

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

директор института  
к.ф.н. Бриленок Н.Б.



2021 г.

**Программа учебной практики**  
**Ознакомительная (спортивная) практика**

Направление подготовки бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов, 2021

(набор 2021 – 2022)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Данилов Р.С.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели учебной практики**

Целями практики являются:

- ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре в летнем оздоровительном лагере и формирование у них интереса к выбранной профессии;
- формирование и совершенствование профессионально-важных качеств личности педагога;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных задач;
- воспитание творческого подхода к деятельности педагога;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительной, спортивно-педагогической, профессионально-прикладной и воспитательной, рекреативной;
- приобретение практических навыков педагогической деятельности в виде самостоятельной работы.

## **2. Тип (форма) учебной практики и способ её проведения**

Тип Ознакомительной (спортивной) практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная.

Ознакомительная (спортивная) практика организуется в форме занятий в условиях спортивно - оздоровительного лагеря СГУ «Чардым». Работа предполагает посещение занятий практического цикла, проведение и анализ практических занятий, ведения дневника практиканта.

Руководство практики осуществляют: руководитель практики в ИФКиС; преподаватели по дисциплинам.

Практика по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся соответствующих компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Ознакомительная (спортивная) практика Б2.О.01(У) относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана ООП.

Для успешного освоения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры»; «История физической культуры»; «Оздоровительный туризм».

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию видов спорта, технику, тактику и правила соревнований по видам спорта, уметь обучать техническим приёмам, владеть основами техники выполнения элементов, иметь достаточный уровень развития физических качеств для выполнения технических приемов.

Практика является предшествующей для дисциплин: «Теория и методика физического воспитания и спорта»; «Обучение базовым видам спорта: «Гимнастика»; «Плавание»; «Гандбол»; «Волейбол».

#### 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-8;</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> оперирует специальными научными знаниями и применять их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>2.1_ОПК-8.</b> использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста. <b>3.1_ОПК-8.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> Методы работы с участниками учебной практики, производственного (образовательного) процесса; функции, задачи, обязанности педагога по физической культуре в летнем оздоровительном лагере; <b>Уметь:</b> разрабатывать план занятий по дисциплинам; составлять отчетную документацию; представлять результаты наблюдения; планировать индивидуальную работу; <b>Владеть:</b> принципами, формами планирования практической работы в летнем оздоровительном лагере.</p>
<p><b>ПК-1;</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1</b> Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий при обучении физической культуре и спорту, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; <b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет методы обучения и современные образовательные технологии при обучении физической культуре и спорту в рамках программ</p>	<p><b>Знать:</b> методику установления взаимоотношений с коллегами, особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности; <b>Уметь:</b> составлять программу педагогического наблюдения, апробировать ее; собирать и обрабатывать информацию о личностном развитии;</p>

<p><b>ПК-4;</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики её преподавания;</p>	<p>начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Проектирует формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью.</p> <p><b>1.1_Б.ПК-4.</b> Формулирует в рамках определённой проблемы научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта цель, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и методов педагогического исследования.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-4.</b> Решает конкретные научно-исследовательские задачи в области физической культуры и спорта на основе анализа информации и фактических материалов, с учётом принципов научно-педагогического исследования, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-4.</b> Публично представляет и грамотно, аргументировано обосновывает результаты научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта и методики преподавания.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе;</p> <p><b>Знать:</b> О методах применения теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-спортивных деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях</p>
--	--	---

<p><b>ПК-6;</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере;</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-6.</b> Разрабатывает содержание отдельных этапов учебно-познавательных, творческих и практико-ориентированных проектов в области физической культуры и спорта в образовательных организациях, в том числе физкультурно-спортивной направленности</p> <p><b>2.1_Б.ПК-6.</b> Методически обосновывает целесообразность методов, форм и средств, избранных для организации проектной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-6.</b> Планирует процесс разработки и реализации проектов различного типа (учебно-познавательных, практико-ориентированных, творческих, исследовательских и т.д.) в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b> правила и методику судейства соревнований по видам спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки содержания отдельных этапов учебно-познавательных, творческих и практико-ориентированных проектов</p>
--	--	--

