

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Н.Б. Бриленок
« 20 » 11 2021 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная (спортивная) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Физическая культура

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель - разработчик	Дергунов Олег Викторович		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Татьяна Александровна		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Роман Сергеевич		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели учебной практики

Целями практики являются:

- ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре в общеобразовательных учреждениях и формирование у них интереса к выбранной профессии;
- формирование и совершенствование профессионально-важных качеств личности педагога;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных задач;
- воспитание творческого подхода к деятельности педагога;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительной, спортивно-педагогической, профессионально-прикладной и воспитательной, рекреативной;
- приобретение практических навыков педагогической деятельности в виде самостоятельной работы.

Тип (форма) учебной практики и способ её проведения

Тип Ознакомительной (спортивной) практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Ознакомительная (спортивная) практика организуется в форме занятий в условиях общеобразовательных учреждениях. Работа предполагает посещение занятий практического цикла, проведение и анализ практических занятий, ведения дневника практиканта.

Руководство практики осуществляют: руководитель практики в ИФКиС.

Практика по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся соответствующих компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Ознакомительная (спортивная) практика 62.0.01.(У) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана ООП.

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Элективные дисциплины» («Общая физическая подготовка»; «Прикладная физическая культура»); «Спортивные игры», «Подвижные игры»; «История физической культуры»; «Повышение профессионального мастерства».

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать:

- терминологию видов спорта,
- технику, тактику и правила соревнований по видам спорта,
- уметь обучать техническим приёмам, владеть основами техники выполнения элементов,
- иметь достаточный уровень развития физических качеств для выполнения технических приемов.

3. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>1.1_Б.ОПК-8. оперирует специальными научными знаниями и применять их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2.1_ОПК-8. использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста. 3.1_ОПК-8. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса</p>	<p>Знать: Методы работы с участниками учебной практики, производственного (образовательного) процесса; функции, задачи, обязанности педагога по физической культуре в летнем оздоровительном лагере; Уметь: разрабатывать план занятий по дисциплинам; составлять отчетную документацию; представлять результаты наблюдения; планировать индивидуальную работу; Владеть: принципами, формами планирования практической работы в летнем оздоровительном лагере.</p>
<p>ПК-1; Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p>	<p>1.1_Б.ПК-1 Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий при обучении физической культуре и спорту, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых 2.1_Б.ПК-1 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии при обучении физической культуре и спорту в рамках программ начального общего</p>	<p>Знать: методику установления взаимоотношений с коллегами, особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: составлять программу педагогического наблюдения, апробировать ее; собирать и обрабатывать информацию о личностном развитии; Владеть: навыками работы</p>

<p>ПК-4; Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики её преподавания;</p>	<p>образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>3.1_Б.ПК-1 Проектирует формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью.</p> <p>1.1_Б.ПК-4. Формулирует в рамках определённой проблемы научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта цель, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и методов педагогического исследования.</p> <p>2.1_Б.ПК-4. Решает конкретные научно-исследовательские задачи в области физической культуры и спорта на основе анализа информации и фактических материалов, с учётом принципов научно-педагогического исследования, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1_Б.ПК-4. Публично представляет и грамотно, аргументировано обосновывает результаты научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта и методики преподавания.</p>	<p>в коллективе;</p> <p>Знать: О методах применения теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-спортивных деятельности;</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях</p>
--	---	---

<p>ПК-6; Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере;</p>	<p>1.1_Б.ПК-6. Разрабатывает содержание отдельных этапов учебно-познавательных, творческих и практико-ориентированных проектов в области физической культуры и спорта в образовательных организациях, в том числе физкультурно-спортивной направленности 2.1_Б.ПК-6. Методически обосновывает целесообразность методов, форм и средств, избранных для организации проектной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта в образовательных организациях. 3.1_Б.ПК-6. Планирует процесс разработки и реализации проектов различного типа (учебно-познавательных, практико-ориентированных, творческих, исследовательских и т.д.) в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.</p>	<p>Знать: правила и методику судейства соревнований по видам спорта.</p> <p>Уметь: организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности.</p> <p>Владеть: методикой разработки содержания отдельных этапов учебно-познавательных, творческих и практико-ориентированных проектов</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия				
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Ознакомление студентов с содержанием практики	2	-	20				
2	Инструктаж по технике безопасности	2		20				

