

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
« 31 » 20 21 г.



Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
Организационно-управленческая деятельность в православной теологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гущин Я.Д.	<i>Гущин</i>	31.08.2021
Председатель НМК	Богатов М.А.	<i>М.А. Богатов</i>	31.08.2021
Заведующий кафедрой	Косыхин В.Г.	<i>Косыхин</i>	31.08.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются формирование базовых знаний об устройстве православного храма, предназначении церковной утвари; овладение технологией подготовки публикаций о церковной жизни в жанре фоторепортажа; освоение навыка подбора тематических цитат и составления их библиографического описания в соответствии с методическими указаниями.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» по своему типу является учебной практикой и направлена на получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения ознакомительной практики: стационарный.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ООП. Практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Введение в теологию», «Введение в специальность». Прохождение данной практики предшествует изучению следующих дисциплин: «Богослужебный устав», «Литургия», «Литургическое богословие», «Теория и история церковного искусства», «История и современность церковно-государственных отношений», «Культурообразующие религии современной России».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Демонстрирует на практике базовые знания церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей.	Знать: устройство православного храма, предназначение церковной утвари. Уметь: применять теоретические знания на практике во время православного богослужения. Владеть: технологиями освящения церковной жизни в жанре фоторепортажа.
ПК-1 Способен определять организационно-управленческие задачи теолога в сфере церковно-государственных и общественных отношений	ПК-1.1 Анализирует опыт взаимодействия социальных институтов и религиозных организаций в вопросах духовно-	Знать: основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-

	нравственного образования и воспитания.	нравственного образования и воспитания. Уметь: взаимодействовать с участниками церковно-государственных и общественных отношений по вопросам духовно нравственного образования и воспитания. Владеть: навыком презентации результатов совместной деятельности СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.
--	---	---

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Установочная конференция	Предварительный инструктаж 2 ч.	Календарный план прохождения практики
2	Чтение, анализ и оформление учебного текста	Самостоятельная работа студента 16 ч.	Отформатированный текст с выделенными терминами
3	Отбор иллюстративного материала к учебному тексту	Самостоятельная работа студента 9 ч.	Тематические фотографии из интернет-источников
4	Подготовка фоторепортажа о посещении приходов и участии в богослужении	Экскурсия по храмам, участие в богослужении, фотосъемка и обработка фотографий 36 ч.	Фоторепортаж богослужения и видов церковной утвари
5	Изучение дополнительной литературы по заданной теме	Самостоятельная работа студента 9 ч.	Перечень цитат и список использованных источников
6	Подготовка и аудиозапись доклада	Самостоятельная работа студента 18 ч.	Доклад в печатном виде и с приложенной аудиозаписью
7	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа студента 14 ч.	Отчет о прохождении практики
8	Промежуточная аттестация	Защита отчета о прохождении практики 4 ч.	Зачет с оценкой

Содержание учебной практики

Этап 1. Установочная конференция

В первый день практики проводится установочная конференция, на которой студентам-практикантам выдается индивидуальное задание, а также предоставляются: программа практики с фондом оценочных средств, методические рекомендации кафедры теологии и религиоведения, учебная литература. Совместно с руководителем составляется календарный план прохождения практики.

Этап 2. Чтение, анализ и оформление учебного текста

Студенты-практиканты подробно изучают и оформляют учебный текст в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения. Также перед студентом ставится задача выявить и выделить **полужирным** начертанием все термины по специальности, представленные в учебном тексте.

Этап 3. Отбор иллюстративного материала к учебному тексту

Студенты-практиканты выбирают **5 терминов** из учебного текста, которые сопровождают фотографиями храмового пространства и богослужбной утвари в соответствии с распределением руководителя практики по предложенным им источникам. Подобранные фотографии подписываются по образцу.

Этап 4. Подготовка фоторепортажа об участии в богослужении

Для выполнения задания по фотофиксации определенных фрагментов богослужения студенты совместно с руководителем практики посещают храмы Саратовской епархии. Студенты подготавливают **фоторепортаж** из **5 качественных фотографий** и самостоятельно описывают изображения в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Этап 5. Изучение дополнительной литературы по заданной теме

К каждой фотографии из фоторепортажа студенты-практиканты подбирают по одной тематической цитате (**1 фотография – 1 цитата**) и сопровождают их библиографическим описанием (сноской) в соответствии с методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Этап 6. Подготовка и аудиозапись доклада

Согласно заданному плану, студенты-практиканты самостоятельно подготавливают аудиодоклады о выполненной работе, которые включают в себя описание места, сроков, этапов, результатов прохождения практики и раскрывают основные направления сотрудничества СГУ и Саратовской епархии в сфере духовно-нравственного образования и воспитания.

Этап 7. Оформление отчета о прохождении практики

Подготовленные за период прохождения практики сопроводительные материалы обобщаются в отчет о прохождении практики и оформляются в соответствии с программой практики, фондом оценочных средств, а также методическими рекомендациями кафедры теологии и религиоведения.

Отчет отправляется на официальную электронную почту кафедры для проверки руководителем практики и сотрудниками кафедры. После проверки представляется на кафедру в распечатанном виде, в папке-сборнике с двумя вшитыми файлами, после подписания сканируется и размещается в ЭИОС СГУ на платформе IpsilonUni.