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость Ознакомительной (спортивной) практики составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Ознакомление студентов с содержанием практики	2	20-21	0	20	20	0	Собеседование	
2	Инструктаж по технике безопасности	2	20-21	0	20	20	0	Устный опрос	
3	Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в лагерях	2	20-21	0	20	20	0	Собеседование	
4	Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности	2	20-21	0	20	20	0	Беседа	
5	Проведение учебно-тренировочных занятий	2	20-21	0	5	5	0	Сдача нормативов	
6	Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности	2	20-21	0	5	5	0	Участие в мероприятии	
7	Организация судейства соревнований	2	20-21	0	5	5	0		
8	Проведение соревнований по виду спорта	2	20-21	0	5	5	0		
9	Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний	2	20-21	0	2	2	0	Написание конспекта	
10	Подготовка отчета о проделанной работе	2	20-21	0	6	6	0	Сдача контрольных нормативов.	

	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	

## **Содержание практики**

### **Этап 1. Ознакомление студентов с содержанием практики**

Первая неделя практики отводится на общее ознакомление студентов с содержанием и спецификой физкультурной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительных лагерях. В течение этого периода они должны ознакомиться:

- с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в лагерях;
- с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности;
- с организацией различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

### **Этап 2. Инструктаж по технике безопасности**

Предупреждение травматизма на занятиях по видам спорта. Организация и содержание занятий по данным видам спорта в летнем спортивно-оздоровительном лагере.

### **Этап 3. Ознакомление с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в лагерях.**

Во время практики студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания методиста, а также данные, необходимые для выполнения задания. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики.

### **Этап 4. Ознакомление с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности**

Формы организации работы по ознакомлению с работой с детьми в летних спортивно-оздоровительных лагерях.

Методика проведения, подбор и чередование физических упражнений и игр с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности.

### **Этап 5. Проведение учебно-тренировочных занятий**

Требования, предъявляемые к студентам специализации. Место и значение видов спорта в системе физического воспитания.

### **Этап 6. Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности**

Календарь соревнований по видам спорта. Виды и планирование соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание. Системы розыгрыша. Характеристика систем.

### **Этап 7. Организация судейства соревнований**

Правила соревнований. Изложение основных положений из разделов правил. Методика судейства по видам спорта. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие судейского аппарата. Медицинское обеспечение соревнований.

### **Этап 8. Проведение соревнований по видам спорта**

Студент-практикант должен представить конспект учебного занятия по виду спорта и самостоятельно провести занятие с группой.

### **Этап 9. Наблюдение на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний**

Занятия предназначены для обобщения и систематизации полученных знаний, применении их на практике. На этой основе методист уточняет перечень вопросов и тренировочных работ, которые будут вынесены на экзамен.

### **Этап 10. Подготовка отчета о проделанной работе**

По окончании учебной практики студенты представляют следующую документацию:

1. Дневник практики, содержащий описание выполненной работы.
2. Отчет о проделанной работе.

К отчету прилагаются результаты выполнения предложенного задания – план-конспект спортивных соревнований (с использованием упражнений изучаемых видов спорта).

Вся документация сдается руководителю практики в последние два дня практики.

### **Формы проведения Ознакомительной (спортивной) практики**

Организация и проведение практики, осуществляется руководителем практики на основании приказов об учебной практике студентов.

До начала учебной практики проводятся установочные конференции по вопросам организации учебной практики, требованиям, предъявляемым к студентам-практикантам, оформлению отчетной документации.

### **Место и время проведения Ознакомительной (спортивной) практики**

Ознакомительная (спортивная) практика проводится с выездом за пределы г. Саратова, в летнем Спортивно-оздоровительном лагере «Чардым».

Ознакомительная (спортивная) практика организуется на 1-ом курсе (2 семестр), и проводится после летней экзаменационной сессии. Продолжительность практики – 2 недели.