3	Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной)	2			20			
4	Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности	2			20			
5	Проведение учебно-тренировочных занятий, уроков	2			5			Подготовительная часть урока
6	Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности	2			5			
7	Организация судейства соревнований	2			5			Судейство игр
8	Проведение соревнований по виду спорта	2			5			Школьные соревнования
9	Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний	2			3			
10	Подготовка отчета о проделанной работе	2			5			
	Итого – 108 часов				108			Зачет с оценкой

Содержание практики

Этап 1. Ознакомление студентов с содержанием практики

Первая неделя практики отводится на общее ознакомление студентов с содержанием и спецификой физкультурной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях. В течение этого периода они должны ознакомиться:

- с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в школах.
- с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности;
- с организацией различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Этап 2. Инструктаж по технике безопасности

Предупреждение травматизма на занятиях по видам спорта. Организация и содержание занятий по данным видам спорта на уроках физической культуры и тренировочных занятиях.

Этап 3. Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в школах.

Во время практики студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания методиста, а также данные, необходимые для выполнения задания. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики.

Этап 4. Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности

Формы организации работы по ознакомлению с работой с детьми в общеобразовательных учреждениях.

Методика проведения, подбор и чередование физических упражнений и игр с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности.

Этап 5. Проведение учебно-тренировочных занятий

Требования, предъявляемые к студентам специализации. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания.

Этап 6. Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности

Календарь соревнований по видам спорта. Виды и планирование соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание. Системы розыгрыша. Характеристика систем.

Этап 7. Организация судейства соревнований

Правила соревнований. Изложение основных положений из разделов правил. Методика судейства по видам спорта. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие судейского аппарата. Медицинское обеспечение соревнований.

Этап 8. Проведение соревнований по видам спорта

Студент-практикант должен представить конспект учебного занятия по виду спорта и самостоятельно провести занятие с группой.

Этап 9. Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний

Занятия предназначены для обобщения и систематизации полученных знаний, применении их на практике. На этой основе методист уточняет перечень вопросов и тренировочных работ, которые будут вынесены на экзамен.

Этап 10. Подготовка отчета о проделанной работе

По окончании учебной практики студенты представляют следующую документацию:

- a. Дневник практики, содержащий описание выполненной работы.
- b. Отчет о проделанной работе.

К отчету прилагаются результаты выполнения предложенного задания – план-конспект спортивных соревнований (с использованием упражнений изучаемых видов спорта).

Вся документация сдается руководителю практики в последние два дня практики.

Формы проведения Ознакомительной (спортивной) практики

Организация и проведение практики, осуществляется студентами в образовательных школах по месту жительства.

До начала учебной практики проводятся установочные конференции по вопросам организации учебной практики, требованиям, предъявляемым к студентам-практикантам, оформлению отчетной документации.

Место и время проведения Ознакомительной (спортивной) практики

Ознакомительная (спортивная) практика организуется на 1-ом курсе (2 семестр), и отчётная документация предоставляется в летнюю экзаменационную сессию. Продолжительность практики – 2 недели.

Формы промежуточной аттестации

В течении практики, студенты представляют на проверку текущие записи в дневнике практиканта, представляют преподавателю положение о проведении соревнований, сценарий спортивного праздника, классного часа, и проходят собеседование с преподавателем (устный опрос текущего материала). Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Образовательные технологии, применяемые при прохождении учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, проблемное обучение.

Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы по практике

- Классификация видов легкой атлетики.
- Какие виды легкой атлетики входят в программу Олимпийских игр у мужчин и женщин?
- Где и как применяются легкоатлетические упражнения?
- Значение легкоатлетических упражнений для физического и духовного развития занимающихся
- Фазы движений в спортивной ходьбе и беге.
- Опишите сочетание работы рук и ног в спортивной ходьбе
- Какие существуют отличия в спортивной ходьбы от обычной?
- Назовите кинематические и динамические характеристики спортивной ходьбы
- Расскажите о механизме отталкивания в беге
- Назовите кинематические и динамические характеристики техники бега
- Назовите отличия техники бега в зависимости от длины дистанции

