

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ Институт
Директор института истории
и международных отношений
Черевичко Т.В.
" " 2023 г.



Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки бакалавриата

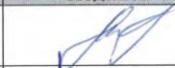


Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Л.Н. Чернова		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	Л.Н. Чернова		
Специалист Учебного управления			

1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики по направлению 46.03.01 История являются: получение и углубление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление у студентов важнейших навыков исследовательской работы; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных, в том числе, междисциплинарных подходов, использования в исследовательской практике современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов.

2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения

По типу преддипломная практика является производственной практикой. Способ проведения производственной преддипломной практики – стационарная, дискретная (рассредоточенная).

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная преддипломная практика Б2.О.1(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ООП 46.03.01 История. Время проведения практики – 4 курс, 8 семестр.

Практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Источниковедение отечественной истории», «Источниковедение всеобщей истории», «Историография отечественной истории», «Историография всеобщей истории», «Теория и методика исторического исследования проблем отечественной истории IX–XIX вв.», «Теория и методика исторического исследования проблем отечественной истории XX–XXI вв.», «Теория и методика исторического исследования проблем истории Древнего мира», «Теория и методика исторического исследования проблем всеобщей истории».

В ходе проведения производственной преддипломной практики студенты завершают научно-исследовательскую работу по избранной теме научно-исторического исследования; обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отрабатывают процедуру подготовки к защите, проходят предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант выпускной квалификационной работы. Данная практика позволяет студентам бакалавриата приобрести навыки профессиональной научно-исследовательской работы в области истории. В результате прохождения преддипломной практики на основе современных тенденций в научно-историческом исследовании у студентов формируются знания о технологиях организации научно-исследовательской работы по истории, навыки конкретной научно-исследовательской работы по отечественной и всеобщей истории.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: способы анализа поставленной исследовательской задачи по истории, выделяя ее базовые составляющие, для подготовки ВКР. Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для

	<p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>решения поставленной исследовательской задачи в рамках подготовки ВКР; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по конкретным историческим проблемам; отличать имеющиеся факты от мнений, интерпретаций, оценок других участников деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определяет и оценивает практические последствия возможных решений исследовательской задачи в рамках подготовки ВКР.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знает: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе разработки и реализации концепции ВКР на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе разработки и реализации концепции ВКР.</p> <p>Владеет: навыками вести деловую переписку по проблемам конкретного исторического исследования, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>ПК-7. Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-7.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и</p>	<p>Знает: основные проблемы, закономерности, факты, персоналии по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p>Умеет: применять комплекс исторических источников и историографический опыт, базовые знания по теории и методологии исторической науки при</p>

<p>работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-7.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p>проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии в рамках подготовки ВКР. Владеет: проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, базовых знаний по теории и методологии исторической науки в рамках подготовки ВКР.</p>
<p>ПК-8. Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. ПК-8.2. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. ПК-8.3. Творчески применяет навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>Знает: этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР. Умеет: творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке ВКР. Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>И.ОПК-2.1. Обладает знаниями об основных проблемах отечественной и всеобщей истории. И.ОПК-2.2. Ориентируется в историографических направлениях и школах по всеобщей и отечественной истории. И.ОПК-2.3. Владеет навыками определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии.</p>	<p>Знает: основные проблемы отечественной и всеобщей истории Умеет: ориентироваться в историографических направлениях и школах по отечественной и всеобщей истории. Владеет: навыками определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого стран Западной Европы и России в историографии.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических, культурных измерениях</p>	<p>И.ОПК-3.1. Ориентируется в предметных полях исторических дисциплин, демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. И.ОПК-3.2. Обладает навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их</p>	<p>Знает: предметные поля всеобщей и отечественной истории, демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. Умеет: представить исторический процесс в его единстве и многообразии на основе</p>

	<p>экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики.</p> <p>И.ОПК-3.3. Способен представить исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p>	<p>междисциплинарного анализа и компаративистики.</p> <p>Владеет: навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений всеобщей истории в их экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК-4.1. Демонстрирует знание этапов становления и развития теории исторического знания, принципа историзма, ориентируется в современных концептуальных моделях истории.</p> <p>И.ОПК-4.2. Анализирует основные проблемы исторического познания и оценивает возможности их применения в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности; владеет методическими приемами исторического исследования.</p> <p>И.ОПК-4.3. Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: основные этапы этапов становления и развития теории исторического знания, принципа историзма, ориентируется в современных концептуальных моделях истории.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы исторического познания и оценивает возможности их применения в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности; владеет методическими приемами исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками практического применения знаний по теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>И.ОПК-5.2. Владеет основами исторической информатики, умеет использовать компьютерные технологии для решения исследовательских задач и презентации полученных результатов.</p> <p>И.ОПК-5.3. Использует электронные базы данных по истории и другие Интернет-ресурсы для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Возможности и принципы использования ИКТ для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: интегрировать современные информационные технологии в образовательную и научную деятельность историка;</p> <p>Владеть: - навыками оформления научно-справочного аппарата по материалам, и источникам, имеющим отношение к ИТ; - навыками взаимодействия и профессиональной коммуникации в сфере применения информационных технологий в пространстве преподавания и изучения истории; - методикой использования ИКТ в предметной области; – навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной культуры</p>

<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.</p>	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные задачи и использовать ИКТ в исследовательской и образовательной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с Интернет-платформами, специализирующимися по истории</p>
---	--	---

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	<p>1) Проведение организационной встречи с участием студентов и научных руководителей – руководителей практики, на которой студенты знакомятся с порядком прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к организации и участникам практики, формами отчетности по практике и критериями оценки – 2 часа.</p> <p>2) Составление индивидуального задания на весь период практики, его согласование с научными руководителями – 4 часа.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Собеседование</p>
2	Основной этап	<p>1) Обсуждение с научными руководителями – руководителями практики подготовленных глав и параграфов выпускной квалификационной работы, внесение необходимых корректив, доработка текста ВКР – 40 часов.</p> <p>2) Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов СГУ. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний – 20 часов</p> <p>3) Подготовка докладов на защиту выпускной квалификационной работы, их обсуждение, устранение замечаний – 16 часов</p> <p>Симуляция защиты выпускных квалификационных работ – 10 часов</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Текст глав и параграфов ВКР</p> <p>Доклад</p>

		Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества –10 часов	Индивидуальные консультации
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам преддипломной практики и предоставление его научному руководителю – руководителю практики – 6 часов	Утверждение отчета на заседании кафедры. Зачет

Формы проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится в форме стационарной дискретной (рассредоточенной) практики.

