

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 20 » 06 2023 г.



Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гушин Я.Д.		20.06.23
Председатель НМК	Богатов М.А.		20.06.23
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.		20.06.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели учебной практики

Целями ознакомительной практики являются знакомство обучающихся с порядком работы образовательной организации, основными нормативными документами, регламентирующими ее деятельность, обязанностями и правами преподавателя обществознания; приобретение специальных знаний о процессе функционирования системы общего образования; формирование понимания требований к качеству образовательного процесса, устанавливаемыми ФГОС ВО.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по своему типу является учебной практикой и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в сфере научно-исследовательской деятельности. Форма проведения ознакомительной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения учебной ознакомительной практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика представляет собой вид учебных занятий и производственной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Прохождение ознакомительной практики как раздела учебных практик является первым элементом практической подготовки студентов к применению учебных знаний на практике, помогает в подготовке молодого специалиста как квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Ознакомительная практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Введение в учебный процесс», «Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности» и «Информационные технологии в педагогической деятельности».

Прохождение данной практики предшествует изучению следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения предмету обществознанию», «Основы правовых знаний», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Образование в свете традиционной культуры России и Европы».

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе во втором семестре ориентировочно в период с 05 февраля по 18 февраля (2 недели). Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

4. Результаты обучения по практике

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 Ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенцию о правах ребенка, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства.	Знать: основные нормативные и законодательные акты в системе образования; Уметь: выстраивать отношения с субъектами образовательного процесса; Владеть: навыками постановки целей, задач с учетом нормативно-правовой базы.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.5 Соотносит требования к организации учебного и воспитательного процессов, установленные в нормативно-правовых документах, с их практическим воплощением в работе общеобразовательных организациях.	Знать: основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации; Уметь: формулировать и задавать вопросы участникам образовательного процесса; Владеть: технологиями написания информативной новости о школьном мероприятии.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1 Планирует, моделирует и реализует организационные формы обучения обществознанию (уроки, учебные экскурсии, домашнюю работу и т.д.) исходя из понимания концептуальных положений и требований ФГОС к	Знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию; Уметь: планировать организационные формы обучения обществознанию; Владеть: технологией осуществления

	организации образовательного процесса по обществознанию.	педагогической рефлексии.
--	--	---------------------------

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 2 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Описание места прохождения практики	Самостоятельная работа студента 16 ч.	Анализ экскурсии по образовательной организации
3	Изучение основных законодательных и нормативных актов в системе образования	Самостоятельная работа студента 18 ч.	Знакомство с уставом образовательной организации. Письменный анализ
4	Встреча с администрацией образовательной организации	Самостоятельная работа студента 16 ч.	Подготовленные вопросы, отчет о результатах собеседования с администрацией образовательной организации
5	Изучение ФГОС основного общего образования	Самостоятельная работа студента 18 ч.	Письменный анализ ФГОС ООО
6	Участие в методическом семинаре с педагогом-предметником	Участие в круглом столе, написание новостной заметки 20 ч.	Отчет об участии в круглом столе в формате новости
7	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента 14 ч.	Отчет о прохождении практики
8	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 4 ч.	Зачет с оценкой
	Общая трудоемкость практики	108 ч.	

Содержание учебной практики

Этап 1. Установочная конференция

В начале практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается задание, а также предоставляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические рекомендации кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем составляется календарный план прохождения практики, определяется место прохождения практики (образовательная организация) индивидуально для каждого студента.

Этап 2. Описание места прохождения практики

Студенты-практиканты в рамках экскурсии посещают место прохождения практики, после чего оформляют анализ работы образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Обязательным является соблюдение официально-делового стиля одежды и внутренних правил образовательной организации. Перед студентом ставится задача указать полное наименование организации и фактические данные (адрес, количество сотрудников, режим работы), а также прописать основные исторические этапы становления учебного заведения, его достижения и особенности организации учебной работы. Максимальное количество баллов за это задание – 10.

Этап 3. Изучение основных законодательных и нормативных актов в системе образования

Студенты-практиканты знакомятся с основными законодательными и нормативными актами в системе образования и на их основе подготавливают письменный анализ. Данное задание предполагает подготовку студентом полных ответов на **16 тематических вопросов**, связанных с уставом образовательной организации, и оформление работы в соответствии с рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов за это задание – 16.

Этап 4. Встреча с администрацией образовательной организации

Для выполнения данного этапа практики студенты заранее подготавливают **3 вопроса** для администрации школы, которые связаны с организацией учебного процесса и опытом сотрудников образовательного учреждения. Обязательным является соблюдение официально-делового стиля одежды и внутренних правил образовательной организации. По результатам встречи студенты оформляют отчет, в котором прописывают полученные ответы и подводят итоги собеседования. За правильное выполнение задания и грамотно оформленный отчет студент-практикант может получить от 0 до 9 баллов.