- Перечислите фазы в легкоатлетических метаниях.
- Какие факторы влияют на результативность в метаниях?
- Каковы динамическая и кинематическая структуры в метаниях?
- Какие существуют сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях?
- Расскажите об особенностях метаний снарядов, обладающих аэродинамическими свойствами.
- Какие существуют фазы в различных видах легкоатлетических прыжков?
- Механизм отталкивания в прыжках
- Каковы разновидности техники в прыжках в длину?
- Каковы разновидности техники в прыжках в высоту?
- Каковы основные методические принципы обучения?
- Назовите последовательность изучения видов легкой атлетики
- Каковы виды анализа и классификация ошибок?
- Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.
- Дайте характеристику соревнований по легкой атлетике (календарь и виды соревнований)
- Положение о соревнованиях. Характеристика (состав и структура) данного положения.
- Общие и частные правила беговых видов спорта.
- Общие и частные правила в прыжках.
- Общие и частные правила в метаниях.
- Правила соревнований в многоборьях
- Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
- Факторы, влияющие на результат в прыжках в высоту.
- Фазы прыжка в высоту.
- Техника выполнения фаз прыжка.
- Методика обучения фазам прыжка.
- Факторы, влияющие на результат в метаниях.
- Фазы метания и их назначение.
- Техника выполнения фаз метания.
- Последовательность работы звеньев тела в финальном усилии.
- Методика и средства обучения технике метания гранаты.
- Анализ техники плавания кроль на груди.
- Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
- Анализ техники способа брасс.
- Основные упражнения для изучения поворота на груди (открытый, закрытый).
- Основные упражнения для изучения работы рук в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
- Подготовительные упражнения по освоению с водой.
- Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания брасс (типичные ошибки, методические указания).
- Основные упражнения для изучения старта с тумбочки (типичные ошибки).
- Основные упражнения для изучения старта из воды (ошибки, методические указания).
- Анализ техники выполнения старта с тумбочки.
- Основные упражнения для изучения согласования движений ног, рук и техники дыхания в способе плавания кроль на груди.
- Общие сведения о бассейне.
- Анализ техники способа плавания кроль на спине.
- Основные упражнения для изучения поворота на спине (типичные ошибки, методические указания).

- Правила проведения упражнений для изучения техники спортивных способов плавания.
- Правила исправления ошибок.
- зарождение игры;
- современное состояние игры.
- эволюция правил игры;
- действующие правила;
- терминология и жестикация судей;
- обязанности судей;
- объект и предмет научных исследований;
- средства и методы научных исследований.
- понятие «техники игры»;
- классификация техники;
- классификация тактики;
- виды и системы защиты и нападения.
- определение физических качеств;
- необходимость развития физических качеств для успешного участия в игре;
- особенности физического развития.
- виды соревнований;
- системы розыгрыша;
- «Положение» о соревнованиях.
- общая и специальная физическая подготовка;
- средства и методы развития физических качеств;
- последовательность развития физических качеств в недельном цикле.
- понятие технической подготовки;
- средства и методы технической подготовки;
- последовательность обучения приёмам техники;
- взаимосвязь технической и физической подготовки.
- понятие тактической подготовки;
- средства и методы тактической подготовки;
- последовательность обучения тактическим действиям;
- взаимосвязь тактической и технической подготовки.
- средства и методы психологической подготовки;
- значение психологической подготовки для успешного участия спортсмена в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях.
- цель и задачи теоретической подготовки;
- формы занятий по теоретической подготовке;
- содержание теоретической подготовки в командах различной квалификации.
- периодизация спортивной тренировки;
- учет тренировочной и соревновательной деятельности;
- документы планирования и учета.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	5	0	25	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции – от 0 до 5 баллов

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 25 баллов

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – от 0 до 40 баллов

35-40 баллов – «отлично» / «зачтено»

30-35 баллов – «хорошо» / «зачтено»

25-30 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»

0-25 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по учебной практике «Ознакомительная (спортивная) практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике в оценку (дифференцированный зачет):

менее 60 баллов	«неудовлетворительно» / «зачтено»
60 – 80 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
80 – 90 баллов	«хорошо» / «зачтено»
90 – 100 баллов	«отлично» / «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие/Шулятьев В.М. –Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. -288 с. ЭБС «IPRBOOKS»
2. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/Никитушкин В.Г. –Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»
3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru»

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

10. Материально-техническое обеспечение

1. Спортивная площадка.
2. Оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по лёгкой атлетике: места для метаний, копья, гранаты; стартовые колодки, копья, секундомеры, измерительные ленты.
3. Открытый бассейн.
4. Планшеты с плакатами по прикладному плаванию.
5. Ласты.
6. Секундомер.
7. Мультимедийная установка.
8. Футбольное поле.
9. Мячи.
10. Конусы.
11. Секундомеры.
12. Отягощения для ног.
13. Мультимедийная установка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура».

Автор:

Старший преподаватель Дергунов О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20 ноября 2021 года, протокол № 3.