

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений



Черевичко Т.В.
" " 2021 г.

Программа учебной практики

Научно-аналитическая практика

Направление подготовки магистратуры
46.04.01 История

Профиль подготовки магистратуры
Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чернова Л.Н.		24.03.2021
Председатель НМК	Гладышев А.В.		24.03.21
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		24.03.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели учебной практики

Целями научно-аналитической практики по профилю магистратуры «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности» являются: формирование и закрепление у студентов профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности; подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; осуществление инновационной деятельности, постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; подготовка и участие в научных семинарах, конференциях, написание и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования и современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

По типу научно-аналитическая практика является учебной практикой. Способ проведения практики – стационарная, распределенная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная научно-аналитическая практика Б2.О.1(У) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ООП 46.04.01 История, профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности». Время проведения практики – 1 и 2 семестры.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, полученные при освоении дисциплин бакалавриата, ориентированных на формирование умений и навыков научно-исследовательской работы. Практика сопряжена также с изучением таких дисциплин магистратуры, как «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Теория и методология современного источниковедения», «Философия и методология науки», «Правовые основы деятельности историка», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Методология и методы исторической науки: теория и практика», «Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Интеллектуальная история: методология и историографические практики», «Организационные основы и методика архивного дела», «Музеи мира».

В ходе проведения научно-аналитической практики студенты начинают и осуществляют научно-исследовательскую работу по избранной теме научно-исторического исследования в рамках профиля магистратуры. Данная практика позволяет студентам магистратуры приобрести навыки профессиональной научно-исследовательской работы в области истории с акцентом на интеллектуальную историю и практику стран Запада, необходимые для изучения дисциплины «Методология и методы исторической науки: теория и практика», для подготовки курсовой работы по данной дисциплине, выполнения выпускной квалификационной работы. В результате прохождения научно-аналитической практики на основе современных тенденций в научно-историческом исследовании у студентов формируются знания о технологиях организации научно-исследовательской работы

по истории в вузе и специализированных научно-исследовательских учреждениях, навыки конкретной научно-исследовательской работы по всеобщей истории.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знает: способы разработки концепции НИР в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Умеет: видеть результат научно-исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формировать план-график реализации НИР и план контроля за его выполнением.</p> <p>Владеет: навыками публично представлять результаты НИР и отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знает: способы нахождения, обобщения и творческого использования имеющегося опыта научно-исследовательской работы в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: навыками действия в условиях неопределенности, корректируя планы НИР и шаги по их реализации с учетом имеющихся</p>

		ресурсов.
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.</p>	<p>Знает: предмет и методологию современного источниковедения, типы и классы исторических источников, методы их анализа, структуру источниковедческого исследования.</p> <p>Умеет: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапы источниковедческого исследования при решении исследовательских задач</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.</p>
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: методологию и методику проведения фундаментальных исследований в области всеобщей и интеллектуальной истории, основные направления современной историографии.</p> <p>Умеет: критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области всеобщей и интеллектуальной истории и историографии при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: приемами использования знаний в области всеобщей и интеллектуальной истории при проведении научно-исследовательской работы</p>
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и	Знает: взаимосвязь и взаимообусловленность

<p>исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>взаимообусловленности экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	<p>экономических, социальных и культурных измерений процессов и явлений всеобщей и интеллектуальной истории. Умеет: понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода при проведении научно-исследовательской работы. Владеет: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов, характерных для и интеллектуальной истории.</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий по всеобщей и интеллектуальной истории и методологию исторической науки, необходимые для проведения научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории по всеобщей и интеллектуальной истории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в научно-исследовательской работе. Владеет: навыками применения в научно-исследовательской работе теории и методологии исторической науки, современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования проблем всеобщей и интеллектуальной истории.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>возможности их использования при проведении научно-исследовательской работы по всеобщей и интеллектуальной истории. Умеет: осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской работы по всеобщей и интеллектуальной истории с учетом требований информационной безопасности. Владеет: методикой применения информационно-коммуникационных технологий при проведении научно-исследовательской работы по всеобщей и интеллектуальной истории.</p>
<p>ПК-3. Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по всеобщей истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-3.2. Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке. ПК-3.3. Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>	<p>Знает: историографию всеобщей истории по проблематике НИР и междисциплинарные подходы, структуру источниковедческого исследования, принципы и комплекс различных методов научно-исследовательской работы, основы организации и проведения научных исследований при проведении научно-исследовательской работы. Умеет: планировать и решать научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, необходимых для достижения цели НИР. Владеет: навыками выдвигать в процессе работы над проблематикой НИР оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта всеобщей истории и</p>

		междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, необходимых для достижения цели НИР.
ПК-4. Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного и научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов	ПК-4.1. Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах. ПК-4.2. Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, научного и научно-популярного характера. ПК-4.3. Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления всеобщей истории, в том числе, интеллектуальной истории Запада, в современной социальной и информационной среде.	Знает: принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы научно-исследовательской работы. Умеет: создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации, отражающие проблемы научно-исследовательской работы. Владеет: навыками применения комплекса приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы научно-исследовательской работы, в современной социальной и информационной среде.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (6 зачетных единиц, 216 часов, – в 1 семестре, 9 зачетных единиц, 324 часа, – во 2 семестре).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	1) Проведение организационной встречи со студентами, на которой магистранты знакомятся с порядком прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к организации и участникам практики, формами отчетности по практике и критериями оценки – 2 часа. 2) Составление индивидуального задания на весь период практики, его согласование с научными руководителями – 28 часов.	Индивидуальное задание на практику Индивидуальные консультации Собеседование
2	Основной этап	1) Изучение форм организации научно-исследовательской деятельности на кафедре всеобщей истории; знакомство с правилами оформления планов НИД и отчетов о НИД – 20 часов	Групповые и индивидуальные консультации

		<p>2) Изучение структуры и этапов научного исследования – <i>30 часов</i></p> <p>3) Изучение форм и приемов организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет) с целью выявления научной литературы по проблеме исследования – <i>40 часов.</i></p> <p>4) Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики – <i>60 часов.</i></p> <p>5) Реферирование научной литературы – <i>90 часов.</i></p> <p>6) Освоение методики работы с историческими источниками, необходимыми для написания курсовой и выпускной квалификационной работы – <i>90 часов.</i></p> <p>7) Усвоение правил и требований к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата – <i>60 часов.</i></p> <p>8) Написание научной работы (статьи / тезисов / главы курсовой работы или ВКР) по результатам исследования – <i>100 часов.</i></p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Библиографический список</p> <p>Реферативные (аналитические) обзоры</p> <p>Характеристика источников</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Текст научной работы (статьи / тезисов / главы курсовой работы или ВКР)</p>
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам научно-аналитической практики и предоставление его руководителю практики – <i>20 часов.</i>	Утверждение отчета на заседании кафедры. Зачет

Формы проведения учебной практики

Учебная научно-аналитическая практика проводится в форме стационарной распределенной практики.

Место и время проведения учебной практики

Учебная научно-аналитическая практика проводится на кафедре всеобщей истории Института истории и международных отношений СГУ. Время проведения практики: 1 и 2 семестры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

На завершающем этапе учебной научно-аналитической практики со студентами проводится контрольное собеседование, посвящённое результатам деятельности, в ходе которого они получают информацию о порядке составления отчета и обязательного приложения к нему. Отчёт по практике оформляется по правилам выполнения студенческих учебных работ (контрольных и курсовых).

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет, подписываемый руководителем практики. Отчет включает в себя описание проделанной работы. К отчету прилагаются тексты подготовленного доклада и / или научной публикации (статья, тезисы), главы курсовой работы (или ВКР) по теме магистерской работы; реферативный (аналитический) обзор литературы по теме НИР, библиографический список. В содержание отчета входят:

1. Индивидуальный план научно-аналитической практики и индивидуальное задание на практику.
2. Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
3. Основная часть, которая включает в себя
 - описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы;
 - результаты анализа проведения занятий магистрантами;
4. Заключение (отчет-самоанализ), содержащее:
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
 - индивидуальные выводы по итогам практики.

По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, план реализации поставленных задач, результаты, их анализ.

Для оформления отчета студенту выделяются два-три дня в конце практики. Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г.Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Время проведения аттестации – 2 семестр. После приёма отчётов и их утверждения на заседании кафедры студенты получают зачёт в период летней сессии.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках научно-аналитической практики, обусловлен необходимостью формирования у студентов комплекса указанных компетенций УК, ОПК и ПК в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников направления 46.04.01 История, профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности».

Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, основанную на традиционных принципах и методах научно-исторического познания, а также с применением методологии интеллектуальной истории, междисциплинарных подходов и методов научного исследования. Широко применяются интерактивные технологии: поиск источников в сети Интернет, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

Весь объем часов, предусмотренных для проведения учебной научно-аналитической практики, отведен на практическую подготовку, в ходе которой магистранты непосредственно знакомятся с формами организации научно-исследовательской деятельности на кафедре, с правилами оформления планов НИД и отчетов о НИД, изучают формы и приемы организации научно-библиографического поиска с целью выявления научной литературы по проблеме исследования, учатся составлять библиографические списки по теме исследования и реферировать научную литературу, осваивают методику работы с историческими источниками,

необходимыми для написания курсовой и выпускной квалификационной работы, знакомятся и усваивают правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата, пишут научную работу (статью / тезисы / главу курсовой работы или ВКР).

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Во время научно-аналитической практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-исследовательской работы магистранта и оказывая ему методическую помощь.

Текущий контроль осуществляется в форме группового и индивидуального консультирования, проверки предоставленных магистрантами библиографических списков, реферативных (аналитических) обзоров, характеристики источников, статей / тезисов, докладов / сообщений, глав и / или параграфов курсовой работы (или ВКР), собеседования, которое проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном задании научно-исследовательской практики магистранта.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	20	10	0	0	0	30
2	0	0	30	10	0	0	30	70
Итого	0	0	50	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий, систематическое участие в работе, предусмотренной научно-аналитической практикой, и ведение документации: **от 0 до 20 баллов.**

Самостоятельная работа. Баллы выставляются за подготовку к разным видам деятельности, предусмотренным научно-аналитической практикой: **от 0 до 10 баллов.**

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *1 семестр* по практике «Научно-аналитическая практика» составляет **30 баллов.**

2 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий, систематическое участие в работе, предусмотренной научно-аналитической практикой, и ведение документации: **от 0 до 30 баллов.**

Самостоятельная работа. Баллы выставляются за подготовку к разным видам деятельности, предусмотренным научно-аналитической практикой: **от 0 до 10 баллов.**

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов – проводится в виде анализа отчетной документации, оценивается качество и полнота представленных студентом документов:

ответ на «зачтено» оценивается от 15 до 30 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 14 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *2 семестр* по практике «Научно-аналитическая практика» составляет **70 баллов.** Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *1–2 семестры* по практике «Научно-аналитическая практика» составляет **100 баллов**

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике «Научно-аналитическая практика» в оценку (зачет):

70–100 баллов	«зачтено»
менее 70 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

Авдони́на, Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдони́на. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1038577> ЭБС «ИНФРА-М»

Беляев, В.И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / В.И. Беляев. - Москва : КноРус, 2020. - 262 с. ЭБС «BOOK.RU»

Волкова, О.А. Самостоятельная работа студентов / О.А. Волкова. - Москва : Русайнс, 2016. - 166 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Гавриленко, Т.Ю., Григоренко, О.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. - Москва : Русайнс, 2016. - 61 с. ЭБС «BOOK.RU»

ГольшкИна, Л.А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : Учебное пособие / Л.А. ГольшкИна. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3243-3 : URL: <http://www.iprbookshop.ru/91457.html>. ЭБС «IPR BOOKS».

Гуцу, Е.Г. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е.Г. Гуцу. - 2. - Москва : Издательство "Флинта", 2016. - 175 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1036365> ЭБС «ИНФРА-М»

Колдаев, В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В.Д. Колдаев. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 400 с. - ISBN 9785819908143 : URL: <http://znanium.com/go.php?id=969590>. ЭБС «ИНФРА-М»

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 264 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=982657> ЭБС «ИНФРА-М»

Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК) / Г.Т. Ли. - Москва : Русайнс, 2020. - 102 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Розанова Н.М. Основы научных исследований / Н.М. Розанова. - Москва : КноРус, 2020. - 327 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : Учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. ЭБС «IPR BOOKS»

Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. - Москва : КноРус, 2020. - 264 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - Москва : Флинта, 2007. - 128 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-0023-5> ЭБС «IBOOKS»

Шихова, О.Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 126 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=917811> ЭБС «ИНФРА-М»

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist» (www.weblist.ru), «Апорт» (www.aport.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для обеспечения прохождения учебной научно-аналитической практики имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Интеллектуальная жизнь Запада: от средних веков к современности»).

Автор: доктор исторических наук, доцент Л. Н. Чернова

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 24 марта 2021 г., протокол № 10.