

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт истории и международных отношений



Черевичко Т.В.
" " 2021 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки магистратуры
46.04.01 История

Профиль подготовки магистратуры
Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чернова Л.Н.		24.03.2021
Председатель НМК	Гладышев А.В.		24.03.21
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		24.03.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики по профилю магистратуры «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности» являются: закрепление у студентов важнейших навыков исследовательской работы; подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных, в том числе, междисциплинарных подходов; использование в исследовательской практике современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

По типу преддипломная практика является производственной практикой. Способ проведения производственной преддипломной практики – стационарная, распределенная.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная преддипломная практика Б2.О.3(П) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ООП 46.04.01 История, профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности». Время проведения практики – 4 семестр.

Практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Интеллектуальная история: методология и историографические практики», «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях», «Методология и методы исторической науки: теория и практика», «Память о прошлом в историческом сознании Запада».

В ходе проведения производственной преддипломной практики студенты завершают научно-исследовательскую работу по избранной теме научно-исторического исследования в рамках профиля магистратуры; обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отрабатывают процедуру подготовки к защите, проходят предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант выпускной квалификационной работы. Данная практика позволяет студентам магистратуры приобрести навыки профессиональной научно-исследовательской работы в области истории с акцентом на интеллектуальную историю и практику стран Запада. В результате прохождения преддипломной практики на основе современных тенденций в научно-историческом исследовании у студентов формируются знания о технологиях организации научно-исследовательской работы по истории в вузе и специализированных научно-исследовательских учреждениях, навыки конкретной научно-исследовательской работы по всеобщей истории.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: способы анализа проблемной ситуации, составляющей содержание ВКР, как системы, выявляя ее со-

<p>нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>ставляющие – главы, отдельные параграфы, введение и заключение – и связи между ними.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, составляющей содержание ВКР, на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке в контексте подготовки ВКР, предлагать способы их решения для достижения наиболее эффективного результата.</p> <p>Владеет: Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели – подготовку ВКР – как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их для достижения наиболее эффективного результата.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) вне-</p>	<p>Знает: способы разработки концепции ВКР в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Умеет: видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формировать план-график реализации проекта по подготовке ВКР и план контроля за его выполнением.</p> <p>Владеет: навыками публично представлять результаты проекта по подготовке ВКР и отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических и конференциях.</p>

	дрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: методологию и методику проведения фундаментальных исследований в области всеобщей и интеллектуальной истории, основные направления современной историографии.</p> <p>Умеет: критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области всеобщей и интеллектуальной истории и историографии при подготовке ВКР.</p> <p>Владеет: приемами использования знаний в области всеобщей и интеллектуальной истории при подготовке ВКР.</p>
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>Знает: взаимосвязь и взаимообусловленность экономических, социальных и культурных измерений процессов и явлений всеобщей и интеллектуальной истории.</p> <p>Умеет: понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода при подготовке ВКР.</p> <p>Владеет: навыками проектирования и проведения исследований в рамках ВКР на основе междисциплинарных подходов, характерных для и интеллектуальной истории.</p>
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.	Знает: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий по всеобщей и интеллектуальной истории и методологию ис-

<p>теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p>торической науки, необходимые для подготовки ВКР.</p> <p>Умеет: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории по всеобщей и интеллектуальной истории и методологию исторической науки, а также возможности их применения при подготовке ВКР.</p> <p>Владеет: навыками применения в выпускной квалификационной работе теории и методологии исторической науки, современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования проблем всеобщей и интеллектуальной истории.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования при подготовке ВКР по всеобщей и интеллектуальной истории.</p> <p>Умеет: осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке ВКР по всеобщей и интеллектуальной истории с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет: методикой применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР по всеобщей и интеллектуальной истории.</p>
<p>ПК-3. Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов,</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по всеобщей истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать и</p>	<p>Знает: историографию всеобщей истории по проблематике ВКР и междисциплинарные подходы, структуру источниковедческого исследования, принципы и комплекс различных методов научно-исследовательской работы, основы организации и проведения научных исследований при подготовке ВКР.</p> <p>Умеет: при подготовке ВКР планировать и решать научно-исследовательские</p>

<p>принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p>	<p>решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p> <p>ПК-3.3. Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>	<p>задачи с использованием историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, необходимых для достижения цели ВКР.</p> <p>Владеет: навыками выдвигать в процессе работы над проблематикой ВКР оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, необходимых для достижения цели ВКР.</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного и научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах.</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, научного и научно-популярного характера.</p> <p>ПК-4.3. Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, в современной социальной и информационной среде.</p>	<p>Знает: принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Умеет: создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации, отражающие проблемы, события, явления выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками применения комплекса приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления выпускной квалификационной работы, в современной социальной и информационной среде.</p>

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	1) Проведение организационной встречи с участием студентов и научных руководителей – руководителей практики, на которой магистранты знакомятся с порядком прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к организации и участникам практики, формами отчетности по практике и критериями оценки – 2 часа. 2) Составление индивидуального задания на весь период практики, его согласование с научными руководителями – 8 часов.	Индивидуальное задание на практику Индивидуальные консультации Собеседование
2	Основной этап	1) Обсуждение с научными руководителями – руководителями практики подготовленных глав и параграфов выпускной квалификационной работы, внесение необходимых корректив, доработка текста ВКР – 120 часов. 2) Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов СГУ. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний – 40 часов 3) Подготовка докладов на защиту выпускной квалификационной работы, их обсуждение, устранение замечаний – 60 часов Симуляция защиты выпускных квалификационных работ – 60 часов Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества – 20 часов.	Индивидуальные консультации Текст глав и параграфов ВКР Доклад Индивидуальные консультации
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам преддипломной практики и предоставление его научному руководителю – руководителю практики – 14 часов.	Утверждение отчета на заседании кафедры. Зачет

Формы проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме стационарной распределенной практики.