Место и время проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика проводится на кафедре всеобщей истории, кафедре истории России и археологии, кафедре отечественной истории и историографии, кафедре истории древнего мира Института истории и международных отношений СГУ. Время проведения практики: 8 семестр.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

На завершающем этапе производственной преддипломной практики со студентами проводится контрольное собеседование, посвященное результатам деятельности, в ходе которого они получают информацию о порядке составления отчета и обязательного приложения к нему. Отчёт по практике оформляется по правилам выполнения студенческих учебных работ (контрольных и курсовых).

По окончании практики студент составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики (научным руководителем). Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1). Основные положения производственной преддипломной практики (введение), в котором указываются:

– цель, место, дата начала и продолжительность практики.

2). Основная часть, которая включает в себя:

– индивидуальный план преддипломной практики;

– название и структуру (план) ВКР;

– список использованных источников и литературы;

– текст доклада на предзащиту ВКР;

3). Общие выводы (заключение), содержащие:

– описание навыков и умений, приобретенных на практике;

– индивидуальные выводы по итогам практики.

Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и заключения руководителя практики.

Время проведения аттестации – 4 семестр. После приёма отчётов и их утверждения на заседании кафедры студенты получают зачёты в период летней сессии.

6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках преддипломной практики, обусловлен необходимостью формирования у студентов комплекса указанных компетенций УК и ПК в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников направления 46.03.01 История.

Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, основанную на традиционных принципах и методах научно-исторического познания, а также с применением методологии интеллектуальной истории, междисциплинарных подходов и методов научного исследования. Широко применяются интерактивные технологии: поиск источников в интернете, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

Весь объем часов, предусмотренных на проведение производственной преддипломной практики, отведен на практическую подготовку, в ходе которой студенты непосредственно осваивают методику работы над выпускной квалификационной работой, знакомятся и усваивают правила и требования к оформлению текста научного текста, технологии подготовки и публичной презентации доклада.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Во время преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-исследовательской работы студента и оказывая ему методическую помощь.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального консультирования, проверки предоставленных студентами глав и подглав ВКР, собеседования и оценки доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Собеседование с научным руководителем – руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном задании преддипломной практики.

В ходе преддипломной практики студент готовит доклад и презентует его на предзащите. В докладе должны быть отражены следующие структурные компоненты ВКР:

- обоснование актуальности темы исследования;
- степень изученности (историографический обзор);
- основные источники по теме ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- структура ВКР;
- основные выводы по теме исследования.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	0	0	30	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции не предусмотрены.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий практической подготовки, систематическое участие в работе, предусмотренной преддипломной практикой, и ведение документации: **от 0 до 30 баллов.**

Самостоятельная работа. Баллы выставляются за подготовку к разным видам деятельности, предусмотренным преддипломной практикой, и подготовку отчета: **от 0 до 30 баллов.**

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов – проводится в виде анализа отчетной документации, оценивается качество и полнота представленных студентом документов:

ответ на «зачтено» оценивается от 20 до 40 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *8-й семестр* по практике «Преддипломная практика» составляет **100 баллов.**

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

70–100 баллов	«зачтено»
менее 70 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

Авдони́на, Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдони́на. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1038577> ЭБС «ИНФРА-М»

Буланкина, Е.В. Методические указания для прохождения преддипломной практики : учебное пособие / Е.В. Буланкина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 31 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/357548> ЭБС «РУКОНТ»

Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / Э.М. Коротков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=192946>. ЭБС «ИНФРА-М»

Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК) / Г.Т. Ли. - Москва : Русайнс, 2020. - 102 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Муранова, Т.Д. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики : учебно-методическое пособие / Т.Д. Муранова, Е.А. Семенычева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. - 93 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144773>. ЭБС «ЛАНЬ»

Невитов, М.Н. Преддипломная практика : учебное пособие / М.Н. Невитов. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 23 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/568936> ЭБС «РУКОНТ»

Организация и проведение преддипломной практики : методические указания : учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2017. - 24 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/614990> ЭБС РУКОНТ

Розанова Н.М. Основы научных исследований / Н.М. Розанова. - Москва : КноРус, 2020. - 327 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : Учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. ЭБС «IPR BOOKS»

Чикенева, И.В. Организация и проведение преддипломной практики : учебное пособие / И.В. Чикенева. - [н/д] : [Б.и.], 2016. - 34 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/368711>. ЭБС РУКОНТ

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist» (www.weblist.ru), «Апорт» (www.aport.ru), «Иван Сусанин» (www.susanin.net).

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для обеспечения прохождения производственной преддипломной практики имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Практическая подготовка проводится на кафедре всеобщей истории, кафедре истории России и археологии, кафедре отечественной истории и историографии, кафедре истории древнего мира Института истории и международных отношений СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор: доктор исторических наук, доцент Л. Н. Чернова

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 24 марта 2021 г., протокол № 10.

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от 29 августа 2023 г., протокол № 1.