### **Формы промежуточной аттестации**

В течении практики, студенты сдают нормативы по видам спорта, представляют на проверку текущие записи в дневнике практиканта, представляют преподавателю на проверку конспект проведения занятий, проходят собеседование с преподавателем (устный опрос текущего материала). Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **6. Образовательные технологии, применяемые при прохождении учебной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, проблемное обучение.

В рамках практических занятий 108 часов отводится на практическую подготовку.

В соответствии с Профстандартом 05.005 «Инструктор – методист» (организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта) практическая подготовка предполагает формирование таких трудовых функций, как А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам; А/02.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы; В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.

Профессиональные задачи: проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение

безопасности в спортивном сооружении и на его территории Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.

**Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,** должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

### ***Контрольные вопросы по практике***

- Классификация видов легкой атлетики.
- Какие виды легкой атлетики входят в программу Олимпийских игр у мужчин и женщин?
- Где и как применяются легкоатлетические упражнения?
- Значение легкоатлетических упражнений для физического и духовного развития занимающихся
- Фазы движений в спортивной ходьбе и беге.
- Опишите сочетание работы рук и ног в спортивной ходьбе
- Какие существуют отличия в спортивной ходьбе от обычной?
- Назовите кинематические и динамические характеристики спортивной ходьбы
- Расскажите о механизме отталкивания в беге
- Назовите кинематические и динамические характеристики техники бега
- Назовите отличия техники бега в зависимости от длины дистанции
- Перечислите фазы в легкоатлетических метаниях.
- Какие факторы влияют на результативность в метаниях?
- Каковы динамическая и кинематическая структуры в метаниях?
- Какие существуют сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях?
- Расскажите об особенностях метаний снарядов, обладающих аэродинамическими свойствами.
- Какие существуют фазы в различных видах легкоатлетических прыжков?
- Механизм отталкивания в прыжках
- Каковы разновидности техники в прыжках в длину?
- Каковы разновидности техники в прыжках в высоту?
- Каковы основные методические принципы обучения?
- Назовите последовательность изучения видов легкой атлетики
- Каковы виды анализа и классификация ошибок?
- Назовите причины возникновения травм и меры профилактики травматизма.

- Дайте характеристику соревнований по легкой атлетике (календарь и виды соревнований)
- Положение о соревнованиях. Характеристика (состав и структура) данного положения.
  - Общие и частные правила беговых видов спорта.
  - Общие и частные правила в прыжках.
  - Общие и частные правила в метаниях.
  - Правила соревнований в многоборьях
  - Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
    - Факторы, влияющие на результат в прыжках в высоту.
    - Фазы прыжка в высоту.
    - Техника выполнения фаз прыжка.
    - Методика обучения фазам прыжка.
    - Факторы, влияющие на результат в метаниях.
    - Фазы метания и их назначение.
    - Техника выполнения фаз метания.
    - Последовательность работы звеньев тела в финальном усилии.
    - Методика и средства обучения технике метания гранаты.
    - Анализ техники плавания кроль на груди.
    - Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
    - Анализ техники способа брасс.
    - Основные упражнения для изучения поворота на груди (открытый, закрытый).
    - Основные упражнения для изучения работы рук в способе плавания кроль на груди (ошибки, методические указания).
    - Подготовительные упражнения по освоению с водой.
    - Основные упражнения для изучения работы ног в способе плавания брасс (типичные ошибки, методические указания).
    - Основные упражнения для изучения старта с тумбочки (типичные ошибки).
    - Основные упражнения для изучения старта из воды (ошибки, методические указания).
    - Анализ техники выполнения старта с тумбочки.
    - Основные упражнения для изучения согласования движений ног, рук и техники дыхания в способе плавания кроль на груди.
    - Общие сведения о бассейне.
    - Анализ техники способа плавания кроль на спине.
    - Основные упражнения для изучения поворота на спине (типичные ошибки, методические указания).
- Правила проведения упражнений для изучения техники спортивных способов плавания.
  - Правила исправления ошибок.
  - зарождение игры;
  - современное состояние игры.
  - эволюция правил игры;
  - действующие правила;
  - терминология и жестикация судей;
  - обязанности судей;
  - объект и предмет научных исследований;
  - средства и методы научных исследований.