Место и время проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится на кафедре всеобщей истории Института истории и международных отношений СГУ. Время проведения практики: 4 семестр.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

На завершающем этапе производственной преддипломной практики со студентами проводится контрольное собеседование, посвящённое результатам деятельности, в ходе которого они получают информацию о порядке составления отчета и обязательного приложения к нему. Отчёт по практике оформляется по правилам выполнения студенческих учебных работ (контрольных и курсовых).

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики (научным руководителем). Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1). Основные положения производственной преддипломной практики (введение), в котором указываются:

– цель, место, дата начала и продолжительность практики.

2). Основная часть, которая включает в себя:

– индивидуальный план преддипломной практики;

– название и структуру (план) ВКР;

– список использованных источников и литературы;

– текст доклада на предзащиту ВКР;

3). Общие выводы (заключение), содержащие:

– описание навыков и умений, приобретенных на практике;

– индивидуальные выводы по итогам практики.

Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и заключения руководителя практики.

Время проведения аттестации – 4 семестр. После приёма отчётов и их утверждения на заседании кафедры студенты получают зачёты в период летней сессии.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках преддипломной практики, обусловлен необходимостью формирования у студентов комплекса указанных компетенций УК, ОПК и ПК в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников направления 46.04.01 История, профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности».

Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, основанную на традиционных принципах и методах научно-исторического познания, а также с применением методологии интеллектуальной истории, междисциплинарных подходов и методов научного исследования. Широко применяются интерактивные технологии: поиск источников в интернете, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

Весь объем часов, предусмотренных на проведение производственной преддипломной практики, отведен на практическую подготовку, в ходе которой магистранты непосредственно осваивают методику работы над выпускной квалификационной работой, знакомятся и усваивают правила и требования к оформлению текста научного текста, технологии подготовки и публичной презентации доклада.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Во время преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-исследовательской работы магистранта и оказывая ему методическую помощь.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального консультирования, проверки предоставленных магистрантами глав и параграфов ВКР, собеседования и оценки доклада на предзащите выпускной квалификационной работы.

Собеседование с научным руководителем – руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном задании преддипломной практики магистранта.

В ходе преддипломной практики магистрант готовит доклад и презентует его на предзащите. В докладе должны быть отражены следующие структурные компоненты ВКР:

- обоснование актуальности темы исследования; - степень изученности (историографический обзор);
- основные источники по теме ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- структура ВКР;
- основные выводы по теме исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	30	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий, систематическое участие в работе, предусмотренной преддипломной практикой, и ведение документации: **от 0 до 30 баллов.**

Самостоятельная работа. Баллы выставляются за подготовку к разным видам деятельности, предусмотренным педагогической практикой, и подготовку отчета: **от 0 до 30 баллов.**

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов – проводится в виде анализа отчетной документации, оценивается качество и полнота представленных студентом документов:

ответ на «зачтено» оценивается от 20 до 40 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *4-й семестр* по практике «Преддипломная практика» составляет **100 баллов.**

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

70–100 баллов	«зачтено»
менее 70 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдониная. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1038577> ЭБС «ИНФРА-М»

Беляев, В.И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / В.И. Беляев. - Москва : КноРус, 2020. - 262 с. ЭБС «BOOK.RU»

Буланкина, Е.В. Методические указания для прохождения преддипломной практики : учебное пособие / Е.В. Буланкина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 31 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/357548> ЭБС «РУКОНТ»

Бурняшева, Л.А. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) / Л.А. Бурняшева. - Москва : КноРус, 2018. - 82 с. ЭБС «BOOK.RU»

Бутакова, М.М. и др. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов). Учебное пособие / М.М. Бутакова и др. - Москва : КноРус, 2018. - 262 с. ЭБС «BOOK.RU»

Гуцу, Е.Г. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е.Г. Гуцу. - 2. - Москва : Издательство "Флинта", 2016. - 175 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1036365> ЭБС «ИНФРА-М»

Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / Э.М. Коротков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=192946>. ЭБС «ИНФРА-М»

Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК) / Г.Т. Ли. - Москва : Русайнс, 2020. - 102 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Муранова, Т.Д. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики : учебно-методическое пособие / Т.Д. Муранова, Е.А. Семенычева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. - 93 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144773>. ЭБС «ЛАНЬ»

Написание магистерской диссертации : методические рекомендации для обучающихся. - Сочи : СГУ, 2019. - 26 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147850>. ЭБС «ЛАНЬ»

Невитов, М.Н. Преддипломная практика : учебное пособие / М.Н. Невитов. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 23 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/568936> ЭБС «РУКОНТ»

Организация и проведение преддипломной практики : методические указания : учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2017. - 24 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/614990> ЭБС РУКОНТ

Розанова Н.М. Основы научных исследований / Н.М. Розанова. - Москва : КноРус, 2020. - 327 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : Учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. ЭБС «IPR BOOKS»

Чикенева, И.В. Организация и проведение преддипломной практики : учебное пособие / И.В. Чикенева. - [н/д] : [Б.и.], 2016. - 34 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/368711>. ЭБС РУКОНТ

Шестакова, Л.Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л.Г. Шестакова. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. - 112 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>. ЭБС «IPRbooks»

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist» (www.weblist.ru), «Апорт» (www.aport.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net).

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для обеспечения прохождения производственной преддипломной практики имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности»).

Автор: доктор исторических наук, доцент Л. Н. Чернова

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 24 марта 2021 г., протокол № 10.