Этап 5. Изучение ФГОС основного общего образования

В рамках выполнения данного этапа практики студенты самостоятельно изучают федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и подготавливают анализ документа. Анализ представляет собой подробные ответы на **25 вопросов**, раскрывающие содержание и особенности ФГОС ООО. Изучение документа, поиск ответов на вопросы и грамотное оформление письменного задания оцениваются в 25 баллов (1 вопрос – 1 балл)

Этап 6. Участие в методическом семинаре с педагогом-предметником

В ходе прохождения практики студенты знакомятся с педагогом-предметником и принимают участие в методическом семинаре, проведенном в формате круглого стола. Обязательным является соблюдение официально-делового стиля одежды и внутренних правил образовательной организации. По итогам мероприятия каждый студент пишет новость (**ориентировочно 10-15 предложений**), в которой детально отражает тему, организаторов, участников и ход пройденного семинара. В выводе указываются профессиональные знания и умения, освоенные студентом по итогам круглого стола. Данная работа оформляется с учетом рекомендаций кафедры теологии и религиоведения, за правильное выполнение задания, информативную и грамотно написанную новость студент-практикант может получить от 0 до 20 баллов.

Этап 7. Оформление отчета о прохождении практики

Подготовленные за период прохождения практики сопроводительные материалы обобщаются в отчет о прохождении практики и оформляются в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств, а также методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-скоросшивателе с двумя вшитыми файлами, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

Этап 8. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики и представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

Формы проведения учебной практики

Форма проведения ознакомительной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Местами проведения практики являются образовательные организации г. Саратов (например: Покровская православная классическая имени святого благоверного князя Александра Невского, Лицей № 53 и другие школы по решению руководителя практики). Объектом изучения является методический комплекс проведения учебных занятий.

В соответствии с календарным планом учебная (ознакомительная) практика проводится в начале второго семестра первого курса и занимает две недели. Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в течение двух недель после прохождения практики, оценка выставляется в экзаменационную сессию на первом курсе во втором семестре.

Основанием для допуска к зачету с оценкой является представление в электронном и печатном виде отчета о прохождении практики. После подписания руководителем практики и заведующим кафедрой скан-копия отчета размещается в личном кабинете на платформе IpsilonUni.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв руководителя практики от организации.

По результатам отчетной конференции руководитель практики от СГУ представляет на кафедру отчет о прохождении группой ознакомительной практики.

Полные требования к отчету приведены в Фонде оценочных средств.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения ознакомительной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа нормативных документов, подбору специализированной литературы, грамотному написанию новости);
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;
- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- образовательные экскурсии (в образовательные организации г. Саратов);
- анализ конкретных ситуаций (в пространстве образовательной организации);
- подготовка новости (анализ методического семинара, грамотное составление текста);

– проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате конференции).

*Адаптивные технологии,
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых обеспечивается возможность замены отдельных письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обеспечивается возможность ознакомления с рекомендациями педагога в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения,

В процессе прохождения практики студент-практикант анализирует законодательные и нормативные акты в системе образования, знакомится с ФГОС основного общего образования, Уставом образовательной организации и отвечает на **25 и 16** тематических вопросов соответственно, подготавливает **3** вопроса для администрации образовательной организации, пишет новость о методическом семинаре, а также осуществляет анализ образовательных мероприятий.

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, изучают технологии написания информативной новости о школьном мероприятии, учатся формулировать вопросы участникам образовательного процесса, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки и хранения информации.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию отчета о прохождении практики. К обозначенным на установочной конференции срокам студент должен выполнить задания, сделать общий вывод о проделанной работе и направить отчет руководителю практики. Содержательность, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Во время прохождения практики студенты осуществляют написание отчета о посещенном методическом семинаре с педагогом-предметником в формате новости. Максимальное количество баллов за это задание – 30.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Максимальное количество баллов – 30.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 15 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 16 до 20 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 21 до 25 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 26 до 30 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента во втором семестре по практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Ознакомительная практика» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1. Аверин, В.А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Аверин. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 190 с.
2. Платонова, Н.М. Педагогика: теория обучения: учебное пособие / Н.М. Платонова, В.А. Якунин. – СПб.: Б.И., 1993. – 82 с.
3. Педагогика: учебное пособие / В.И. Журавлев, П.И. Пидкасистый, М.П. Портнов. – М.: Б.И., 1995. – 637 с.
4. 50 сценариев классных часов / сост. Е.М. Аджиева. – М.: Центр «Пед. Поиск», 2000. – 159 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Word

Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и консультаций. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Обществознание»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гушин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 20 июня 2023 г., протокол № 11.