Этап 8. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые в полном объеме выполнили программу практики и представили отчет о прохождении практики в электронном и печатном виде согласно установленному порядку. Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчетов о прохождении практики, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

Формы проведения учебной практики

Форма проведения ознакомительной практики – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Местами проведения практики являются религиозные организации (отделы Саратовского епархиального управления, приходы Саратовской епархии), образовательные организации (Саратовская православная духовная семинария, СГУ) и другие организации, деятельность которых соотносится с целями практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе во втором семестре в период с 1 июля по 14 июля (2 недели). Точные сроки практики утверждаются ежегодно графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет с оценкой. Аттестация проводится в последний день прохождения практики, оценка выставляется в экзаменационную сессию на втором курсе в третьем семестре.

Основанием для допуска к зачету с оценкой является представление в электронном и печатном виде отчета о прохождении практики с приложенным диском CD-RW, на который записан аудиодоклад студента-практиканта. После подписания руководителем практики и заведующим кафедрой скан-копия отчета размещается в личном кабинете на платформе IpsilonUni не позднее чем через неделю после окончания практики.

Защита отчета проходит в форме конференции. К защите студент-практикант обязуется предоставить следующие отчетные материалы:

- индивидуальное задание на прохождение ознакомительной практики;
- отчет о прохождении практики, включая календарный план;
- отзыв руководителя практики от организации;
- диск CD-RW, на который записан аудиодоклад студента-практиканта.

Полные требования к отчету в Фонде оценочных средств.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения ознакомительной практики используются следующие технологии:

- научно-методическое консультирование (по вопросам анализа текста, подбору специализированной литературы, формированию тематического банка цитат);
- объяснительно-иллюстративный метод (показ фотографий и видеозаписей богослужений);
- образовательные экскурсии (по храмам Саратовской епархии);
- анализ конкретных ситуаций (в пространстве православного храма);
- подготовка фоторепортажа (съемка и обработка фотографий по направлению и профилю подготовки);
- запись аудиодоклада (с описанием этапов прохождения практики);
- проведение публичной защиты отчетов о прохождении практики (в формате конференции).

*Адаптивные технологии,
применяемые при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью*

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых обеспечивается возможность замены отдельных письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обеспечивается возможность ознакомления с рекомендациями педагога в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту-практиканту необходимо ознакомиться со списком учебной литературы и такими учебно-методическими документами, как: программа практики, фонд оценочных средств, методические указания кафедры теологии и религиоведения.

В процессе прохождения практики студент-практикант анализирует и оформляет учебный текст по специальности, осуществляет подбор иллюстраций (**5 фотографий**), подготовку тематического фоторепортажа (**5 фотографий**), а также осуществляет поиск и оформление цитат-подписей с последующим библиографическим описанием, записывает аудиодоклад.

В рамках самостоятельной работы студенты знакомятся с электронно-библиотечными системами, осуществляют поиск научной и учебно-методической литературы, изучают последовательность богослужения и особенности храмового пространства, обучаются основам профессиональной фотографии, используют современные цифровые технологии для сбора, обработки и хранения информации.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	40	0	40	0	80
3	0	0	0	0	0	0	20	20
2, 3	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей по написанию отчета о прохождении практики. Содержательность, грамотность оформления материалов, выполненных в рамках самостоятельной работы, оценивается от 0 до 40 баллов.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Во время прохождения практики студенты осуществляют подготовку фоторепортажа и запись аудиодоклада. Максимальное количество баллов – 40.

Подготовка фоторепортажа оценивается от 0 до 20 баллов.

Подготовка аудиодоклада оценивается от 0 до 20 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания приведены в ФОС.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по практике «Ознакомительная практика» составляет **80** баллов.

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено (неудовлетворительно)» оценивается от 0 до 10 баллов.

Ответ на «зачтено (удовлетворительно)» оценивается от 11 до 13 баллов.

Ответ на «зачтено (хорошо)» оценивается от 14 до 16 баллов.

Ответ на «зачтено (отлично)» оценивается от 17 до 20 баллов.

Критерии оценивания ответа приведены в ФОС.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по практике «Ознакомительная практика» составляет **20** баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Ознакомительная практика» в зачет с оценкой

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
71-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-70 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не зачтено (неудовлетворительно)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература

1) Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания. – М.: Белый город, Дарь, 2013. – 528 с. [ЭБС IPRBooks]

2) Десницкий А.С. Сорок вопросов о Библии. – М.: Белый город; Дарь, 2014. – 416 с. [ЭБС IPRBooks]

3) Краткое изложение Ветхого Завета [Электронный ресурс]: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 592 с. [ЭБС IPRBooks]

4) Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 3 т. / ред. А.П. Лопухин. – М.: Белый город; Дарь, 2009. [ЭБС IPRBooks]

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7 или более поздняя версия

Microsoft Office 2007 или более поздняя версия

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви

<http://www.patriarchia.ru/>

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси

<https://foto.patriarchia.ru/>

Официальный сайт Украинской Православной Церкви

<https://church.ua/>

Православный портал «Иисус»

<https://jesus-portal.ru/>

Официальный сайт Саратовской епархии Русской Православной Церкви

<https://www.eparhia-saratov.ru/>

Православная энциклопедия «Азбука веры»

<https://azbyka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич
<http://library.sgu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения установочной конференции и консультаций. Для подготовки отчета о прохождении практики необходимо наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Организационно-управленческая деятельность в православной теологии»).

Автор: ассистент кафедры философии и методологии науки Я.Д. Гуцин.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки от 31 августа 2021 г., протокол № 1.