- понятие «техники игры»;
- классификация техники;
- классификация тактики;
- виды и системы защиты и нападения.
- определение физических качеств;
- необходимость развития физических качеств для успешного участия в игре;
- особенности физического развития.
- виды соревнований;
- системы розыгрыша;
- «Положение» о соревнованиях.
- общая и специальная физическая подготовка;
- средства и методы развития физических качеств;
- последовательность развития физических качеств в недельном цикле.
- понятие технической подготовки;
- средства и методы технической подготовки;
- последовательность обучения приёмам техники;
- взаимосвязь технической и физической подготовки.
- понятие тактической подготовки;
- средства и методы тактической подготовки;
- последовательность обучения тактическим действиям;
- взаимосвязь тактической и технической подготовки.
- средства и методы психологической подготовки;
- значение психологической подготовки для успешного участия спортсмена в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях.
- цель и задачи теоретической подготовки;
- формы занятий по теоретической подготовке;
- содержание теоретической подготовки в командах различной квалификации.
- периодизация спортивной тренировки;
- учет тренировочной и соревновательной деятельности;
- документы планирования и учета.

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	20	0	20	20	0	0	0	60
3	0	0	0	0	0	0	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

**Лекции – от 0 до 20 баллов**

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия – от 0 до 20 баллов**

**Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов**

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрены.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация.** Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по учебной практике «Ознакомительная (спортивная) практика» составляет **60** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по учебной практике составляет **40** баллов.

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

**Лекции.** Не предусмотрены

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены.

**Практические занятия.** Не предусмотрены

**Самостоятельная работа.** Не предусмотрены

**Автоматизированное тестирование.** Не предусмотрены.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – от 0 до 40 баллов**

35-40 баллов – «отлично» / «зачтено»

30-35 баллов – «хорошо» / «зачтено»

25-30 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»

0-25 баллов – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй, третий семестры по учебной практике «Ознакомительная (спортивная) практика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике в оценку (дифференцированный зачет):**

менее 60 баллов	«неудовлетворительно» / «зачтено»
60 – 80 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
80 – 90 баллов	«хорошо» / «зачтено»
90 – 100 баллов	«отлично» / «не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие/Шулятьев В.М. –Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. -288 с. ЭБС «IPRBOOKS»
2. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/Никитушкин В.Г. –Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»
3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru»

### в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)
2. [www.infosport.ru/memoryPro/Doc](http://www.infosport.ru/memoryPro/Doc).
3. [www.olympic.kz/sporthistory](http://www.olympic.kz/sporthistory).
4. [www.sportschool101.ru/sports/handball.html](http://www.sportschool101.ru/sports/handball.html)
5. [www.rushandball.ru/kinders/Pol\\_kinders\\_2011.pdf](http://www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf)
6. [www.football-coach/tactic](http://www.football-coach/tactic)
7. [www.football.ru](http://www.football.ru)
8. [www.aleksinsport.ru/futball.php](http://www.aleksinsport.ru/futball.php)
9. [www.fizkult-ura.ru/node/929](http://www.fizkult-ura.ru/node/929)
10. [okafish.ru/football/football.htm/](http://okafish.ru/football/football.htm/)

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе кафедры физического воспитания и спорта СГУ

Стадион и легкоатлетический манеж «Локомотив» (на основании договора); спортивный зал 15 корпуса СГУ; оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по легкой атлетике.

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet

## **10. Материально-техническое обеспечение**

1. Спортивная площадка.
2. Оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по лёгкой атлетике: места для метаний, копья, гранаты; стартовые колодки, копья, секундомеры, измерительные ленты.
3. Открытый бассейн.
4. Планшеты с плакатами по прикладному плаванию.
5. Ласты.
6. Секундомер.
7. Мультимедийная установка.
8. Футбольное поле.
9. Мячи.
10. Конусы.
11. Секундомеры.
12. Отягощения для ног.
13. Мультимедийная установка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура».

Авторы:

доцент, кандидат философских наук Данилов Р.С.

\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.