и прилагаемых к ним объектов и материалов с целью получения общего впечатления о круге решаемых вопросов и спектре экспертных исследований, которые производятся в данном экспертном учреждении.

Магистрант по окончании практики должен составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету не менее двух заключений по выполненным во время практики учебным экспертизам и исследованиям. Отчет о прохождении практики должен носить творческий характер. В отчете указываются фабулы дел, по которым проводились учебные экспертизы и исследования, приводятся протоколы процессуальных действий, в которых студент принимал участие в качестве практиканта-специалиста или практиканта-эксперта, его суждение по вопросам практики судебно-экспертной деятельности, применения действующего законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 40 | 0 | 70 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 40 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции.

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Практические занятия

Проведение работ на экспертных микроскопических и цифровых измерительных установках в соответствии с индивидуальным заданием на практику и оформление отчета о ходе и результатах практики оценивается от 0 до 40 баллов.

Правильное выполнение не менее 80% работы – 40 баллов

Выполнение от 61% до 80% работы – 25 баллов

Выполнение от 41% до 60% работы – 15 баллов

Выполнение от 20% до 40% работы – 5 баллов

Самостоятельная работа

Самостоятельная обработка и анализ полученных материалов экспертной практики, систематизация и анализ результатов - от 0 до 30 баллов.

Правильное выполнение не менее 80% заданий и отчет по работе – 30 баллов

Выполнение от 60% до 80% заданий с предоставлением отчетов – 20 баллов

Выполнение от 40% до 60% заданий с предоставлением отчетов – 10 баллов

Выполнение от 20% до 40% заданий с предоставлением отчетов – 5 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены
Промежуточная аттестация
Не предусмотрено.

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия:

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Не предусмотрена

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике. При этом учитывается качество оформления отчёта, выступление студента на защите и ответы на задаваемые вопросы.

При проведении промежуточной аттестации

защита на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов

защита на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов

защита на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов

защита на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по производственной практике «Экспертная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по производственной практике «Экспертная практика» в оценку (зачёт с оценкой).

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| 86- 100 баллов | «отлично» / «зачтено» |
| 70 - 85 баллов | «хорошо» / «зачтено» |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» / «зачтено» |
| 0-49 баллов | «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

1. Физико-химические основы материаловедения [Текст] = Physical Foundations of Materials Science / Г. Готтштайн ; пер. с англ. К. Н. Золотовой, Д. О. Чаркина ; под ред. В. П. Зломанова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 400 с. : ил. (25 экз.)
2. Трасология и трасологическая экспертиза [Текст] : учебник / А. Г. Сухарев [и др.] ; Сарат. юрид. ин-т МВД России. - Саратов : Сарат. юрид. ин-т МВД России, 2010. - 419 (2 экз.)
3. Примерные образцы написания заключений трасологической экспертизы [Текст] : учебное пособие : специальность (направление) 40.05.03 "Судебная экспертиза" / А. В. Калякин, Р. Е. Демина, И. И. Нагирнер ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского", Юрид. фак. - Саратов : СГУ им. Н. Г. Чернышевского [изд.], 2016. - 67 (5 экз.)
4. Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмак, В. В. Бушуев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю
5. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю
6. Марков, В. А. Криминалистические экспертизы (назначение, методика исследования) : монография / В. А. Марков. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2007. — 178 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, по паролю



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows XP/Vista/7 Professional
2. Microsoft Office профессиональный 2010
3. Зональная научная библиотека им. В.А.Артисевич Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/>
4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/>

10. Материально-техническое обеспечение производственной экспертной практики

Экспертная практика проводится в помещениях, оснащенных компьютерным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также оборудованием, необходимым для производства конкретного рода (вида) судебных экспертиз, в том числе для проведения:

- микроскопии;
- сравнительной микроскопии;
- исследования объектов в УФ и ИК диапазоне излучения;
- сравнительного исследования следов на пулях и гильзах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» и профилю «Криминалистическое материаловедение».

Автор: доцент кафедры медицинской физики,
к.ф.-м.н. Калинин М.Ю.

Программа разработана в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры медицинской физики от 30.08.2019 г., протокол №1)

Программа актуализирована в 2021 г. (одобрена на заседании кафедры медицинской физики от 05.10.2021 г., протокол №2).