

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
«31» 08 2021 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

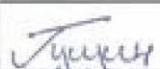
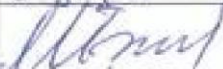

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гущин Я.Д.		31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.		31.08.2021
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели учебной практики

Целью учебной ознакомительной практики является вовлечение студентов бакалавриата в педагогическую деятельность, соотнесение научно – теоретической подготовки с практическими навыками, формирование необходимых универсальных и профессиональных компетенций.

Проведение данной практики предполагает знакомство со структурой образовательных организаций и с основными нормативными документами, регулирующими их деятельность. Важной составляющей содержания ознакомительной практики является сбор и обработка материалов, предоставленных студенту по месту прохождения практики.

2. Тип учебной практики и способ ее проведения

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по своему типу является учебной практикой и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в сфере научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной ознакомительной практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Полученные знания станут основой для успешного обучения студентов в рамках таких дисциплин, как: «Педагогика», «Методика воспитательной работы».

Учебная ознакомительная практика является начальным звеном в педагогической деятельности и связана с последующими практиками: Психолого-педагогической практикой, Педагогической практикой 1, Педагогической практикой 2.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере	Знать: теоретический материал и основную терминологию; Уметь: сопоставлять и анализировать полученный материал.

	образования в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенцию о правах ребенка, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства.	Владеть: некоторыми методами работы с предложенным материалом.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Учитывает возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены детей школьного возраста в профессиональной деятельности	Знать: основные требования организации учебного процесса; Уметь: выбирать тематику занятий и планировать урок; Владеть: формами и методами ведения учебного процесса.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК-1.1 Планирует, моделирует и реализует организационные формы обучения обществознанию (уроки, учебные экскурсии, домашнюю работу и т.д.) исходя из понимания концептуальных положений и требований ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию.	Знать: методику проведения исследовательских работ; Уметь: выбирать объекты исследований; Владеть: навыками анализа, обобщения результатов исследовательской работы.

5. Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция. Предварительный инструктаж по прохождению практики, по технике безопасности.	Знакомство с программой практики, отчетной документацией, составление календарного плана, 2 часа	Собеседование, план практики, отчетная документация

2	Экспериментальный этап. Прохождение практики. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Знакомство со структурой образовательного учреждения, нормативными документами, должностными инструкциями, методическим комплексом 72 часа	Проверка материалов
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника практики.	Составление отчета 30 часов	Отчет
4	Отчет на заседании кафедры в форме конференции.	4 часа	
Промежуточная аттестация			Зачет
Общая трудоемкость практики		108 ч.	

Содержание учебной практики

В ходе учебной ознакомительной практики студент знакомится с принципами функционирования образовательного учреждения и с принципами планирования педагогической деятельности.

Вопросы для беседы:

1. История развития образовательной организации
2. Направления работы
3. Контингент детей
4. Программа воспитания и обучения
5. Документация, регламентирующая деятельность
6. Создание условий (режим, нагрузка)
7. Сотрудничество и взаимосвязи в педагогическом коллективе
8. Оценка успешности деятельности педагогического коллектива

Студент-практикант знакомится с методическим кабинетом, библиотекой, классами, вспомогательными помещениями, их оформлением и оборудованием, изучает образовательные программы.

Знакомство и использование профессиональной терминологии, методов работы с материалом, использование данных навыков при составлении отчета по практике.

Знакомство с методическими комплексами по предмету «Обществознание» в средних и старших классах образовательных учреждений (школа, лицей, гимназия, колледж).

Знакомство с особенностями тематического и календарного планирования, составление календарно-тематического планирования по одному из выбранных методических комплексов.

Знакомство со структурой урока, разными типами уроков.

Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной ознакомительной практики – дискретная.

Место и время проведения учебной практики

Местом проведения практики является среднее общеобразовательное учреждение. Объектом изучения является методический комплекс проведения учебных занятий.

В соответствии с календарным графиком учебная (ознакомительная) практика проводится в начале второго семестра первого курса, и занимает две недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам учебной ознакомительной практики является «Отчет по практике». Защита проходит в форме конференции в течение 2 недель после окончания практики.

Прохождение данного вида практики завершается зачетом (защитой отчета по практике).

Практика засчитывается студенту при условии систематического посещения всех баз практики, качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной ознакомительной практики используются следующие технологии:

- 1) электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- 2) информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- 3) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Особенности проведения занятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнений заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту-практиканту необходимо – ознакомиться с нормативными и учебно-методическими документами такими как:

- Федеральный образовательный стандарт, – структура образовательного учреждения, – образовательная программа по предмету,
- тематическое планирование,
- календарно-тематическое планирование (*КТП*),
- план учебных занятий (расписание на неделю),
- учебно-методическая литература (поурочное планирование).

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторная занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	0	0	60

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

В ходе практических занятий оцениваться самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий (0-30 баллов).

Самостоятельная работа

Оцениваться качество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность (0-30 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет 60 баллов.

70 баллов и более	«зачтено»
меньше 70 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

1. Безрукова, В.С. Педагогика: учебное пособие / В.С. Безрукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. ✓5
2. Платонова, Н.М. Педагогика: Теория обучения: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.А. Якунин. – СПб.: 1993. ✓5
3. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. 13

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft PowerPoint
4. <http://danur-w.narod.ru> – сайт Обществознание в школе
5. <http://minobrnauki.gov.ru> – сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации
6. <http://schoolpress.ru/products> – сайт журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»
7. http://vuzlit.ru/517634/kabinet_istorii – сайт Кабинета истории и обществознания в школе – Преподавание истории в школе
8. <http://school.edu.ru> – сайт Российский общеобразовательный портал

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения практики студенту-бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютерный класс с обеспечением ЭБС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гушин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 31 августа 2021 года, протокол № 1.