

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет компьютерных наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Миронов С.В.

" 29 "

2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б2.О.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки магистратуры  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки магистратуры  
«Анализ и синтез распределенных технических систем»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вешнева И.И.		29.08.22
Председатель НМК	Кондратова Ю.Н.		29.08.22
Заведующий кафедрой	Александрова Н.А.		29.08.22
Специалист учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями ознакомительной (педагогической) практики являются приобретение студентами знакомство студентов-магистрантов с организацией учебного процесса обучения профильным дисциплинам в университете, приобретение общего представления о деятельности преподавателя вуза.

Ознакомительная (педагогическая) практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Является стационарной.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» ООП, является ознакомительной практикой и направлена на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «История и методология компьютерных наук».

Компетенции, сформированные при прохождении данной практики, могут быть полезны при освоении дисциплин «Научно-исследовательская работа», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» при прохождении преддипломной практики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ых), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия. УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для профессионального взаимодействия. УК-4.3. Способен применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.	Знать - способы и методы работы и ориентации в методической, научно-популярной и профессиональной литературе и источниках информации; Уметь - грамотно организовать свою исследовательскую деятельность; Владеть навыками самостоятельного выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа

		лиза эффективности результатов проведенных исследований для решения задач в различных предметных областях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональные коммуникации с учетом разнообразия культур. ПК-5.2. Способен анализировать и учитывать проблемы инклюзивного обучения в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: современные особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать коммуникативные навыки в процессе межкультурного взаимодействия, Владеть: навыками коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия и инклюзивного обучения
ПК-4. Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	ОПК-4.1. Знать: новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.2. Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.3. Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач	Знать - требования к оформлению научных публикаций; Уметь - оформлять отчеты о научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования; Владеть - навыком публично представить собственные и известные научные результаты.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практика	СР	
1	Подготовительный этап	0	0	0	Опрос
2	Экспериментальный этап	0	216	0	Проверка составления отчета
3	Заключительный этап	0	0	0	Защита отчета о прохождении и практики
	ИТОГО	0	216	0	

*Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Ознакомление с формой, местом и графиком проведения практики. Получение индивидуального задания. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс в университете, знакомство с учебными планами и рабочими программами.

*Экспериментальный этап.* Посещение учебных занятий преподавателей факультета. Изучение нормативной, правовой, научной и научно-методической литературы по профильным дисциплинам.

*Заключительный этап.* Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета о практике. Подготовка презентации для защиты отчета о практике.

#### Формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика предполагает составление студентами-магистрантами отчёта о практике, построенного на основе наблюдения за деятельностью практикующего педагога, знакомство с нормативной, правовой, научной и научно-исследовательской литературой.

#### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе выпускающей (профилирующей) кафедры. Время прохождения практики: 4 недели во 2-ом семестре.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент должен сдать руководителю практики от выпускающей (профилирующей) кафедры письменный отчет.

Подведение итогов практики студента осуществляется на заседании выпускающей (профилирующей) кафедры в течение 2 семестра, на основе устного и письменного отчета студента-магистранта. Форма отчетности за практику – зачет с оценкой во втором семестре.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В рамках учебной практики студенты знакомятся с нормативной, правовой, научной и научно-исследовательской литературой по профильной дисциплине, ведут наблюдение за работой преподавателей на учебных занятиях. Проводятся анализ научной и методической литературы, конспектирование, реферирование. При представлении отчета по практике используются мультимедийные презентации.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя задания для проведения текущей аттестации по подготовительному этапу практики.

### **Особенности проведения занятий для граждан с ОВЗ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации учебного процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20); - для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство



обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной

аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Задание 1. Подготовьте устный доклад для занятия указанного типа (тип и тема занятия согласуется с руководителем практики).

#### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

По дисциплине предусмотрены 1 форма промежуточной аттестации – экзамен.

В таблице указаны баллы по соответствующим видам учебной деятельности: столбцы 2–7, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 8.

**Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Се- местр	Лек- ции	Лабо- ратор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	Авто- мати- зиро- ван- ное тести- рова- ние	Дру- гие виды учеб- ной дея- тель- ности	Про- межу- точ- ная ат- теста- ция	Итого
2	0	0	80	0	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента  
**2-й семестр**

#### **Лекции**

Не предусмотрены.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

## **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра – от 0 до 40 баллов.

## **Самостоятельная работа**

Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы в течение одного семестра – от 0 до 40 баллов.

## **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

## **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предполагает защиту отчёта о прохождении практики. Оценивается содержание отчёта, аккуратность его оформления, ответы на вопросы комиссии.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 16 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 15 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов; ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по производственной (производственно-технологической) практике составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Технологии построения микропроцессорной техники» в оценку (экзамен):

от 0 до 59 баллов	«неудовлетворительно»
от 60 до 74 баллов	«удовлетворительно»
от 75 до 89 баллов	«хорошо»
более 90 баллов	«отлично»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) Литература:

1. Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов / С. В. Панюкова. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. -

1. Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов / С. В. Панюкова. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. -

2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : Форум ; [Б. м.] : Инфра-М, 2012. - 399, [1] с. :

3. Кондаурова, И. К. . Научно-исследовательская деятельность будущего учителя математики: творческие задания по элементарной математике и методике её преподавания : учеб.-метод. пособие : для студентов, обучающихся по специальности 050201 - "математика с доп. специальностью информатика" / И. К. Кондаурова, С. В. Лебедева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2009. - 160 с.

б) Интернет ресурсы:

<http://library.sgu.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практики используются программно-аппаратные комплексы организаций, выбранных местом практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Анализ и синтез распределенных сетей технических систем».

Автор

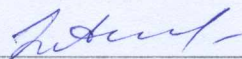
Профессор кафедры  
ИСиТО

Д.т.н., доцент



Вешнева И.В.

Заведующая кафедрой  
ИСиТО, к.п.н., доцент



Александрова Н.А.

Программа актуализирована на заседании кафедры информационных систем и технологий в обучении от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол №

—